नाम:
SASID:

ग्रेड
वसंत 2024

विज्ञान और टेकनॉलोजी/इंजीनियरिंग

आपके बच्चे की उपलब्धि का स्तर: **अपेक्षाओं को पूरा किया**

आपके बच्चे का स्कोर: **X**

0

440	470	500	530	560
अपेक्षाएं पूरी प्राप्त	**अपेक्षाओं पर आंशिक रूप से प्राप्त**	**अपेक्षाएं प्राप्त**	**अपेक्षाओं से अधिक प्राप्त**	
इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला छात्र इस विषय में ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पूरा नहीं कर पाया। विद्यालय को छात्र के माता-पिता/संरक्षक के परामर्श से यह निर्धारित करना चाहिए कि इस विषय में सफलता प्राप्त करने के लिए छात्र को किस प्रकार की समन्वित शैक्षणिक सहायता और/या अतिरिक्त अनुदेश की आवश्यकता है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाले छात्र ने इस विषय में ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को आंशिक रूप से पूरा किया। स्कूल को छात्र के माता-पिता/अभिभावक के परामर्श से इस बात पर विचार करना चाहिए कि क्या छात्र को इस विषय में सफल होने के लिए अतिरिक्त शैक्षणिक सहायता की आवश्यकता है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला छात्र ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं पर खरा उतरता है और अकादमिक रूप से इस विषय में वर्तमान ग्रेड में सफल होने की राह पर है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाले छात्र ने विषय-वस्तु पर निपुणता प्रदर्शित करके ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पार कर लिया।	

उपलब्धि

यह टेबल दर्शाता है कि आपके बच्चे ने अपने स्कूल, जिले और राज्य के विद्यार्थियों की तुलना में कैसा प्रदर्शन किया।

आपके बच्चे का		वर्ष	औसत अंक		
ग्रेड	अंक		विद्यालय	ज़िला	राज्य
		2024			

उपरोक्त ग्राफ़िक में क्षैतिज ग्रे पट्टी आपके बच्चे द्वारा कई बार परीक्षा देने पर प्राप्त होने वाले संभावित अंकों की सीमा को दर्शाती है।

आपके बच्चे ने प्रत्येक रिपोर्टिंग श्रेणी में, विज्ञान और इंजीनियरिंग प्रथाओं पर, और प्रत्येक परीक्षण प्रश्न पर कैसा प्रदर्शन किया

रिपोर्टिंग श्रेणी	आपके बच्चे द्वारा अर्जित अंक	औसत अंक स्कूल में	जिले में औसत अंक	राज्य में औसत अंक	कुल संभावित अंक	अपेक्षाओं पर खरा उतरने पर औसत अंक*
पृथ्वी और अंतरिक्ष विज्ञान (ES)						
लाइफ़ साइंस (LS)						
भौतिक विज्ञान (PS)						
टेकनॉलोजी/इंजीनियरिंग (TE)						
विज्ञान और इंजीनियरिंग अभ्यास†						

* 500 या उसके निकट अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों द्वारा राज्यव्यापी स्तर पर अर्जित अंकों की औसत संख्या, जो अपेक्षाओं को पूरा करने के निम्नतम स्तर पर है।
† विज्ञान और इंजीनियरिंग अभ्यास के बारे में जानकारी www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html पर उपलब्ध है।

व्यक्तिगत परीक्षण प्रश्न

परीक्षा प्रश्नों के बारे में जानकारी www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html पर उपलब्ध है।

प्रश्न संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
रिपोर्टिंग श्रेणी																																									
अभ्यास श्रेणी																																									
अर्जित अंक																																									

की अर्जित अंक: संभावित y अंकों में से अर्जित x अंक; रिक्त स्थान = कोई उत्तर नहीं
अभ्यास श्रेणियाँ: A = जांच और पूछताछ; B = गणित और डेटा; C = साक्ष्य, तर्क और मॉडलिंग; "/" = अभ्यास श्रेणी का मूल्यांकन नहीं किया गया

स्प्रिंग 2024 MAKAS टेस्ट माता-पिता/अभिभावक रिपोर्ट

dese MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

नाम:
SASID:
जन्म की तारीख:
स्थानीय छात्र आईडी:

जिला:
विद्यालय:
ग्रेड:

यह रिपोर्ट आपके बच्चे के अंग्रेजी भाषा कला, गणित और विज्ञान और प्रौद्योगिकी/इंजीनियरिंग में वसंत 2024 मैसाचुसेट्स व्यापक मूल्यांकन प्रणाली (MCAS) परीक्षणों के परिणाम प्रदान करती है।

वसंत 2024 में आपके बच्चे द्वारा दिए गए प्रत्येक परीक्षण के लिए, रिपोर्ट आपके बच्चे का स्कोर (440 और 560 के बीच) और संबंधित उपलब्धि स्तर दिखाती है। प्रत्येक परीक्षा में आपके बच्चे के अंकों और प्रत्येक उपलब्धि स्तर के विवरण के लिए इस रिपोर्ट के पृष्ठ 2–4 देखें।

इस रिपोर्ट में आपके बच्चे की उपलब्धि के बारे में दी गई जानकारी का उपयोग अन्य आकलनों, जैसे स्कूल परीक्षण और कक्षा कार्य के साथ, जब भी संभव हो, किया जाना चाहिए।

आपके बच्चे के परिणामों के अलावा, रिपोर्ट यह भी दिखाती है कि आपके बच्चे के स्कूल, जिले और राज्य के छात्रों ने परीक्षाओं में कैसा प्रदर्शन किया, समय के साथ उपलब्धि कैसे बदली, और आपके बच्चे की शैक्षणिक प्रगति, या वृद्धि, अन्य छात्रों की प्रगति की तुलना में कैसी है।

रिपोर्ट में यह जानकारी भी शामिल है कि आपके बच्चे ने सामग्री रिपोर्टिंग श्रेणियों और विज्ञान एवं इंजीनियरिंग अभ्यासों में कैसा प्रदर्शन किया। अधिक जानकारी www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html पर उपलब्ध है।

नीचे दी गई जानकारी, **फैमिली गाइड** से लेकर मैसाचुसेट्स पाठ्यक्रम रूपरेखा तक, आपके बच्चे की **वर्तमान कक्षा** में सीखने में सहायता करने के लिए डिज़ाइन की गई है। प्रश्न और विषय आपको अपने बच्चे और उसके शिक्षक से बात करने में मदद कर सकते हैं कि वे अपनी **छठी कक्षा** के क्लास में क्या सीख रहे हैं। फैमिली गाइड्स के बारे में अधिक जानकारी www.doe.mass.edu/highstandards पर उपलब्ध है।

	प्रश्न जो आप पूछ सकते हैं **आपका बच्चा:**	विषय जिन पर आप चर्चा कर सकते हैं **आपके बच्चे का शिक्षक:**
अंग्रेजी भाषा कला	▶ क्या आप मुझे अपने द्वारा किए गए अंतिम शोध प्रोजेक्ट के बारे में बता सकते हैं? ▶ जब आप समूह में काम कर रहे हों तो आप और आपके सहपाठी यह कैसे तय करते हैं कि आप अपना-अपना काम कैसे पूरा करेंगे?	▶ आपका बच्चा किस तरह के नए लेखन की खोज कर रहा है ▶ आपके बच्चे को किन विषयों में दिलचस्पी है और वे घर पर किस तरह की चीज़ें पढ़ते हैं
गणित	▶ यदि हम 30 मील प्रति घंटे की गति से चलें तो घर पहुंचने में कितना समय लगेगा? ▶ आपकी फुटबॉल टीम आमतौर पर कितने गोल करती है?	▶ घर पर अनुपात और दरों का उपयोग करने के तरीके ▶ आपके बच्चे की बुनियादी संक्रियाओं (जोड़, घटाव, गुणा और भाग) में प्रवीणता
विज्ञान और टेकनॉलोजी/ इंजीनियरिंग	▶ बर्डहाउस बनाने के लिए आप किस प्रकार की सामग्रियों और उपकरणों का उपयोग करेंगे? ▶ नमक को खारे पानी से अलग करने के कुछ तरीके क्या हैं?	▶ आपके बच्चे विज्ञान में जो सीखते हैं उसे रोज़मर्रा की परिस्थितियों में लागू करने के तरीके ▶ समुदाय में वे स्थान जो आपके बच्चे को विज्ञान सीखने में मदद कर सकते हैं

नाम:
SASID:

ग्रेड
वसंत 2024

अंग्रेजी भाषा कला

आपके बच्चे की उपलब्धि का स्तर: **अपेक्षाओं को पूरा किया**

आपके बच्चे का स्कोर: **x**

0

440	470	500	530	560
अपेक्षाएं पूरी प्राप्त	ापेक्षाओं पर आंशिक रूप प्राप्त	अपेक्षाएं प्राप्त	अपेक्षाओं से अधिक प्राप्त	
इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला छात्र इस विषय में ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पूरा नहीं कर पाया। विद्यालय को छात्र के माता-पिता/संरक्षक के परामर्श से यह निर्धारित करना चाहिए कि इस विषय में सफलता प्राप्त करने के लिए छात्र को किस प्रकार की समन्वित शैक्षणिक सहायता और/या अतिरिक्त अनुदेश की आवश्यकता है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाले छात्र ने इस विषय में ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को आंशिक रूप से पूरा किया। स्कूल को छात्र के माता-पिता/अभिभावक के परामर्श से इस बात पर विचार करना चाहिए कि क्या छात्र को इस विषय में सफल होने के लिए अतिरिक्त शैक्षणिक सहायता की आवश्यकता है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला छात्र ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं पर खरा उतरता है और अकादमिक रूप से इस विषय में वर्तमान ग्रेड में सफल होने की राह पर है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाले छात्र ने विषय-वस्तु पर निपुणता प्रदर्शित करके ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पार कर लिया।	

ऊपर और नीचे ग्राफ़िक्स में क्षैतिज ग्रे पट्टियाँ आपके बच्चे द्वारा कई बार परीक्षा देने पर प्राप्त होने वाले संभावित अंकों की सीमा को दर्शाती हैं।

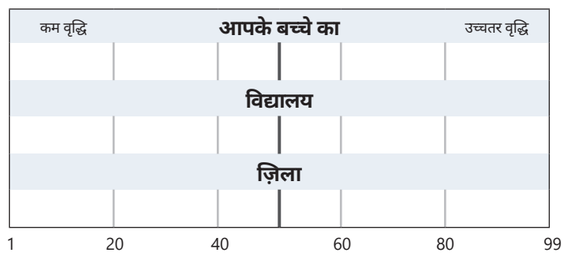
उपलब्धि

यह टेबल दर्शाता है कि आपके बच्चे ने अपने स्कूल, जिले और राज्य के विद्यार्थियों की तुलना में कैसा प्रदर्शन किया।

आपके बच्चे का		वर्ष	औसत अंक		
ग्रेड	अंक		विद्यालय	ज़िला	राज्य
		2024			
		2023			
		2022			

2024 छात्र विकास प्रतिशत

छात्र विकास प्रतिशत (1-99) आपके बच्चे की प्रगति की तुलना समान पूर्व MCAS स्कोर वाले अन्य छात्रों की प्रगति से करता है।



आपके बच्चे ने प्रत्येक रिपोर्टिंग श्रेणी में और प्रत्येक व्यक्तिगत परीक्षा प्रश्न पर कैसा प्रदर्शन किया

रिपोर्टिंग श्रेणी	आपके बच्चे द्वारा अर्जित अंक	औसत अंक स्कूल में	जिले में औसत अंक	राज्य में औसत अंक	कुल संभावित अंक	अपेक्षाओं पर खरा उतरने पर औसत अंक*
भाषा (LA)†						
रीडिंग (RE)						
लेखन (WR)‡						

† भाषा रिपोर्टिंग श्रेणी में निबंधों से प्राप्त मानक अंग्रेजी सम्मेलन स्कोर शामिल हैं।
‡ लेखन रिपोर्टिंग श्रेणी निबंधों से विचार ग्रोथ स्कोर पर आधारित है।

* राज्य भर में छात्रों द्वारा अर्जित अंकों की औसत संख्या या उसके निकट 500 का स्कोर, जो कि अपेक्षाओं को पूरी करने के स्तर के निचले स्तर पर है।

व्यक्तिगत परीक्षण प्रश्न

परीक्षा प्रश्नों के बार में जानकारी www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html पर उपलब्ध है।

प्रश्न संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 CV	12 पहचान	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31 CV	31 पहचान						
रिपोर्टिंग श्रेणी																																							
अर्जित अंक																																							

कुंजी अर्जित अंक: x/y = y संभावित अंकों में से अर्जित x अंक; रिक्त स्थान = कोई उत्तर नहीं; ID = निबंध विचार ग्रोथ स्कोर; CV = निबंध सम्मेलन स्कोर

नाम:
SASID:

ग्रेड
वसंत 2024

गणित

आपके बच्चे की उपलब्धि का स्तर: **अपेक्षाओं को पूरा किया**

आपके बच्चे का स्कोर: **x**

0

440	470	500	530	560
अपेक्षाएं पूरी प्राप्त	ापेक्षाओं पर आंशिक रूप प्राप्त	अपेक्षाएं प्राप्त	अपेक्षाओं से अधिक प्राप्त	
इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला छात्र इस विषय में ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पूरा नहीं कर पाया। विद्यालय को छात्र के माता-पिता/संरक्षक के परामर्श से यह निर्धारित करना चाहिए कि इस विषय में सफलता प्राप्त करने के लिए छात्र को किस प्रकार की समन्वित शैक्षणिक सहायता और/या अतिरिक्त अनुदेश की आवश्यकता है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाले छात्र ने इस विषय में ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को आंशिक रूप से पूरा किया। स्कूल को छात्र के माता-पिता/अभिभावक के परामर्श से इस बात पर विचार करना चाहिए कि क्या छात्र को इस विषय में सफल होने के लिए अतिरिक्त शैक्षणिक सहायता की आवश्यकता है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला छात्र ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं पर खरा उतरता है और अकादमिक रूप से इस विषय में वर्तमान ग्रेड में सफल होने की राह पर है।	इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाले छात्र ने विषय-वस्तु पर निपुणता प्रदर्शित करके ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पार कर लिया।	

ऊपर और नीचे ग्राफ़िक्स में क्षैतिज ग्रे पट्टियाँ आपके बच्चे द्वारा कई बार परीक्षा देने पर प्राप्त होने वाले संभावित अंकों की सीमा को दर्शाती हैं।

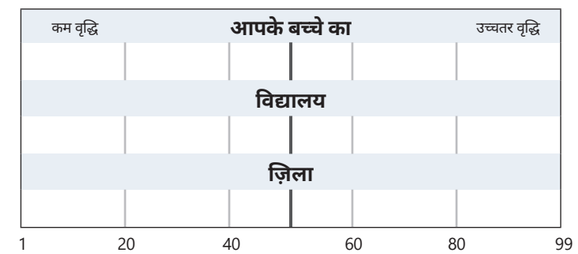
उपलब्धि

यह टेबल दर्शाता है कि आपके बच्चे ने अपने स्कूल, जिले और राज्य के विद्यार्थियों की तुलना में कैसा प्रदर्शन किया।

आपके बच्चे का		वर्ष	औसत अंक		
ग्रेड	अंक		विद्यालय	ज़िला	राज्य
		2024			
		2023			
		2022			

2024 छात्र विकास प्रतिशत

छात्र विकास प्रतिशत (1-99) आपके बच्चे की प्रगति की तुलना समान पूर्व MCAS स्कोर वाले अन्य छात्रों की प्रगति से करता है।



आपके बच्चे ने प्रत्येक रिपोर्टिंग श्रेणी में और प्रत्येक व्यक्तिगत परीक्षा प्रश्न पर कैसा प्रदर्शन किया

रिपोर्टिंग श्रेणी	आपके बच्चे द्वारा अर्जित अंक	औसत अंक स्कूल में	जिले में औसत अंक	राज्य में औसत अंक	कुल संभावित अंक	अपेक्षाओं पर खरा उतरने पर औसत अंक*
ज्यामिति (GE)						
मापन और डेटा (MD)						
संख्या और संक्रियाएँ-भिन्न (NF)						
आधार दस में संख्या और संचालन (NT)						
परिचालन और बीजगणितीय चिंतन (OA)						

* राज्य भर में छात्रों द्वारा अर्जित अंकों की औसत संख्या या उसके निकट 500 का स्कोर, जो कि अपेक्षाओं को पूरी करने के स्तर के निचले स्तर पर है।

व्यक्तिगत परीक्षण प्रश्न

प्रश्न संख्या	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
रिपोर्टिंग श्रेणी																																								
अर्जित अंक																																								

कुंजी अर्जित अंक: x/y = y संभावित अंकों में से अर्जित x अंक; रिक्त स्थान = कोई उत्तर नहीं

परीक्षा प्रश्नों के बार में जानकारी www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html पर उपलब्ध है।