MCASను ఎవరు తప్పనిసరిగా తీసుకోవాలి?

పబ్లిక్ ఫండెడ్ స్కూల్ ప్రోగ్రామ్‌లకు హాజరయ్యే 3–8 మరియు 10 తరగతుల విద్యార్థులందరూ MCAS నిర్వహించే రాష్ట్రవ్యాప్త అసెస్‌మెంట్‌లలో పాల్గొనాల్సి ఉంటుంది. అత్యంత ముఖ్యమైన వైకల్యాలు ఉన్న విద్యార్థులు వసతితో కూడా రెగ్యులర్ MCAS పరీక్షలు రాయలేకపోతే MCAS-Alt తీసుకుంటారు.

తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకులతో కూడిన విద్యార్థి యొక్క IEP బృందం ద్వారా DESE యొక్క స్టాండర్డ్‌ల ఆధారంగా ప్రతి సంవత్సరం ప్రత్యామ్నాయ అసెస్‌మెంట్‌లో పాల్గొనడానికి అర్హత చేయబడుతుంది. ప్రత్యామ్నాయ అసెస్‌మెంట్ తీసుకునే విద్యార్థులు వ్యక్తిగతీకరించిన సూచనను అందుకుంటారు, ఇది ఇతర విద్యార్థులు స్వీకరించే సూచన నుండి గణనీయంగా సవరించబడింది. MCAS-Altలో పాల్గొనడం వల్ల హైస్కూల్ డిప్లొమా సంపాదించే మీ చైల్డ్ సామర్థ్యాన్ని ప్రభావితం చేస్తుందని దయచేసి తెలుసుకోండి.

MCAS మరియు MCAS-Altలో వికలాంగ విద్యార్థులను ఎందుకు చేర్చాలి?

ఇది చట్టం.
రాష్ట్ర మరియు సమాఖ్య చట్టాలు రాష్ట్రవ్యాప్త అసెస్‌మెంట్‌లో విద్యార్థులందరూ పాల్గొనడం అవసరం. ప్రత్యామ్నాయ అసెస్‌మెంట్ సాధారణ MCAS టెస్ట్‌లు తీసుకోలేని అత్యంత ముఖ్యమైన అభిజ్ఞా వైకల్యాలు ఉన్న విద్యార్థులను "వారికి తెలిసినదాన్ని చూపించడానికి" మరియు వారికి సవాలుగా మరియు సాధించగలిగే స్థాయిలో సూచనను స్వీకరించడానికి అనుమతిస్తుంది.

ఒక విద్యార్థి ఎంత నేర్చుకుంటున్నాడో తెలుసుకోవడానికి MCAS సహాయపడుతుంది.
పాఠశాల సంవత్సరంలో విద్యార్థి ఏ నైపుణ్యాలను నేర్చుకున్నాడో MCAS-Alt చూపిస్తుంది. అచీవ్‌మెంట్ స్కోర్‌ల ఫీడ్‌బ్యాక్‌ను అందిస్తాయి, ఇవి సవాలుతో కూడిన లక్ష్యాలను గుర్తించడానికి మరియు భవిష్యత్తు కోసం సూచనలను అందించడానికి ఉపయోగపడతాయి.

విద్యార్థులందరినీ కలుపుకొని విద్యార్థులందరికీ బోధించేలా చూస్తారు.
MCAS-Alt తీసుకునే విద్యార్థుల ఫలితాలను లెక్కించడం అంటే రిసోర్స్‌ల నిర్ణయాలు తీసుకున్నప్పుడు ఆ విద్యార్థులను పరిగణనలోకి తీసుకునే అవకాశం ఉంది.

నేర్చుకోవడం మెరుగుపడేకొద్దీ, అంచనాలు పెరుగుతాయి.
రాష్ట్ర అభ్యసన ప్రమాణాల ఆధారంగా బోధనలో నిమగ్నమైనప్పుడు మరియు ఆ లెర్నింగ్ స్టాండర్డ్‌ల ఆధారంగా అసెస్‌మెంట్‌లో పాల్గొన్నప్పుడు విద్యార్థులు ఎక్కువ నేర్చుకుంటారని ఆధారాలు సూచిస్తున్నాయి.

MCAS-Alt ఫలితాలు ఎలా ఉపయోగించబడతాయి?

MCAS-Alt ఫలితాలను స్కూలు మరియు IEP టీమ్‌ను వీటి కోసం ఉపయోగించాలి:

- సవాలుతో కూడిన అకడమిక్ లక్ష్యాలను గుర్తించడం మరియు విద్యార్థి కోసం బోధనను ప్లాన్ చేయడం
- మసాచుసెట్స్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్‌ల నుండి ప్రత్యామ్నాయ విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా నైపుణ్యాలను సాధించడంలో విద్యార్థి యొక్క పురోగతిని కొలవడం
- విద్యార్థుల చదువు కోసం తగినంత పాఠశాల వనరులను కేటాయించడం
- అత్యంత ముఖ్యమైన వైకల్యం ఉన్న విద్యార్థులకు విద్యను అందించడంలో పాఠశాలలు మరియు జిల్లాలు పురోగతి సాధిస్తున్నాయో లేదో స్థాపించడం

విద్యార్థులు MCAS-Altలో పాల్గొంటే రాష్ట్ర గ్రాడ్యుయేషన్ అవసరాలను పూర్తి చేసి డిప్లొమా పొందవచ్చా?

ప్రత్యామ్నాయ అసెస్‌మెంట్‌లో పాల్గొనడం హైస్కూల్ డిప్లొమా పొందడానికి రాష్ట్ర అవసరాలను పూర్తి చేసే మీ చైల్డ్ యొక్క సామర్థ్యాన్ని ప్రభావితం చేస్తుందని మీరు తెలుసుకోవాలని మేము కోరుకుంటున్నాము ఎందుకంటే MCAS-Alt **ఈ క్రింది** రాష్ట్ర గ్రాడ్యుయేషన్ ఆవశ్యకతను పూర్తి చేయడానికి అవసరమైన అసెస్‌మెంట్‌ల కంటే తక్కువ లెర్నింగ్ స్టాండర్డ్‌లను అంచనా వేస్తుంది. అందువల్ల, MCAS-Altలో పాల్గొనే విద్యార్థులు రాష్ట్ర గ్రాడ్యుయేషన్ అవసరాలను పూర్తి చేయలేరు.

మసాచుసెట్స్ డిప్లొమా పొందిన విద్యార్థి పోస్ట్-సెకండరీ విద్య లేదా కార్యాలయంలోకి ప్రవేశించే ముందు ఆంగ్ల భాషా కళలు, గణితం మరియు సైన్స్ అండ్ టెక్నాలజీ/ఇంజనీరింగ్లో ప్రాథమిక సామర్థ్యాలను ప్రదర్శించగలడని నిర్ధారించడం రాష్ట్ర గ్రాడ్యుయేషన్ ఆవశ్యకత యొక్క ఉద్దేశ్యం. ఈ నిబంధన 2003 గ్రాడ్యుయేషన్ తరగతి నుండి విద్యార్థులందరికీ అమలులో ఉంది. మీరు www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html లో గ్రాడ్యుయేషన్ అవసరాల గురించి మరింత తెలుసుకోవచ్చు.

రాష్ట్రం యొక్క గ్రాడ్యుయేషన్ అవసరాన్ని పూర్తి చేయడానికి, ఒక విద్యార్థి ఈ క్రింది వాటిలో ఒకదాన్ని చేయాలి:

- అవసరమైన MCAS టెస్ట్‌లలో ఉత్తీర్ణత సాధించడం;
- గ్రేడ్ 10 లెవెల్ అచీవ్‌మెంట్ వద్ద విద్యార్థి యొక్క పరిజ్ఞానం మరియు నైపుణ్యాలను ప్రదర్శించే సామర్థ్య పోర్ట్‌పోలియోను సమర్పించడం; లేదా
- గ్రేడ్-లెవెల్ కోర్సులు తీసుకునే ఇతర విద్యార్థులతో పోలిస్తే వారి గ్రేడ్ పాయింట్ సగటును డాక్యుమెంట్ చేసే MCAS పెర్ఫార్మెన్స్ అప్పీల్ ఇవ్వబడుతుంది. MCAS అప్పీళ్లకు సంబంధించిన సమాచారం https://www.doe.mass.edu/mcasappeals/ వద్ద అందుబాటులో ఉంది.

మరింత సమాచారం కోసం

మసాచుసెట్స్ కాంప్రహెన్సివ్ అసెస్‌మెంట్ సిస్టమ్ (MCAS) .... www.doe.mass.edu/mcas
MCAS ఆల్టర్నేట్ అసెస్‌మెంట్ (MCAS-Alt) .... www.doe.mass.edu/mcas/alt
వైకల్యం ఉన్న విద్యార్థుల కోసం MCASలో చేరేందుకు అవసరమైనవి.......... www.doe.mass.edu/mcas/accessibility
గ్రాడ్యుయేషన్ ఆవశ్యకతలు మరియు MCAS పెర్ఫార్మెన్స్ అప్పీల్‌లు.......... www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html
మీకు ఏవైనా ప్రశ్నలు ఉంటే.......... ఇమెయిల్: mcas@mass.gov

స్ప్రింగ్ 2024 MCAS ఆల్టర్నేట్ అసెస్‌మెంట్ (MCAS-Alt) పేరెంట్/గార్డియన్ రిపోర్ట్

MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

పేరు:
పాఠశాల:
జిల్లా:
SASID:
గ్రేడ్:
పుట్టిన తేదీ:

2024 MCAS ఆల్టర్నేటివ్ అసెస్‌మెంట్ (MCAS-Alt) నుండి మీ చైల్డ్ యొక్క రిజల్ట్‌లు జతచేయబడ్డాయి. విద్యార్థులందరూ ప్రామాణిక MCAS టెస్ట్‌లు తీసుకోవడం ద్వారా లేదా అర్హత అవసరాలను పూర్తి చేసే అత్యంత ముఖ్యమైన వైకల్యాలు ఉన్న విద్యార్థుల కోసం MCAS ఆల్టర్నేటివ్ అసెస్‌మెంట్ (MCAS-Alt)లో పాల్గొనడం ద్వారా MCASలో పాల్గొనాలి. మీ చైల్డ్ యొక్క పాఠశాల వారి IEP లేదా 504 ప్లాన్‌లో సూచించిన విధంగా గత స్ప్రింగ్ సీజన్‌లో వారి MCAS-Altను సమర్పించారు. MCAS-Alt అనేది మీ చైల్డ్ యొక్క అచీవ్‌మెంట్ లెవెల్ యొక్క రికార్డ్, వారి అకడమిక్ వర్క్ యొక్క సేకరణతో సహా. ఇది సబ్మిట్ చేయడానికి ముందు, మీ చైల్డ్ అసెస్‌మెంట్‌ను సమీక్షించడానికి మీ చైల్డ్ యొక్క పాఠశాల మిమ్మల్ని ఆహ్వానించాల్సి ఉంటుంది.

ఈ రిజల్ట్‌ల యొక్క అర్థం గురించి చర్చించడానికి మరియు రాబోయే విద్యా సంవత్సరానికి మీ చైల్డ్ యొక్క లక్ష్యాల గురించి మాట్లాడటానికి దయచేసి మీ చైల్డ్ యొక్క టీచర్(లు)ను కలవండి. మీ సపోర్ట్ చాలా ముఖ్యం. డిపార్ట్‌మెంట్ ఆఫ్ ఎలిమెంటరీ అండ్ సెకండరీ ఎడ్యుకేషన్ (DESE) MCAS-Altను కంప్లీట్ చేయడంలో మరియు ఈ ముఖ్యమైన మరియు విలువైన ప్రయత్నానికి దోహదపడటంలో మీ చైల్డ్ యొక్క టీచర్‌ల కృషిని గుర్తించాలనుకుంటుంది.

మీ చైల్డ్ యొక్క మొత్తం రిజల్ట్‌లు

ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ఆర్ట్స్	గణితం	సైన్స్ అండ్ టెక్నాలజీ/ఇంజనీరింగ్
అచీవ్‌మెంట్ లెవెల్	అచీవ్‌మెంట్ లెవెల్	అచీవ్‌మెంట్ లెవెల్

MCAS-Alt యొక్క ప్రయోజనాలు

MCAS-Alt అనేది ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ఆర్ట్స్, గణితం మరియు సైన్స్ అండ్ టెక్నాలజీ/ఇంజనీరింగ్ రంగాలలో అత్యంత ముఖ్యమైన అభిజ్ఞా వైకల్యాలు ఉన్న విద్యార్థుల అచీవ్‌మెంట్‌ను కొలవడానికి రూపొందించిన అసెస్‌మెంట్. మీ చైల్డ్ సవాలుతో కూడిన మరియు సముచితమైన స్థాయిలో రాష్ట్ర లెర్నింగ్ స్టాండర్డ్‌ల పరిజ్ఞానాన్ని ప్రదర్శించాలని ఆశించబడుతుంది.

వైకల్యంతో సంబంధం లేకుండా మరియు స్టాండర్డ్ టెస్ట్‌లో వారికి తెలిసిన వాటిని చూపించలేనప్పుడు కూడా పాఠశాలలు విద్యార్థులందరికీ ప్రమాణాలను బోధిస్తున్నాయని నిర్ధారించడం MCAS-Alt యొక్క ఉద్దేశ్యం.

MCAS-Alt అంటే ఏమిటి?

మీ చైల్డ్ యొక్క MCAS-Altలో వారి స్కూలు వర్క్ యొక్క నమూనాలు మరియు అసెస్‌మెంట్ చేయబడుతున్న సబ్జెక్టు(లు)లో వారి ప్రోగ్రెస్ యొక్క రికార్డ్ ఉంటాయి. ప్రతి అసెస్‌మెంట్‌లో పని నమూనాలు మరియు అదే సబ్జెక్టులలో ప్రోగ్రెస్ యొక్క డాక్యుమెంటేషన్ ఉంటుంది, ఇవి ఆ గ్రేడ్‌లోని విద్యార్థికి స్టాండర్డ్ MCAS టెస్ట్‌లపై మూల్యాంకనం చేయబడతాయి. MCAS-Alt తీసుకునే విద్యార్థులు ప్రత్యామ్నాయ అచీవ్‌మెంట్ ప్రమాణాల ఆధారంగా పరిజ్ఞానం, నైపుణ్యాలపై పనిచేస్తున్నారు. MCAS-Alt గురించి మరిన్ని అంశాలు *MCAS-Alt కోసం ఎడ్యుకేటర్స్ మాన్యువల్‌లో* ఇవ్వబడ్డాయి, ఇది http://www.doe.mass.edu/mcas/alt/edmanual.docx వద్ద అందుబాటులో ఉంటుంది.

పేరు:
SASID:

గ్రేడ్:
స్ప్రింగ్ 2024

అచీవ్‌మెంట్ లెవెల్ వివరణలు

మితిమీరిన అంచనాలు	ఈ స్థాయిలో ప్రతిభ కనబరిచిన విద్యార్థి **మితిమీరిన గ్రేడ్-లెవెల్ అంచనాలను** విషయ పరిజ్ఞానాన్ని ప్రదర్శించడం ద్వారా సాధించాడు.
చేరుకోవడం అంచనాలు	ఈ స్థాయిలో ప్రతిభ కనబరిచిన విద్యార్థి **గ్రేడ్-లెవెల్ అంచనాలుకు చేరుకొని** ఈ సబ్జెక్టులో ప్రస్తుత గ్రేడ్‌లో విజయం సాధించే మార్గంలో ఉన్నారు.
పాక్షికంగా చేరుకోవడం అంచనాలు	ఈ స్థాయిలో **ప్రత్యేకంగా ప్రతిభ కనబరిచిన విద్యార్థి ఈ సబ్జెక్టులో గ్రేడ్-స్థాయి అంచనాలను** చేరుకున్నారు. ఈ సబ్జెక్టులో విజయం సాధించడానికి విద్యార్థికి అదనపు విద్యా సహాయం అవసరమా అని పాఠశాల, విద్యార్థి యొక్క తల్లిదండ్రులు/సంరక్షనితో సంప్రదించి పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.
చేరుకోలేక పోవడం అంచనా	ఈ స్థాయిలో రాణించిన విద్యార్థి ఈ సబ్జెక్టులో **గ్రేడ్ స్థాయి అంచనాలను అందుకోలేకపోయారు**. పాఠశాల, విద్యార్థి యొక్క తల్లిదండ్రులు/సంరక్షకునితో సంప్రదింపులు జరిపి, ఈ సబ్జెక్టులో సఫలత సాధించడానికి విద్యార్థికి అవసరమైన సమన్వయ విద్యా సహాయం మరియు/లేదా అదనపు బోధనను నిర్ణయించాలి.
పురోగతిలో ఉన్నవారు	ఈ స్థాయిలో ఒక విద్యార్థి ఈ సబ్జెక్టు కోసం మసాచుసెట్స్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్‌లో ఉన్న ఎంపిక చేసిన ప్రమాణాలు మరియు కోర్ నాలెడ్జ్ అంశాలపై **గ్రేడ్-స్థాయి అంచనాల కంటే తక్కువ పాక్షిక అవగాహన** ను ప్రదర్శించారు. ఈ స్థాయిలో విద్యార్థులు క్రమంగా కొత్త పరిజ్ఞానం, నైపుణ్యాలు, భావనలను నేర్చుకుంటున్నారు. విద్యార్థులకు కనీస ప్రేరణ మరియు సహాయం అవసరం, మరియు వారి పనితీరు ప్రాథమికంగా ఖచ్చితమైనది.
కొత్తగా పురోగతి చెందుతున్నవారు	ఈ స్థాయిలో ఒక విద్యార్థి ఈ సబ్జెక్టు కోసం మసాచుసెట్స్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్‌లో ఉన్న పరిమిత సంఖ్యలో ప్రమాణాలు మరియు కోర్ నాలెడ్జ్ అంశాలపై **గ్రేడ్-స్థాయి అంచనాల కంటే తక్కువ సాధారణ అవగాహన** ను ప్రదర్శించారు. ఈ స్థాయిలో విద్యార్థులకు తరచుగా ప్రేరణ మరియు సహాయం అవసరం, మరియు వారి పెర్ఫార్మెన్స్ పరిమితంగా మరియు అస్థిరంగా ఉంటుంది.
జాగృతి పరచడం	ఈ స్థాయిలో ఒక విద్యార్థి ఈ సబ్జెక్టు కోసం మసాచుసెట్స్ కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్‌లో ఉన్న ప్రమాణాలు మరియు కోర్ నాలెడ్జ్ అంశాలపై **చాలా తక్కువ అవగాహన** ప్రదర్శించారు. ఈ స్థాయిలో విద్యార్థులకు విస్తృతమైన ప్రేరణ మరియు సహాయం అవసరం, మరియు వారి పెర్ఫార్మెన్స్ చాలావరకు తప్పుగా ఉంటుంది.
అసంపూర్తి	**తగిన రుజువులు మరియు సమాచారం** సబ్జెక్టులో అచీవ్‌మెంట్ స్థాయిని నిర్ణయించడానికి వీలుగా అసెస్‌మెంట్‌లో చేర్చబడలేదు.

మీ చైల్డ్ యొక్క అచీవ్‌మెంట్ లెవెల్ (✓)

ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ఆర్ట్స్	గణితం	సైన్స్ అండ్ టెక్నాలజీ/ఇంజనీరింగ్

మీ చైల్డ్ రిపోర్ట్‌లో మీరు చూడగలిగే టెక్స్ట్‌కు కీ:

NOT ASSESSED FOR A STUDENT IN THIS GRADE
[**లేదు** ఈ గ్రేడ్‌లో ఒక విద్యార్థి కోసం మూల్యాంకనం చేయబడింది]

REQUIRED BUT **NOT SUBMITTED**
[అవసరం అయితే **సబ్మిట్ చేయబడలేదు**]

STUDENT TOOK STANDARD TEST
[విద్యార్థి తీసుకొన్న స్టాండర్డ్ టెస్ట్]

ABSENT
[గైర్హాజరు]

ప్రత్యామ్నాయ అసెస్‌మెంట్ యొక్క ప్రతి సబ్జెక్టులో మీ చైల్డ్ యొక్క మొత్తం పురోగతి సాధించిన స్థాయిని పై విభాగం చూపుతుంది.
దిగువ చూపించబడ్డ ప్రతి ఏరియాలో MCAS-Alt ఏరియా స్కోర్ చేయబడింది. *సంక్లిష్టత స్థాయి, నైపుణ్యాలు మరియు భావనల ప్రదర్శన (ఖచ్చితత్వం)* మరియు స్వతంత్రత కోసం స్కోర్‌లు కలిపి మొత్తం అచీవ్‌మెంట్ సాధించిన స్థాయిని ఇస్తాయి.

MCAS-Alt స్కోరింగ్ ఏరియాలు మరియు మీ చైల్డ్ యొక్క స్కోర్‌లు

ఇంగ్లిష్ లాంగ్వేజ్ ఆర్ట్స్

	సంక్లిష్టత స్థాయి	నైపుణ్యాలు మరియు భావనల ప్రదర్శన	స్వతంత్రత	స్వీయ-మూల్యాంకనం	సాధారణీకరించిన పెర్ఫార్మెన్స్
	1 2 3 4 5	M 1 2 3 4	1 1 2 3 4	M 1 2	1 2
భాష	☐☐☐☐☐	☐☐☐☐☐	☐☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐
చదవడం	☐☐☐☐☐	☐☐☐☐☐	☐☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐
వ్రాయడం	☐☐☐☐☐	☐☐☐☐☐	☐☐☐☐☐	☐☐☐	☐☐

గణితం

	సంక్లిష్టత స్థాయి	నైపుణ్యాలు మరియు భావనల ప్రదర్శన	స్వతంత్రత	స్వీయ-మూల్యాంకనం	సాధారణీకరించిన పెర్ఫార్మెన్స్

మీ చైల్డ్ యొక్క రిపోర్ట్‌లో పై బాక్సులలో మీరు చూడగలిగే టెక్స్ట్‌కు కీ:

Expressions and Equations
[సమాసాలు మరియు సమీకరణాలు]

Functions
[ప్రమేయాలు]

Measurement and Data
[కొలత మరియు డేటా]

Operations and Algebraic Thinking
[ఆపరేషన్‌లు మరియు బీజగణిత యోచన]

Number and Operations in Base Ten
[పది ఆధారంగా సంఖ్య మరియు ఆపరేషన్‌లు]

Number and Operations – Fractions
[సంఖ్యలు మరియు ఆపరేషన్‌లు - భిన్నాలు]

Geometry
[జ్యామితి]

Algebra
[బీజగణితం]

Ratios and Proportional Relationships
[నిష్పత్తి మరియు అనుపాత సంబంధాలు]

Statistics and Probability
[గణాంకాలు మరియు సంభావ్యత]

The Number System
[సంఖ్యా వ్యవస్థ]

Number and Quantity
[సంఖ్య మరియు పరిమాణం]

సైన్స్ అండ్ టెక్నాలజీ/ఇంజనీరింగ్

	సంక్లిష్టత స్థాయి	నైపుణ్యాలు మరియు భావనల ప్రదర్శన	స్వతంత్రత	స్వీయ-మూల్యాంకనం	సాధారణీకరించిన పెర్ఫార్మెన్స్

బాకలలో మీరు చూడగల టెక్స్ట్‌కు కీమీ చైల్డ్ యొక్క రిపోర్ట్ పైన:

Earth and Space Science
[భూమి మరియు అంతరిక్ష శాస్త్రం]

Life Science
[లైఫ్ సైన్స్]

Biology
[జీవశాస్త్రం]

Chemistry
[రసాయన శాస్త్రం]

Physical Sciences
[భౌతిక శాస్త్రం]

మీ చైల్డ్ పోర్ట్‌ఫోలియో ఈ క్రింది స్కోరింగ్ ఏరియాలలో స్కోర్ చేయబడింది:

సంక్లిష్టత స్థాయి - మీ చైల్డ్ ప్రతి సబ్జెక్టులో అభ్యసన ప్రమాణాలను ఎలా పరిష్కరించారు (స్ట్రాండ్)

5 - విద్యార్థి ఈ స్ట్రాండ్‌లో గ్రేడ్-స్థాయి అంచనాల వద్ద విస్తృత శ్రేణి కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్ లెర్నింగ్ స్టాండర్డ్‌లను (మూడు లేదా అంతకంటే ఎక్కువ) ప్రస్తావిస్తారు.
4 - విద్యార్థి ఈ స్ట్రాండ్‌లో గ్రేడ్-స్థాయి అంచనాల వద్ద కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్ లెర్నింగ్ స్టాండర్డ్‌ల (ఒకటి లేదా రెండు) యొక్క చిన్న నమూనాను ప్రస్తావిస్తారు.
3 - విద్యార్థి ఈ స్ట్రాండ్‌లో గ్రేడ్-స్థాయి అంచనాల కంటే తక్కువగా సవరించబడిన కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్ లెర్నింగ్ స్టాండర్డ్‌లను ప్రస్తావిస్తారు.
2 - విద్యార్థి ప్రధానంగా ఈ స్ట్రాండ్‌లోని కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్ లెర్నింగ్ స్టాండర్డ్‌ల ఆధారంగా బోధన సమయంలో సామాజిక, మోటారు మరియు కమ్యూనికేషన్ "యాక్సెస్ స్కిల్స్"ను ప్రస్తావిస్తారు.
1 - అసెస్‌మెంట్ కోసం అవసరమైన కరిక్యులమ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్ లెర్నింగ్ స్టాండర్డ్(లు)లో తక్కువ లేదా సాటిలేని ఆధారాన్ని స్ట్రాండ్ చూపిస్తుంది.

నైపుణ్యాలు మరియు భావనల ప్రదర్శన — ఖచ్చితమైన (సరైన) ప్రతిస్పందనల శాతం

4 - విద్యార్థి యొక్క పెర్ఫార్మెన్స్ ఖచ్చితమైనది మరియు ఈ స్ట్రాండ్‌లో స్థిరంగా అధిక నాణ్యతను కలిగి ఉంటుంది (76–100% ఖచ్చితమైనది).
3 - విద్యార్థి యొక్క పెర్ఫార్మెన్స్ చాలావరకు ఖచ్చితమైనది మరియు ఈ స్ట్రాండ్‌లో కొంత అవగాహనను ప్రదర్శిస్తుంది (51–75% ఖచ్చితమైనది).
2 - విద్యార్థి యొక్క పెర్ఫార్మెన్స్ ఖచ్చితత్వానికి సంబంధించి పరిమితం మరియు అస్థిరంగా ఉంటుంది మరియు ఈ తంతువులో పరిమిత అవగాహనను ప్రదర్శిస్తుంది (26–50% ఖచ్చితమైనది).
1 - విద్యార్థి యొక్క పెర్ఫార్మెన్స్ మరియు డెమోఈ స్ట్రాండ్‌లో కనీస అవగాహన ప్రాథమికంగా తప్పుగా ఉంది (0–25% ఖచ్చితమైనది).
M - స్ట్రాండ్ స్కోర్‌ను నిర్ణయించడానికి తగినంత సమాచారాన్ని కలిగి లేదు.

స్వతంత్రత — మీ చైల్డ్ అందుకున్న సహాయం మొత్తం

4 - విద్యార్థికి ఈ స్ట్రాండ్‌లో నైపుణ్యాలు మరియు భావనలను ప్రదర్శించడానికి కనీస మౌఖిక, దృశ్య మరియు బౌతిక సహాయం అవసరం (76–100% నిబద్ధమైన).
3 - విద్యార్థికి ఈ స్ట్రాండ్‌లో నైపుణ్యాలు మరియు భావనలను ప్రదర్శించడానికి కొంత మౌఖిక, దృశ్య మరియు బౌతిక సహాయం అవసరం (51–75% నిబద్ధమైన).
2 - ఈ స్ట్రాండ్‌లో నైపుణ్యాలు మరియు భావనలను ప్రదర్శించడానికి విద్యార్థికి తరచుగా మౌఖిక, దృశ్య మరియు బౌతిక సహాయం అవసరం (26–50% నిబద్ధమైన).
1 - విద్యార్థికి ఈ స్ట్రాండ్‌లో నైపుణ్యాలు మరియు భావనలను ప్రదర్శించడానికి విస్తృతమైన మౌఖిక, దృశ్య మరియు బౌతిక సహాయం అవసరం (0–25% స్వతంత్రత).
M - స్ట్రాండ్ స్కోర్‌ను నిర్ణయించడానికి తగినంత సమాచారాన్ని కలిగి లేదు.

స్వీయ-మూల్యాంకనం — వారి పెర్ఫార్మెన్స్ గురించి మీ చైల్డ్‌కి గల అవగాహన

2 - విద్యార్థి తరచుగా ప్లాన్‌లు వేయడం, స్వయంగా-సరిదిద్దడం, పర్యవేక్షించడం, లక్ష్యాలను సెట్ చేయడం మరియు ఈ అంశంపై ప్రతిబింబించడం; స్వీయ-మూల్యాంకనం యొక్క అనేక ఉదాహరణలు ఈ స్ట్రాండ్‌లో కనుగొనబడ్డాయి.
1 - విద్యార్థి అరుదుగా ప్రణాళికలు, స్వీయ-సరిదిద్దడం, పర్యవేక్షించడం, లక్ష్యాలను సెట్ చేయడం మరియు ఈ అంశంలో ప్రతిబింబించడం; స్వీయ-మూల్యాంకనానికి ఒక ఉదాహరణ మాత్రమే ఈ స్ట్రాండ్‌లో కనుగొనబడ్డాయి.
M - ప్లాన్ చేసుకోవడం, స్వయంగా-సరిదిద్దడు, టాస్క్-మానిటరింగ్, గోల్-సెట్టింగ్ మరియు ప్రతిబింబం యొక్క రుజువు ఈ స్ట్రాండ్‌లోని విద్యార్థి పోర్ట్‌ఫోలియోలో కనుగొనబడలేదు.

సాధారణ పెర్ఫార్మెన్స్ — జ్ఞానం మరియు నైపుణ్యాలను ప్రదర్శించడానికి మీ చైల్డ్ ఉపయోగించే విధానాల సంఖ్య

2 - విద్యార్థి బహుళ సందర్భాల్లో జ్ఞానం మరియు నైపుణ్యాలను ప్రదర్శిస్తారు లేదా ఈ స్ట్రాండ్‌లో ప్రతిస్పందన మరియు పాల్గొనడం యొక్క బహుళ విధానాలు మరియు/లేదా పద్ధతులను ఉపయోగిస్తారు.
1 - విద్యార్థి ఒక సందర్భంలో జ్ఞానం మరియు నైపుణ్యాలను ప్రదర్శిస్తారు, లేదా ఈ స్ట్రాండ్‌లో ప్రతిస్పందన మరియు పాల్గొనడానికి ఒక విధానం మరియు/లేదా పద్ధతిని ఉపయోగిస్తారు.