

Primavera di 2026 MCAS

Avaliason Alternativu di MCAS (MCAS-Alt)

Rilatóriu Individual di Alunu

Nómi:
SASID:
Data di Nasimentu:
Identifikason Lokal di Alunu:
Anu:

Distritu:
Skóla:

Di Kumisáriu

Na aneksu sta rizultadu di Avaliason Alternativu di MCAS (MCAS-Alt) 2026 di bu alunu. Tudú alunu é obrigadu a partisipa na avaliason a nível stadual y federal, ô fazedu testis padron di MCAS, ô partisipandu na Avaliason Alternativu di MCAS (MCAS-Alt) pa alunos ku difisiénsia signifikativu ki ta kunpri rikizitus di ilijibilidadi. Skóla di bu alunu aprizenta ses MCAS-Alt na primavera ki pasa, sima indikadu na ses IEP.

MCAS-Alt é un rijistu di nível di dizinpenhu di bu alunu en relason a padron alternativus di dizinpenhu akadémiku. Antis di MCAS-Alt ser aprizentadu, skóla di bu alunu éra obrigadu a konvida-bu pa bu analiza avaliason MCAS-Alt di bu alunu. Si bu tene dúvidas sobri rizultadus, pur favor, enkontra ku idukador(is) di bu alunu pa diskuti normas di rializason alternativus y dizinpenhu di bu alunu. Dipartamentu di Insinu Báziku y Sikundáriu (DESE) ta gostaba di rikohese isforsu ki bu skóla dizenvolve pa garanti ma tudú alunu ten ispetativas dizafiador.

Finalidadis di MCAS-Alt

MCAS-Alt é un avaliason kriadu pa midí dizinpenhu alternativu ki sta linhadu ku padrons di dizinpenhu akadémiku a nível di anu skolar na ária di Língua y Literatura Inglês, Matimátika, y Siénsia y Teknolojia/ Enjenharia y Idukason Síviku. É speradu pa bu alunu mostra konhesimentu di padrons di aprendizajen di stadu na un nível ki é dizafiante y apropiadu.

Objetivu di MCAS-Alt é garanti ma tudú skóla ta inxina padrons pa tudú alunu, indipendentimenti di difisiénsia identifikadu.

Kuze ki é MCAS-Alt?

MCAS-Alt di bu alunu ta inklui trabadjus akadémikus spesífikus sima prova di se prugrésu y konhesimentu na disiplina avaliadu. Kada avaliason ta inklui amostras di trabadju, un inkéritu sobri konpiténsias y dukumentason sobri ses konhesimentu na mésmu disiplina ki é avaliadu na testis padron di MCAS pa un alunu na kel klasi. Alunos ki sa ta faze MCAS-Alt sa ta trabadja na padrons akadémiku baziadu na padrons di rializason alternativu, ki-é riduzidu di forma signifikativu na kompleksidadi y anplitudi en konparason ku ses kolega di mesmu idadi.

Rizultadu Jeral di Bu Alunu na 2026

Língua y Literatura Inglês

Matimátika

Siénsia y
Teknolojia/Enjenharia

Idukason Síviku

XAVI pa kel testu ki bu *pode* odja na rilatóriu di bu alunu:

NOT ASSESSED FOR A STUDENT IN THIS GRADE

KA AVALIADU PA UN ALUNU DI ES ANU

REQUIRED BUT **NOT SUBMITTED**

NISISÁRIU MÁŠ **KA SUBMITIDU**

STUDENT TOOK STANDARD TEST

ALUNU FAZE TESTI PADRON

PREVIOUSLY TESTED

DJÁ TESTADU ANTIS

FIRST-YEAR EL

PRUMÉRU ANU DI EL

ABSENT

AUZENTI

Nómi:

SASID:

Nível di Dizipenhu di Bu Alunu na Língua y Literatura Inglês (✓)

Sekson li ta mostra nível jeral di dizipenhu di bu alunu na es disiplina di avaliason alternativu.

Sa Ta Ultrapasa Ispetativas	Un alunu ki dizipenhu na kel nível li ultrapasa ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina mostrandu duminu di matéria en kiston.
Sa Ta Satisfaze Ispetativas	Un alunu ki dizipenhu na kel nível li satisfaze ispetativas di nível di klasifikason y sta akademikamenti na bon kaminhu pa ten susésu na klasifikason atual nes disiplina.
Sa Ta Satisfaze Ispetativas Parsialmenti	Un alunu ki dizipenhu na kel nível li satisfaze parsialmenti ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina. Skóla en konsertason ku pais/tutor di alunu, debe konsidera si alunu ta meste di más asisténsia akadémiku pa ten susésu nes disiplina.
Ka Sa Ta Satisfaze Ispetativas	Un alunu ki dizipenhu na kel nível li ka satisfaze ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina. Skóla en konsertason ku pais/tutor di alunu, debe ditirmina asisténsia akadémiku kordenadu y/ô más instruson ki alunu ta meste pa ten susésu nes disiplina.
Sa Ta Ten Prugrésu	Un alunu nes nível mostra un komprension parsial baxu di nível di ispetativas di padrons sesionadu y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutura kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus ki sta nes nível sta konstantementi ta prenda novu konhesimentu, abilidadis y konseitus. Alunus ta meste di un mínimu di insentivu y asisténsia, y ses dizipenhu é bazikamenti izatu.
En Dizenvolvim-entu	Un alunu nes nível mostra un komprension sinplis baxu di ispetativas di nível di klasifikason di un número limitadu di padrons y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutura kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus nes nível ta meste di insentivu y asisténsia frikuenti, y ses dizipenhu é limitadu y inkonsistenti.
Konsiensiali-zason	Un alunu nes nível mostra un komprension mutu puku di padrons y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutura kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus nes nível ta meste di txeu insentivu y asisténsia, y ses dizipenhu é txeu bês ka izatu.
Inkonplétu	Ka foi inklúidu na avaliason evidénsia y informason sufisienti pa pirmiti ditirminason di un nível di dizipenhu na kel disiplina.

Só alunus ki faze testis padron di MCAS pode atinji kes nível di dizipenhu li.



Árias di Pontuason di MCAS-Alt y Pontuason di Bu Alunu

LÍNGUA Y LITERATURA INGLÊS

Vertenti	Nível di Kompleksidadi	Dimostrason di Abilidades y Konseitus					Indipendénsia					Auto-Avaliason		Dizinpenhu Jeneralizadu	
	1 2 3 4 5	M 1 2 3 4	M 1 2 3 4	1 2		1 2									
Língua															
Leitura															
Skrita															

MCAS-Alt foi pontuadu na kada ária aprezentadu. Kes pontuason pa *Nível di Kompleksidadi, Demonstrason di Abilidadis y Konseitus (izaton)*, y *Indipendénsia* foi kombinadu pa ditirmina nível di dizipenhu jeral.

Pasta di bu alunu foi klasifikadu na siginti Árias di Pontuason:

Nível di Kompleksidadi - Modi ki bu alunu aborda padrons di aprendizajen na kada disiplina (vertenti)

- 5 - Alunu ta aborda un grandi konjuntu di padrons di aprendizajen di kuadru kurikular (três ô más) na nível di ispetativas di klasifikason nes vertenti.
- 4 - Alunu ta aborda un amostra riduzidu di padrons di aprendizajen di kuadru kurikular (un ô dós) na nível di ispetativas di klasifikason nes vertenti.
- 3 - Alunu ta aborda padrons di aprendizajen di kuadru kurikular ki foi modifikadu baxu di ispetativas di nível di klasifikason nes vertenti.
- 2 - Alunu ta aborda prinsipalmenti "konpiténsias di asésu" susial, motor y di komunikason duranti instruson ku bazi na padrons di aprendizajen di kuadru kurikular nes vertenti.
- 1 - Vertenti ta rifleti puku ô ninhun bazi, ô é ka kurisponde ku kel(s) padron di aprendizajen di kuadru kurikular nisisáriu pa avaliason.

Dimostrason di Abilidadis y Konseitus - Persentajen di rispótas izatu (kuretu)

- 4 - Dizipenhu di alunu é izatu y di altu kualidadi konsistenti nes vertenti (76-100% di izatidon).
- 3 - Dizipenhu di alunu é na maior parti izatu y ta mostra algun komprension nes vertenti (51-75% di izatidon).
- 2 - Dizipenhu di alunu é limitadu y inkonsistenti en relason a izatidon y ta mostra un komprension limitadu nes vertenti (26-50% di izatidon).
- 1 - Dizipenhu di alunu é bazikamentu ka izatu y ta mostra un komprension mínimu nes vertenti (0-25% di izatidon).
- M - Vertenti ten informason insufisienti pa ditirmina un pontuason.

Indipendénsia — Kuantidadi di asisténsia ki bu alunu resebe

- 4 - Alunu ta meste di un mínimu di asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (76-100% di independénsia).
- 3 - Alunu ta meste di algun asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (51-75% di independénsia).
- 2 - Alunu ta meste di asisténsia verbal, vizual y fiziku frikuenti pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (26-50% di independénsia).
- 1 - Alunu ta meste di grandi asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (0-25% di independénsia).
- M - Vertenti ten informason insufisienti pa ditirmina un pontuason.

Auto- Avaliason — Konsientizason ki bu alunu ten di se dizipenhu

- 2 - Alunu ta planea, kuriji se própi kabesa, ta monitora, ta istabelese objetivus, y ta rifleti nes frekumentementi vertenti;
- 1 - Alunu ta planea, kuriji se própi kabesa, ta monitora, ta istabelese objetivus, y ta rifleti nes infrekumentementi vertenti;

Dizipenhu Jeneralizadu — Número di abordajen utilizadu pa bu alunu pa mostra abilidadi y konpiténsias

- 2 - Alunu mostra konhesimentu y abilidadis na monti kontestu, ô utiliza monti abordajen y/ô métodu di rispósta y partisipason nes vertenti.
- 1 - Alunu mostra konhesimentu y abilidadis na un kontestu, ô utiliza un abordajen y/ô métodu di rispósta y partisipason nes vertenti.

Nómi:

SASID:

Nível di Dizinpenhu di Bu Alunu na Matimátika (✓)

Sekson li ta mostra nível jeral di dizinpenhu di bu alunu na es disiplina di avaliason alternativu.

Sa Ta Ultrapasa Ispetativas	Un alunu ki dizinpenha na kel nível li ultrapasa ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina mostrandu duminu di matéria en kiston.
Sa Ta Satisfaze Ispetativas	Un alunu ki dizinpenha na kel nível li satisfaze ispetativas di nível di klasifikason y sta akademikamenti na bon kaminhu pa ten susésu na klasifikason atual nes disiplina.
Sa Ta Satisfaze Ispetativas Parsialmenti	Un alunu ki dizinpenha na kel nível li satisfaze parsialmenti ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina. Skóla en konsertason ku pais/tutor di alunu, debe konsidera si alunu ta meste di más asisténsia akadémiku pa ten susésu nes disiplina.
Ka Sa Ta Satisfaze Ispetativas	Un alunu ki dizinpenha na kel nível li ka satisfaze ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina. Skóla en konsertason ku pais/tutor di alunu, debe ditirmina asisténsia akadémiku kordenadu y/ó más instruson ki alunu ta meste pa ten susésu nes disiplina.
Sa Ta Ten Prugrésu	Un alunu nes nível mostra un komprension parsial baxu di nível di ispetativas di padrons sesionadu y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutura kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus ki sta nes nível sta konstantementi ta prenda novu konhesimentu, abilidadis y konseitus. Alunus ta meste di un mínimu di insentivu y asisténsia, y ses dizinpenhu é bazikamenti izatu.
En Dizenvolvementu	Un alunu nes nível mostra un komprension sinplis baxu di ispetativas di nível di klasifikason di un número limitadu di padrons y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutura kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus nes nível ta meste di insentivu y asisténsia frikuenti, y ses dizinpenhu é limitadu y inkonsistenti.
Konsiensializason	Un alunu nes nível mostra un komprension mutu puku di padrons y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutura kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus nes nível ta meste di txeu insentivu y asisténsia, y ses dizinpenhu é txeu bês ka izatu.
Inkonplétu	Ka foi inklúidu na avaliason evidénsia y informason sufisienti pa pirmiti ditirminason di un nível di dizinpenhu na kel disiplina.

Só alunus ki faze testis padron di MCAS pode atinji kes nível di dizinpenhu li.



Árias di Pontuason di MCAS-Alt y Pontuason di Bu Alunu

MATIMÁTIKA																			
Vertenti	Nível di Kompleksidadi					Dimostrason di Abilidadis y Konseitus					Indipendénsia					Auto-Avaliason		Dizinpenhu Jeneralizadu	
	1	2	3	4	5	M	1	2	3	4	M	1	2	3	4	1	2	1	2

XAVI pa testu ki bu *pode* odja na kuadru di riba na rilatóriu di bu alunu:

Expressions and Equations Ispresons y Ekuasons	Operations and Algebraic Thinking Operasons y Pensamentu Aljébriku	Geometry Jiometria	Statistics and Probability Istatistikas y Probabilidadi
Functions Funsons	Number and Operations in Base Ten Número y Operasons na Bazi di Dés	Algebra Aljebra	The Number System Sistéma Numériku
Measurement and Data Midida y Dadas	Number and Operations – Fractions Número y Operasons - Frasons	Ratios and Proportional Relationships Índisi y Relasons Proporsional	Number and Quantity Número y Kuantidadi

MCAS-Alt foi pontuadu na kada ária aprezentadu. Kes pontuason pa *Nível di Kompleksidadi, Demonstrason di Abilidadis y Konseitus (izaton)*, y *Indipendénsia* foi kombinadu pa ditirmina nível di dizinpenhu jeral.

Pasta di bu alunu foi klasifikadu na siginti Árias di Pontuason:

Nível di Kompleksidadi - Modi ki bu alunu aborda padrons di aprendizajen na kada disiplina (vertenti)

- 5 - Alunu ta aborda un grandi konjuntu di padrons di aprendizajen di kuadru kurikular (três ó más) na nível di ispetativas di klasifikason nes vertenti.
- 4 - Alunu ta aborda un amostra riduzidu di padrons di aprendizajen di kuadru kurikular (un ó dós) na nível di ispetativas di klasifikason nes vertenti.
- 3 - Alunu ta aborda padrons di aprendizajen di kuadru kurikular ki foi modifikadu baxu di ispetativas di nível di klasifikason nes vertenti.
- 2 - Alunu ta aborda prinsipalmenti "konpiténsias di asésu" susial, motor y di komunikason duranti instruson ku bazi na padrons di aprendizajen di kuadru kurikular nes vertenti.
- 1 - Vertenti ta rifleti puku ó ninhun bazi, ó é ka kurisponde ku kel(s) padron di aprendizajen di kuadru kurikular nisisáriu pa avaliason.

Dimostrason di Abilidadis y Konseitus - Persentajen di rispósta izatu (kuretu)

- 4 - Dizinpenhu di alunu é izatu y di altu kualidadi konsistenti nes vertenti (76-100% di izatidon).
- 3 - Dizinpenhu di alunu é na maior partu izatu y ta mostra algun komprension nes vertenti (51-75% di izatidon).
- 2 - Dizinpenhu di alunu é limitadu y inkonsistenti en relason a izatidon y ta mostra un komprension limitadu nes vertenti (26-50% di izatidon).
- 1 - Dizinpenhu di alunu é bazikamenti ka izatu y ta mostra un komprension mínimu nes vertenti (0-25% di izatidon).
- M - Vertenti ten informason insufisienti pa ditirmina un pontuason.

Indipendénsia — Kuantidadi di asisténsia ki bu alunu resebe

- 4 - Alunu ta meste di un mínimu di asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (76-100% di independénsia).
- 3 - Alunu ta meste di algun asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (51-75% di independénsia).
- 2 - Alunu ta meste di asisténsia verbal, vizual y fiziku frikuenti pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (26-50% di independénsia).
- 1 - Alunu ta meste di grandi asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (0-25% di independénsia).
- M - Vertenti ten informason insufisienti pa ditirmina un pontuason.

Auto- Avaliason — Konsientizason ki bu alunu ten di se dizinpenhu

- 2 - Alunu ta planea, kuriji se própi kabesa, ta monitora, ta istabelese objetivus, y ta rifleti nes frekumentementi vertenti;
- 1 - Alunu ta planea, kuriji se própi kabesa, ta monitora, ta istabelese objetivus, y ta rifleti nes infrekumentementi vertenti;

Dizinpenhu Jeneralizadu — Número di abordajen utilizadu pa bu alunu pa mostra abilidadi y konpiténsias

- 2 - Alunu mostra konhesimentu y abilidadis na monti kontestu, ó utiliza monti abordajen y/ó métodu di rispósta y partisipason nes vertenti.
- 1 - Alunu mostra konhesimentu y abilidadis na un kontestu, ó utiliza un abordajen y/ó métodu di rispósta y partisipason nes vertenti.

Nómi:

SASID:

Nível di Dizinpenhu di Bu Alunu na Siénsia y Teknolojia/Enjenharia (✓)

Sekson li ta mostra nível jeral di dizinpenhu di bu alunu na es disiplina di avaliason alternativu.

Sa Ta Ultrapasa Ispetativas	Un alunu ki dizinpenha na kel nível li ultrapasa ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina mostrandu duminu di matéria en kiston.
Sa Ta Satisfaze Ispetativas	Un alunu ki dizinpenha na kel nível li satisfaze ispetativas di nível di klasifikason y sta akademikamenti na bon kaminhu pa ten susésu na klasifikason atual nes disiplina.
Sa Ta Satisfaze Ispetativas Parsialmenti	Un alunu ki dizinpenha na kel nível li satisfaze parsialmenti ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina. Skóla en konsertason ku pais/tutor di alunu, debe konsidera si alunu ta meste di más asisténsia akadémiku pa ten susésu nes disiplina.
Ka Sa Ta Satisfaze Ispetativas	Un alunu ki dizinpenha na kel nível li ka satisfaze ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina. Skóla en konsertason ku pais/tutor di alunu, debe ditirmina asisténsia akadémiku kordenadu y/ó más instruson ki alunu ta meste pa ten susésu nes disiplina.
Sa Ta Ten Prugrésu	Un alunu nes nível mostra un komprension parsial baxu di nível di ispetativas di padrons selesionadu y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutur kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus ki sta nes nível sta konstantementi ta prende novu konhesimentu, abilidadis y konseitus. Alunus ta meste di un mínimu di insentivu y asisténsia, y ses dizinpenhu é bazikamenti izatu.
En Dizenvolvi-mentu	Un alunu nes nível mostra un komprension simplis baxu di ispetativas di nível di klasifikason di un número limitadu di padrons y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutur kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus nes nível ta meste di insentivu y asisténsia frikuenti, y ses dizinpenhu é limitadu y inkonsistenti.
Konsiensiali-zason	Un alunu nes nível mostra un komprension mutu poku di padrons y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutur kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus nes nível ta meste di txeu insentivu y asisténsia, y ses dizinpenhu é txeu bês ka izatu.
Inkonplétu	Ka foi inklúidu na avaliason evidénsia y informason sufisienti pa pirmiti ditirminason di un nível di dizinpenhu na kel disiplina.

Só alunus ki faze testis padron di MCAS pode atinji kes nível di dizinpenhu li.



Árias di Pontuason di MCAS-Alt y Pontuason di Bu Alunu

SIÉNSIA Y TEKNOLOJIA/ENJENHARIA																			
Vertenti	Nível di Kompleksidadi					Dimostrason di Abilidadis y Konseitus					Indipendénsia					Auto-Avaliason		Dizinpenhu Jeneralizadu	
	1	2	3	4	5	M	1	2	3	4	M	1	2	3	4	1	2	1	2

XAVI pa testu ki bu *pode* odja na kuadru di riba na rilatóriu di bu alunu:

Earth and Space Sciences
Siénsia di Tera y di Ispasu

Life Science
Siénsia di Vida

Physical Sciences
Siénsia Fíziku

Technology/Engineering
Teknolojia/Enjenharia

Biology
Biolojia

Introductory Physics
Introduson a Fízika

MCAS-Alt foi pontuadu na kada ária aprizentadu. Kes pontuason pa *Nível di Kompleksidadi, Demonstrason di Abilidadis y Konseitus (izatidon)*, y *Indipendénsia* foi kombinadu pa ditirmina nível di dizinpenhu jeral.

Pasta di bu alunu foi klasifikadu na siginti Árias di Pontuason:

Nível di Kompleksidadi - Modi ki bu alunu aborda padrons di aprendizajen na kada disiplina (vertenti)

5 - Alunu ta aborda un grandi konjuntu di padrons di aprendizajen di kuadru kurikular (três ó más) na nível di ispetativas di klasifikason nes vertenti.

4 - Alunu ta aborda un amostra riduzidu di padrons di aprendizajen di kuadru kurikular (un ó dós) na nível di ispetativas di klasifikason nes vertenti.

3 - Alunu ta aborda padrons di aprendizajen di kuadru kurikular ki foi modifikadu baxu di ispetativas di nível di klasifikason nes vertenti.

2 - Alunu ta aborda prinsipalmenti "konpiténsias di asésu" susial, motor y di komunikason duranti instruson ku bazi na padrons di aprendizajen di kuadru kurikular nes vertenti.

1 - Vertenti ta rifleti poku ó ninhun bazi, ó é ka kurisponde ku kel(s) padron di aprendizajen di kuadru kurikular nisisáriu pa avaliason.

Dimostrason di Abilidadis y Konseitus - Persentajen di rispótas izatu (kuretu)

4 - Dizinpenhu di alunu é izatu y di altu kualidadi konsistenti nes vertenti (76-100% di izatidon).

3 - Dizinpenhu di alunu é na maior parti izatu y ta mostra algun komprension nes vertenti (51-75% di izatidon).

2 - Dizinpenhu di alunu é limitadu y inkonsistenti en relason a izatidon y ta mostra un komprension limitadu nes vertenti (26-50% di izatidon).

1 - Dizinpenhu di alunu é bazikamentu ka izatu y ta mostra un komprension mínimu nes vertenti (0-25% di izatidon).

M - Vertenti ten informason insufisienti pa ditirmina un pontuason.

Indipendénsia — Kuantidadi di asisténsia ki bu alunu resebe

4 - Alunu ta meste di un mínimu di asisténsia verbal, vizual y fíziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (76-100% di independénsia).

3 - Alunu ta meste di algun asisténsia verbal, vizual y fíziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (51-75% di independénsia).

2 - Alunu ta meste di asisténsia verbal, vizual y fíziku frikuenti pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (26-50% di independénsia).

1 - Alunu ta meste di grandi asisténsia verbal, vizual y fíziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (0-25% di independénsia).

M - Vertenti ten informason insufisienti pa ditirmina un pontuason.

Auto- Avaliason — Konsientizason ki bu alunu ten di se dizinpenhu

2 - Alunu ta planea, kuriji se própi kabesa, ta monitora, ta istabelese objetivus, y ta rifleti nes frekementi vertenti;

1 - Alunu ta planea, kuriji se própi kabesa, ta monitora, ta istabelese objetivus, y ta rifleti nes infrekementi vertenti;

Dizinpenhu Jeneralizadu — Número di abordajen utilizadu pa bu alunu pa mostra abilidadi y konpiténsias

2 - Alunu mostra konhesimentu y abilidadis na monti kontestu, ó utiliza monti abordajen y/ó métodu di rispósta y partisipason nes vertenti.

1 - Alunu mostra konhesimentu y abilidadis na un kontestu, ó utiliza un abordajen y/ó métodu di rispósta y partisipason nes vertenti.

Nómi:

SASID:

Nível di Dizipenhu di Bu Alunu na Idukason Síviku (✓)

Sekson li ta mostra nível jeral di dizipenhu di bu alunu na es disiplina di avaliason alternativu.

Sa Ta Ultrapasa Ispetativas	Un alunu ki dizipenhu na kel nível li ultrapasa ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina mostrandu duminiu di matéria en kiston.
Sa Ta Satisfaze Ispetativas	Un alunu ki dizipenhu na kel nível li satisfaze ispetativas di nível di klasifikason y sta akademikamenti na bon kaminhu pa ten susésu na klasifikason atual nes disiplina.
Sa Ta Satisfaze Ispetativas Parsialmenti	Un alunu ki dizipenhu na kel nível li satisfaze parsialmenti ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina. Skóla en konsertason ku pais/tutor di alunu, debe konsidera si alunu ta meste di más asisténsia akadémiku pa ten susésu nes disiplina.
Ka Sa Ta Satisfaze Ispetativas	Un alunu ki dizipenhu na kel nível li ka satisfaze ispetativas di nível di klasifikason nes disiplina. Skóla en konsertason ku pais/ tutor di alunu, debe ditirmina asisténsia akadémiku kordenadu y/ô más instruson ki alunu ta meste pa ten susésu nes disiplina.
Sa Ta Ten Prugrésu	Un alunu nes nível mostra un konprenson parsial baxu di nível di ispetativas di padrons selezionadu y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutur kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus ki sta nes nível sta konstantimenti ta prende novu konhesimentu, abilidadis y konseitus. Alunus ta meste di un mínimu di insentivu y asisténsia, y ses dizipenhu é bazikamenti izatu.
En Dizenvolvementu	Un alunu nes nível mostra un konprenson simplis baxu di ispetativas di nível di klasifikason di un número limitadu di padrons y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutur kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus nes nível ta meste di insentivu y asisténsia frikuenti, y ses dizipenhu é limitadu y inkonsistenti.
Konsiensializason	Un alunu nes nível mostra un konprenson mutu puku di padrons y di temas sentral di konhesimentu ki sta na istrutur kurikular di Massachusetts pa kel disiplina. Alunus nes nível ta meste di txeu insentivu y asisténsia, y ses dizipenhu é txeu bês ka izatu.
Inkonplétu	Ka foi inklúidu na avaliason evidénsia y informason sufisienti pa pirmiti ditirminason di un nível di dizipenhu na kel disiplina.

Só alunus ki faze testis padron di MCAS pode atinji kes nível di dizipenhu li.



Árias di Pontuason di MCAS-Alt y Pontuason di Bu Alunu

IDUKASON SÍVIKU																			
Vertenti	Nível di Kompleksidadi					Dimostrason di Abilidadis y Konseitus					Indipendénsia					Auto-Avaliason		Dizinpenhu Jeneralizadu	
	1	2	3	4	5	M	1	2	3	4	M	1	2	3	4	1	2	1	2
Idukason Síviku	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

MCAS-Alt foi pontuadu na kada ária aprizentadu. Kes pontuason pa *Nível di Kompleksidadi*, *Dimostrason di Abilidadis y Konseitus* (izatidon), y *Indipendénsia* foi konbinadu pa ditirmina nível di dizipenhu jeral.

Pasta di bu alunu foi klasifikadu na siginti Árias di Pontuason:

Nível di Kompleksidadi - Modi ki bu alunu aborda padrons di aprendizajen na kada disiplina (vertenti)

- 5 - Alunu ta aborda un grandi konjuntu di padrons di aprendizajen di kuadru kurikular (três ô más) na nível di ispetativas di klasifikason nes vertenti.
- 4 - Alunu ta aborda un amostra riduzidu di padrons di aprendizajen di kuadru kurikular (un ô dós) na nível di ispetativas di klasifikason nes vertenti.
- 3 - Alunu ta aborda padrons di aprendizajen di kuadru kurikular ki foi modifikadu baxu di ispetativas di nível di klasifikason nes vertenti.
- 2 - Alunu ta aborda prinsipalmenti "konpiténsias di asésu" susial, motor y di komunikason duranti instruson ku bazi na padrons di aprendizajen di kuadru kurikular nes vertenti.
- 1 - Vertenti ta rifleti puku ô ninhun bazi, ô é ka kurisponde ku kel(s) padron di aprendizajen di kuadru kurikular nisisáriu pa avaliason.

Dimostrason di Abilidadis y Konseitus - Persentajen di rispótas izatu (kuretu)

- 4 - Dizipenhu di alunu é izatu y di altu kualidadi konsistenti nes vertenti (76-100% di izatidon).
- 3 - Dizipenhu di alunu é na maior parti izatu y ta mostra algun konprenson nes vertenti (51-75% di izatidon).
- 2 - Dizipenhu di alunu é limitadu y inkonsistenti en relason a izatidon y ta mostra un konprenson limitadu nes vertenti (26-50% di izatidon).
- 1 - Dizipenhu di alunu é bazikamenti ka izatu y ta mostra un konprenson mínimu nes vertenti (0-25% di izatidon).
- M - Vertenti ten informason insufisienti pa ditirmina un pontuason.

Indipendénsia — Kuantidadi di asisténsia ki bu alunu resebe

- 4 - Alunu ta meste di un mínimu di asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (76-100% di independénsia).
- 3 - Alunu ta meste di algun asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (51-75% di independénsia).
- 2 - Alunu ta meste di asisténsia verbal, vizual y fiziku frikuenti pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (26-50% di independénsia).
- 1 - Alunu ta meste di grandi asisténsia verbal, vizual y fiziku pa mostra abilidadis y konseitus nes vertenti (0-25% di independénsia).
- M - Vertenti ten informason insufisienti pa ditirmina un pontuason.

Auto-Avaliason — Konsientizason ki bu alunu ten di se dizipenhu

- 2 - Alunu ta planea, kuriji se própi kabesa, ta monitora, ta istabelese objetivus, y ta rifleti nes frekumentementi vertenti;
- 1 - Alunu ta planea, kuriji se própi kabesa, ta monitora, ta istabelese objetivus, y ta rifleti nes infrekumentementi vertenti;

Dizipenhu Jeneralizadu — Número di abordajen utilizadu pa bu alunu pa mostra abilidadi y konpiténsias

- 2 - Alunu mostra konhesimentu y abilidadis na monti kontestu, ô utiliza monti abordajen y/ô métodu di rispósta y partisipason nes vertenti.
- 1 - Alunu mostra konhesimentu y abilidadis na un kontestu, ô utiliza un abordajen y/ô métodu di rispósta y partisipason nes vertenti.

Kuze ki é MCAS?

Sistéma di Avaliason Abranjenti di Massachusetts (MCAS) é un konjuntu di testis padron a nível stadual. Alunus di 3ª klasi-8º anu y 10º anu ta faze testis MCAS di Língua y Literatura Inglês y Matemática; alunus di 5ª klasi, 8º anu y un anu di ensinu sikundáriu (normamenti 9º ô 10º anu) ta faze un testi MCAS di Siénsia. Alunus di 8º anu ta faze testi di Idukason Síviku di MCAS.

Un númeru riduzidu di alunus partisipa na avaliason akadémiku alternativu baziadu na padron di dizinpenhu alternativu. Kes padron alternativu di dizinpenhu akadémiku é modifikadu di forma signifikativu y ménus konpléksu di ki padrons akadémiku di nível di anu skolar. Na Massachusetts, avaliason alternativu é konxedu pa MCAS-Alt. So Ikipa di IEP di alunu ki ditermina si alunu é ilijível pa partisipa na un avaliason alternativu. Alunus ki ta faze avaliason alternativu ta resebe instruson individual ki é substansialmenti modifikadu en relason a instruson ki otus alunus resebe. Partisipason na un avaliason alternativu pode atraza kapasidadi di un alunu atinji konpiténsias di konkluson di insinu sikundáriu.

Pamodi ki alunus ku difisiénsias kognitivu más signikativu ki é obrigadu a partisipa na MCAS y na MCAS-Alt?

Lei stadual y federal ta iziji partisipason di tudu alunu na avaliasons a nível stadual. Rikizitu di partisipason pa tudu alunu ta garanti ma tudu alunu debe prende padrons di dizinpenhu akadémiku izijentis. Apézar di alguns alunu pode resebe instruson bastanti modifikadu, prugrésu en direson a padrons alternativu tanbê debe ser mididu. MCAS-Alt ta pirmite ki alunus ku difisiénsia kognitivu más signifikativu, ki ka pode partisipa na avaliasons di nível skolar, ten oportunidadi di mostra ses konhesimentu di padrons akadémiku alternativu.

Pamodi ki é Massachusetts ki ta realiza testis di MCAS?

Testis a nível stadual ta da famílias un midida objetivu di progrésu di bus alunu y di skóla y é un forma di kontribuintis odja rizultadus di ses investimentu na skólas. Rizultadus di testi stadual é apenas un parti di kuadru akadémiku di un alunu, mas es ta fonese informason inportanti. Para alén dizu, lei federal y [stadual](#) ta iziji realizason di testi a nível stadual.



Modi ki ta uzadu rizultadus di MCAS-Alt?

Rizultadus di MCAS-Alt pode ser uzadu pa skóla y pa ikipa di IEP pa:

- identifika objetivus akadémiku dizafianti y plania instruson pa alunu
 - midi prugrésu di alunu na akizison di konpiténsias ku bazi na padrons akadémiku alternativu di kuadrus kurikular di Massachusetts
 - atribui rikursus skolar sufisienti pa idukason di alunu
 - istabelese si skólas y distritus sa ta faze prugrésu na idukason di alunus ku difisiénsia más signifikativu
-

Pa ten más informason

Sistéma di Avaliason Abranjenti di Massachusetts (MCAS)

www.doe.mass.edu/mcas



Avaliason Alternativu di MCAS (MCAS-Alt)

www.doe.mass.edu/mcas/alt



Purguntas sobri MCAS

Iemail: mcas@mass.gov