

अंग्रेजी भाषा कला

आपके बच्चे की उपलब्धि का स्तर:
आपके बच्चे का स्कोर:

| उम्मीदों पर खरा नहीं उतरता है | आंशिक रूप से अपेक्षाओं को पूरा करता है | अपेक्षाओं को पूरा करता है | अपेक्षाओं से बढ़कर है |
|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 440 | 470 | 500 | 530 |
| 560 | | | |

इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला छात्र इस विषय में ग्रेड-स्तरीय अपेक्षाओं को पूरा नहीं करता है। स्कूल, छात्र के माता-पिता/अभिभावक के परामर्श से, इस विषय में सफल होने के लिए छात्र को समन्वित शैक्षणिक सहायता और/या अतिरिक्त निर्देश का निर्धारण करना चाहिए।

इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला एक छात्र इस विषय में आंशिक रूप से ग्रेड-स्तरीय अपेक्षाओं को पूरा करता है। विद्यालय को छात्र के माता-पिता/अभिभावक के परामर्श से विचार करना चाहिए कि क्या छात्र को अतिरिक्त शैक्षणिक की आवश्यकता है इस विषय में सफल होने के लिए सहायता।

इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला एक छात्र ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पूरा करता है और शैक्षणिक दृष्टि से सही राह पर है इस विषय में वर्तमान ग्रेड में सफलता प्राप्त करें।

इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाले छात्र ने विषय की महारत का प्रदर्शन करके ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पार कर लिया।

ऊपर और नीचे ग्राफिक्स में क्षैतिज ग्रे पट्टियाँ दर्शाती हैं कि यदि आपके बच्चे ने कई बार परीक्षा दी है तो उन्हें प्राप्त होने वाले संभावित स्कोर की सीमा क्या होगी।

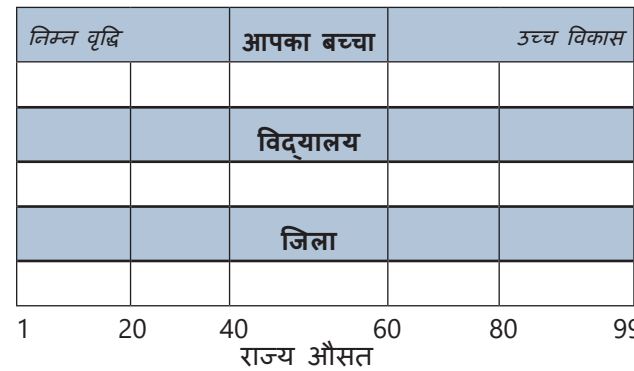
उपलब्धि

यह तालिका दिखाती है कि आपके बच्चे ने अपने स्कूल, जिले और राज्य के छात्रों की तुलना में कैसा प्रदर्शन किया।

| आपके बच्चे का | | वर्ष | औसत अंक | | |
|---------------|-------|------|----------|------|-------|
| ग्रेड | स्कोर | | विद्यालय | जिला | राज्य |
| | | 2021 | | | |
| | | 2019 | | | |
| | | 2018 | | | |

2021 छात्र विकास प्रतिशतता

छात्र वृद्धि प्रतिशतता (1-99) आपके बच्चे की प्रगति की तुलना समान पूर्व MCAS स्कोर वाले अन्य छात्रों की प्रगति से करती हैं।



आपके बच्चे ने प्रत्येक रिपोर्टिंग श्रेणी में और प्रत्येक व्यक्तिगत परीक्षण प्रश्न पर किस तरह का प्रदर्शन किया

| रिपोर्टिंग श्रेणी | आपके बच्चे द्वारा अर्जित अंक | स्कूल में औसत अंक | जिले में औसत अंक | राज्य में औसत अंक | कुल संभावित अंक | अर्जित औसत अंक* |
|-------------------|------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| अध्ययन | | | | | | |
| भाषा | | | | | | |
| लेखन | | | | | | |

* भाषा रिपोर्टिंग श्रेणी में निबंधों के मानक अंग्रेजी कन्वेंशन स्कोर शामिल हैं।
† लेखन रिपोर्टिंग श्रेणी विचार विकास निबंध स्कोर पर आधारित है।

व्यक्तिगत परीक्षण प्रश्न

| प्रश्न संख्या | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 ID | 9 CV | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 ID | 18 CV | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| अर्जित अंक | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

कुंजी x/y = y संभावित बिंदुओं से अर्जित x अंक
आईडी = निबंध विचार विकास स्कोर

रक्ति स्थान = कोई उत्तर नहीं
CV = निबंध सम्मेलन स्कोर

जारी किए गए परीक्षा प्रश्नों तक पहुंचने के लिए ऑनलाइन
www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html पर जाएं।

* = इस प्रश्न के लिए अंक नहीं दिए गए और आपके बच्चे के परिणाम में इसे नहीं जोड़ा गया था
§ स्कूल की ओर से प्रदान की गई जानकारी बताती है कि आपके बच्चे को उनकी IEP या 504 योजना के अनुसार आवश्यक विशेष पहुंच वाला आवास (आपके बच्चे के लिए ELA टेस्ट जोर से पढ़ा गया था) प्राप्त हुआ था

गणित

आपके बच्चे की उपलब्धि का स्तर:
आपके बच्चे का स्कोर:

| उम्मीदों पर खरा नहीं उतरता है | आंशिक रूप से अपेक्षाओं को पूरा करता है | अपेक्षाओं को पूरा करता है | अपेक्षाओं से बढ़कर है |
|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------|
| 440 | 470 | 500 | 530 |
| 560 | | | |

इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला छात्र इस विषय में ग्रेड-स्तरीय अपेक्षाओं को पूरा नहीं करता है। स्कूल, छात्र के माता-पिता/अभिभावक के परामर्श से, इस विषय में सफल होने के लिए छात्र को समन्वित शैक्षणिक सहायता और/या अतिरिक्त निर्देश का निर्धारण करना चाहिए।

इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला एक छात्र इस विषय में आंशिक रूप से ग्रेड-स्तरीय अपेक्षाओं को पूरा करता है। विद्यालय को छात्र के माता-पिता/अभिभावक के परामर्श से विचार करना चाहिए कि क्या छात्र को अतिरिक्त शैक्षणिक की आवश्यकता है इस विषय में सफल होने के लिए सहायता।

इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाला एक छात्र ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पूरा करता है और शैक्षणिक दृष्टि से सही राह पर है इस विषय में वर्तमान ग्रेड में सफलता प्राप्त करें।

इस स्तर पर प्रदर्शन करने वाले छात्र ने विषय की महारत का प्रदर्शन करके ग्रेड-स्तर की अपेक्षाओं को पार कर लिया।

ऊपर और नीचे ग्राफिक्स में क्षैतिज ग्रे पट्टियाँ दर्शाती हैं कि यदि आपके बच्चे ने कई बार परीक्षा दी है तो उन्हें प्राप्त होने वाले संभावित स्कोर की सीमा क्या होगी।

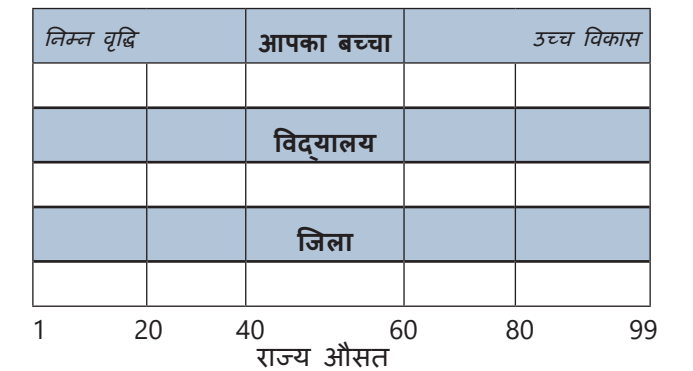
उपलब्धि

यह तालिका दिखाती है कि आपके बच्चे ने अपने स्कूल, जिले और राज्य के छात्रों की तुलना में कैसा प्रदर्शन किया।

| आपके बच्चे का | | वर्ष | औसत अंक | | |
|---------------|-------|------|----------|------|-------|
| ग्रेड | स्कोर | | विद्यालय | जिला | राज्य |
| | | 2021 | | | |
| | | 2019 | | | |
| | | 2018 | | | |

2021 छात्र विकास प्रतिशतता

छात्र वृद्धि प्रतिशतता (1-99) आपके बच्चे की प्रगति की तुलना समान पूर्व MCAS स्कोर वाले अन्य छात्रों की प्रगति से करती हैं।



आपके बच्चे ने प्रत्येक रिपोर्टिंग श्रेणी में और प्रत्येक व्यक्तिगत परीक्षण प्रश्न पर किस तरह का प्रदर्शन किया

| रिपोर्टिंग श्रेणी | आपके बच्चे द्वारा अर्जित अंक | स्कूल में औसत अंक | जिले में औसत अंक | राज्य में औसत अंक | कुल संभावित अंक | अर्जित औसत अंक* |
|----------------------|------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| संख्या और मात्रा | | | | | | |
| बीजगणित और कार्य | | | | | | |
| ज्यामिति | | | | | | |
| सांख्यिकी और संभावना | | | | | | |

व्यक्तिगत परीक्षण प्रश्न

| प्रश्न संख्या | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| अर्जित अंक | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

कुंजी x/y = x अंक y संभावित बिंदुओं में से अर्जित किए गए रिक्त स्थान = कोई उत्तर नहीं

जारी किए गए परीक्षा प्रश्नों तक पहुंचने के लिए ऑनलाइन
www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html पर जाएं।

§ स्कूल की ओर से प्रदान की गई जानकारी बताती है कि आपके बच्चे को उनकी IEP या 504 योजना के अनुसार एक आवश्यक विशेष पहुंच वाला आवास (आपके बच्चे ने गणित की परीक्षा के गैर-कैलकुलेटर सत्र के लिए कैलकुलेटर का उपयोग किया) प्राप्त किया।