Nom :
SASID :

Niveau :
Printemps 2023

Sciences et technologie/Ingénierie

Niveau de réussite de votre enfant :

Note de votre enfant :

440	470	500	530	560
Ne répond pas aux attentes	**Répond partiellement aux attentes**	**Répond aux attentes**	**Supérieur aux attentes**	
Un élève qui a obtenu cette note à ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau dans cette matière. L'établissement scolaire, après consultation avec les parents/tuteurs légaux de l'élève, doit définir le soutien scolaire coordonné ou les directives supplémentaires pour qu'il puisse réussir dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note à ce niveau a répondu partiellement aux attentes du niveau dans cette matière. L'établissement scolaire, après consultation avec les parents/tuteurs légaux de l'élève, doit déterminer si l'élève a besoin d'un soutien scolaire coordonné pour qu'il puisse réussir dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note a répondu aux attentes du niveau et est sur la bonne voie sur le plan scolaire pour réussir au niveau actuel dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note a dépassé les attentes du niveau en faisant preuve d'une maîtrise de la matière.	

La barre grise horizontale dans le graphique ci-dessus montre la fourchette de notes probables que votre enfant obtiendrait s'il passait le test plusieurs fois.

Réussite

Votre enfant		Année	Note moyenne		
Niveau	Note		Établissement scolaire	District	État
		2023			

Comparaison des résultats de votre enfant avec ceux de l'établissement scolaire, du district et de l'État

Les tableaux à gauche et ci-dessous montrent les résultats de votre enfant à son test, par rapport aux élèves de 9e et 10e année qui ont passé le test de biologie ou d'introduction à la physique pour la première fois en 2023 dans leur établissement scolaire, leur district et leur État.

Performance de votre enfant dans chaque catégorie de rapport, sur les pratiques en matière de sciences et sur chaque question du test

Catégorie de rapport	Points obtenus par votre enfant	Moyenne de points obtenus dans l'établissement scolaire	Moyenne de points obtenus dans le district	Moyenne de points obtenus dans l'État	Total de points possibles	Moyenne des points par rapport aux attentes*

* Nombre moyen de points obtenus à l'échelle de l'État par les élèves dont la note est égale ou proche de 500, dans la partie inférieure du niveau « Répond aux attentes ».
† Des informations sur les pratiques scientifiques sont disponibles sur le site : www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

Questions du test individuel

Allez en ligne pour accéder aux questions du test publiées à l'adresse www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

Numéro de la question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Catégorie de rapport																																										
Catégorie de pratique																																										
Points obtenus																																										

Légende Points obtenus : x/y = x points obtenus sur y points possibles ; Espace vide = aucune réponse
Catégories de pratique : A = Enquêtes et questionnement ; B = Mathématiques et données ; C = Preuves, raisonnement et modélisation ;
« / » = Catégorie de pratique non évaluée

Printemps 2023 MCAS
Rapport des parents/tuteurs

MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

Nom :
SASID :
Date de naissance :
ID d'élève local :

District :
Établissement scolaire :
Niveau :

Ce rapport fournit les résultats de votre enfant à l'examen de 10e année du printemps 2023 du Système d'évaluation complet du Massachussetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) de langue anglaise (English Language Arts, ELA) et en mathématiques, ainsi qu'à l'un des tests en sciences et technologie/ingénierie (Science and Technology/Engineering, STE), qui ont été administrés en biologie et en introduction à la physique. Les élèves peuvent passer le test STE de l'école secondaire en 9e ou 10e année.

Les exigences suivantes pour l'obtention du diplôme MCAS sont déterminées par la classe d'origine de l'élève, qui lui est attribuée lorsqu'il entre pour la première fois dans une école secondaire du Massachusetts (en 9e année pour la plupart des élèves).

Les élèves de la classe 2025 doivent satisfaire aux exigences suivantes en anglais, en mathématiques et en science et technologie/ingénierie pour pouvoir obtenir un diplôme d'études secondaires (en plus de satisfaire à toutes les exigences locales en matière d'obtention du diplôme) :

- obtenir une note à l'échelle de 472 ou plus au test ou au nouveau test MCAS ELA ; **ou** obtenir une note de 455 à 471 au test ou au nouveau test ELA **et** satisfaire aux exigences d'un Plan de compétence scolaire (Educational Proficiency Plan, EPP) en ELA.
- obtenir une note à l'échelle de 486 ou plus au test ou au nouveau test de mathématiques ; **ou** obtenir une note de 469 à 485 au test ou au nouveau test de mathématiques **et** satisfaire aux exigences d'un Plan de compétence scolaire (Educational Proficiency Plan, EPP) en mathématiques
- obtenir une note à l'échelle de 467 ou plus au test de biologie ; **ou** obtenir une note à l'échelle de 470 ou plus au test d'introduction à la physique ; **ou** obtenir une note à l'échelle de 220 (*Doit s'améliorer*) ou plus au test de chimie ou au test de technologie/ingénierie.

La page 4 de ce rapport inclut également les pratiques scientifiques du MCAS en tant que catégorie de rapport, en plus des catégories de rapport de contenu pour chaque élément. De plus amples informations sont disponibles sur le site www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

Les élèves peuvent également participer au MCAS à des fins de bourses d'études. La première tentative des élèves de passer un test de niveau secondaire en anglais, en mathématiques et en science et technologie/ingénierie sera utilisée pour les critères d'admissibilité à la bourse John et Abigail Adams. De plus amples informations sur les bourses d'études sont disponibles à l'adresse www.doe.mass.edu/scholarships.

Les cases ci-dessous montrent l'état de détermination des compétences de votre enfant pour la réussite dans chaque matière. Si votre enfant a besoin d'un plan de compétences éducatives en ELA ou en mathématiques, des informations sur les exigences sont disponibles à l'adresse www.doe.mass.edu/assessment/epp. Des informations sur les critères de réussite sont disponibles sur le site www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html. Si vous avez des questions sur la performance de votre enfant, nous vous invitons à rencontrer son ou ses professeurs pour discuter des résultats.

Résultats globaux de votre enfant par niveau

Anglais	Mathématiques	Sciences et technologie/Ingénierie
Note	Note	Note
Pourcentage de croissance	Pourcentage de croissance	
Détails à la page 2	**Détails à la page 3**	**Détails à la page 4**

Qu'est-ce que le MCAS et de quelle manière sont utilisés les résultats à l'examen ?

Le MCAS est le programme d'évaluation basé sur les normes du Commonwealth. Le MCAS vise essentiellement à :

- Aider les familles à voir si leurs enfants réalisent les progrès attendus sur le plan scolaire
- Aider les éducateurs à identifier les domaines du cursus où les élèves acquièrent convenablement des connaissances et les domaines où les élèves peuvent avoir besoin de soutien supplémentaire pour répondre aux attentes du niveau
- Aider l'État à cibler les ressources pour les établissements scolaires qui ont besoin de soutien
- Déterminer, au niveau de l'école secondaire, si les élèves ont satisfait aux critères de l'État pour la détermination des compétences (c'est-à-dire, si les élèves sont admissibles à un diplôme d'études secondaires) et de déterminer s'ils remplissent les conditions d'admissibilité aux bourses d'études de l'État

Où pouvez-vous trouver plus d'informations ?

www.doe.mass.edu/mcas/parents/

Nom :
SASID :

Niveau :
Printemps 2023

Anglais

Niveau de réussite de votre enfant :

Note de votre enfant :

440	470	500	530	560
Ne répond pas aux attentes	**Répond partiellement aux attentes**	**Répond aux attentes**	**Supérieur aux attentes**	
Un élève qui a obtenu cette note à ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau dans cette matière. L'établissement scolaire, après consultation avec les parents/tuteurs légaux de l'élève, doit définir le soutien scolaire coordonné ou les directives supplémentaires pour qu'il puisse réussir dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note à ce niveau a répondu partiellement aux attentes du niveau dans cette matière. L'établissement scolaire, après consultation avec les parents/tuteurs légaux de l'élève, doit déterminer si l'élève a besoin d'un soutien scolaire coordonné pour qu'il puisse réussir dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note a répondu aux attentes du niveau et est sur la bonne voie sur le plan scolaire pour réussir au niveau actuel dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note a dépassé les attentes du niveau en faisant preuve d'une maîtrise de la matière.	

Les barres grises horizontales dans les graphiques ci-dessus et ci-dessous montrent la fourchette de notes probables que votre enfant obtiendrait s'il passait l'examen à plusieurs reprises.

Réussite

Ce tableau montre la comparaison de la performance de votre enfant avec les élèves de son établissement scolaire, de son district et de son État.

Votre enfant		Année	Note moyenne		
Niveau	Note		Établissement scolaire	District	État
		2023			
		2021			
		2019			

Percentiles de croissance des élèves 2023

Le percentile de croissance des élèves (1 à 99) compare les progrès de votre enfant à ceux d'autres élèves ayant obtenu des résultats similaires au MCAS.

Croissance plus faible		**Votre enfant**	*Croissance plus forte*	
		Établissement scolaire		
		District		

1 20 40 60 80 99

Performance de votre enfant dans chaque catégorie de rapport et à chaque question du test individuel

Catégorie de rapport	**Points obtenus par votre enfant**	**Moyenne de points obtenus dans l'établissement scolaire**	**Moyenne de points obtenus dans le district**	**Moyenne de points obtenus dans l'État**	**Total de points possibles**	**Moyenne des points par rapport aux attentes***
Lecture (RE)						
Langue (LA)†						
Rédaction (WR)‡						

† La catégorie de rapport sur les langues comprend les notes standard des conventions anglaises de composition.
‡ La catégorie de rapport de rédaction est basée sur les notes de développement des idées des compositions.

* Nombre moyen de points obtenus à l'échelle de l'État par les élèves dont la note est égale ou proche de 500, dans la partie inférieure du niveau « Répond aux attentes ».

Questions du test individuel

Allez en ligne pour accéder aux questions du test publiées à l'adresse www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

Numéro de la question	1	2	3	4	5	6	7	8 CV	8 ID	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 CV	22 ID	23	24	25	26	27	28	29	30								
Catégorie de rapport																																								
Points obtenus																																								

Légende Points obtenus : x/y = x points obtenus sur y points possibles ; Espace vide = aucune réponse ; ID = Note pour le développement des idées dans la production écrite ; CV = note pour le respect des conventions dans la production écrite

Nom :
SASID :

Niveau :
Printemps 2023

Mathématiques

Niveau de réussite de votre enfant :

Note de votre enfant :

440	470	500	530	560
Ne répond pas aux attentes	**Répond partiellement aux attentes**	**Répond aux attentes**	**Supérieur aux attentes**	
Un élève qui a obtenu cette note à ce niveau n'a pas répondu aux attentes du niveau dans cette matière. L'établissement scolaire, après consultation avec les parents/tuteurs légaux de l'élève, doit définir le soutien scolaire coordonné ou les directives supplémentaires pour qu'il puisse réussir dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note à ce niveau a répondu partiellement aux attentes du niveau dans cette matière. L'établissement scolaire, après consultation avec les parents/tuteurs légaux de l'élève, doit déterminer si l'élève a besoin d'un soutien scolaire coordonné pour qu'il puisse réussir dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note a répondu aux attentes du niveau et est sur la bonne voie sur le plan scolaire pour réussir au niveau actuel dans cette matière.	Un élève qui a obtenu cette note a dépassé les attentes du niveau en faisant preuve d'une maîtrise de la matière.	

Les barres grises horizontales dans les graphiques ci-dessus et ci-dessous montrent la fourchette de notes probables que votre enfant obtiendrait s'il passait l'examen à plusieurs reprises.

Réussite

Ce tableau montre la comparaison de la performance de votre enfant avec les élèves de son établissement scolaire, de son district et de son État.

Votre enfant		Année	Note moyenne		
Niveau	Note		Établissement scolaire	District	État
		2023			
		2021			
		2019			

Percentiles de croissance des élèves 2023

Le percentile de croissance des élèves (1 à 99) compare les progrès de votre enfant à ceux d'autres élèves ayant obtenu des résultats similaires au MCAS.

Croissance plus faible		**Votre enfant**	*Croissance plus forte*	
		Établissement scolaire		
		District		

1 20 40 60 80 99

Performance de votre enfant dans chaque catégorie de rapport et à chaque question du test individuel

Catégorie de rapport	**Points obtenus par votre enfant**	**Moyenne de points obtenus dans l'établissement scolaire**	**Moyenne de points obtenus dans le district**	**Moyenne de points obtenus dans l'État**	**Total de points possibles**	**Moyenne des points par rapport aux attentes***
Nombre et quantité (NQ)						
Algèbre et fonction (AF)						
Géométrie (GE)						
Statistiques et probabilités (SP)						

* Nombre moyen de points obtenus à l'échelle de l'État par les élèves dont la note est égale ou proche de 500, dans la partie inférieure du niveau « Répond aux attentes ».

Questions du test individuel

Allez en ligne pour accéder aux questions du test publiées à l'adresse www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html.

Numéro de la question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Catégorie de rapport																																										
Points obtenus																																										

Légende Points obtenus : x/y = x points obtenus sur y points possibles ; Espace vide = aucune réponse