Nombre:
SASID:

Grado:
Primavera de 2023

Ciencias y Tecnología/Ingeniería

Nivel de logros de su hijo:
Puntaje de su hijo:

440	470	500	530	560
No cumple las expectativas	**Cumple parcialmente las expectativas**	**Cumple las expectativas**	**Supera las expectativas**	
Un estudiante que se desempeñó en este nivel no cumple con las expectativas del nivel de grado en esta asignatura. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe determinar la ayuda académica coordinada o la instrucción adicional que el estudiante necesita para alcanzar el éxito en esta asignatura.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel cumple parcialmente con las expectativas del nivel de grado en esta asignatura. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe considerar si el alumno necesita ayuda académica adicional para alcanzar el éxito en esta asignatura.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel cumple con las expectativas del nivel de grado y se encuentra en vías de alcanzar el éxito en esta asignatura en el grado actual.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel supera las expectativas del nivel de grado al demostrar dominio de la asignatura.	

La barra gris horizontal en el gráfico anterior muestra el rango de puntuaciones probables que su hijo recibiría si rindiera la prueba varias veces.

Logro

Su hijo		Año	Puntaje promedio		
Grado	Puntaje		Escuela	Distrito	Estado
		2023			

Comparación de los resultados de su hijo con los resultados de la escuela, del distrito y del estado

Las tablas a la izquierda y a continuación muestran cómo se desempeñó su hijo en la prueba en comparación con los estudiantes de 9.º y 10.º grado que realizaron la prueba de Biología o Introducción a la Física por primera vez en 2023 en su escuela, distrito y estado.

Cómo se desempeñó su hijo en cada categoría de referencia, en las prácticas de la ciencia y en cada pregunta de la prueba

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por su hijo	Puntos promedio en la escuela	Puntos promedio en el distrito	Puntos promedio en el estado	Total de puntos posibles	Media de puntos en el cumplimiento de las expectativas*

* Media de puntos obtenidos por los estudiantes en todo el estado con una puntuación de o alrededor de 500 puntos, en el segmento inferior del nivel Expectativas cumplidas.
† Puede encontrar información sobre las prácticas de la ciencia en www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

Preguntas individuales de las pruebas

Visite el sitio web www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html para acceder a las preguntas publicadas de la prueba.

Número de pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Categoría de referencia																																										
Categoría de práctica																																										
Puntos obtenidos																																										

Clave Puntuación obtenida: x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles; Espacio en blanco = sin respuesta
Categorías de práctica: A = Investigaciones y cuestionamientos; B = Matemáticas y datos; C = Evidencia, razonamiento y modelado;
"/" = No se evaluó esta categoría de práctica

Primavera de 2023 Informe del MCAS para los padres, las madres y los tutores

MASSACHUSETTS Department of Elementary and Secondary Education

Nombre:
SASID:
Fecha de nacimiento:
Identificación de estudiante local:

Distrito:
Escuela:
Grado:

Este informe proporciona los resultados que su hijo obtuvo en la administración de la prueba del Sistema De Evaluación Global De Massachusetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) para el 10.º grado durante la primavera de 2023 para las asignaturas Lengua Inglesa (English Language Arts, ELA) y Matemáticas, y en una de las pruebas de la asignatura Ciencias y Tecnología/Ingeniería (Science and Technology/Engineering, STE) que se administraron en las áreas de Biología e Introducción a la Física. Los estudiantes son elegibles para realizar la prueba de STE de nivel secundario en el 9.º o el 10.º grado.

Los siguientes requisitos de graduación de las pruebas MCAS se establecen según la promoción original del estudiante. Esta se asigna cuando el estudiante ingresa por primera vez a una escuela secundaria de Massachusetts (9.º grado para la mayoría de los estudiantes).

Para ser elegible para recibir un diploma de la escuela secundaria, los alumnos de la promoción de 2025 deben cumplir con los siguientes requisitos en ELA, Matemáticas y STE (además de cumplir con todos los requisitos de graduación locales):

- Obtener una puntuación escalonada de 472 o más en la prueba o el recuperatorio MCAS de ELA; **u** obtener una puntuación escalonada de entre 455 y 471 en la prueba o el recuperatorio de ELA **y** cumplir con los requisitos de un Plan de competencias educacionales (EPP) en ELA.
- Obtener una puntuación escalonada de 486 o más en la prueba o el recuperatorio de Matemáticas; **u** obtener una puntuación escalonada de entre 469 y 485 en la prueba o el recuperatorio de Matemáticas **y** cumplir con los requisitos de un Plan de competencias educacionales (EPP) en Matemáticas.
- Obtener una puntuación escalonada de 467 o más en la prueba de Biología; **u** obtener una puntuación escalonada de 470 o más en la prueba de Introducción a la Física; **u** obtener una puntuación escalonada de 220 (*necesita mejorar*) o más en una prueba de Química anterior o en la prueba de Tecnología/Ingeniería.

En la página 4 de este informe también se incluyen las prácticas de la ciencia del MCAS como categoría de referencia, además de las categorías de referencia de contenido para cada elemento. Puede encontrar más información en www.doe.mass.edu/mcas/tdd/practice-categories.html.

Los estudiantes también pueden participar en las pruebas MCAS para obtener becas. La primera presentación de los estudiantes a una prueba de educación secundaria de ELA, Matemáticas y STE se tendrá en cuenta para los criterios de elegibilidad de la Beca John y Abigail Adams. Puede encontrar más información sobre las becas en www.doe.mass.edu/scholarships.

Los recuadros que se muestran a continuación indican el estado de la determinación de las competencias de su hijo para graduarse con respecto a cada asignatura. Si su hijo requiere un Plan de competencias educacionales en ELA o Matemáticas, la información sobre los requisitos está disponible en www.doe.mass.edu/assessment/epp. La información sobre los requisitos de graduación está disponible en www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html. Si tiene preguntas sobre el rendimiento de su hijo, le recomendamos reunirse con los profesores de su hijo para conversar sobre los resultados.

Resultados generales de su hijo en el grado

Lengua Inglesa	Matemáticas	Ciencias y Tecnología/ Ingeniería
Puntaje	Puntaje	Puntaje
Porcentaje de crecimiento	Porcentaje de crecimiento	
Detalles en página 2	**Detalles en página 3**	**Detalles en página 4**

¿Qué es el MCAS y cómo se usan los resultados de las pruebas?

El MCAS es el programa de evaluación basado en estándares de la Mancomunidad. El MCAS tiene los siguientes propósitos principales:

- Ayudar a las familias a comprobar si sus hijos están logrando el progreso académico esperado.
- Ayudar a los educadores a identificar las áreas del plan de estudios en las que los estudiantes logran un buen aprendizaje y las áreas en las que necesitan ayuda adicional para cumplir con las expectativas del nivel de grado.
- Ayudar al Estado a dirigir los recursos a aquellas escuelas que necesitan apoyo.
- En el nivel de la educación secundaria, determinar si los estudiantes han alcanzado los requisitos estatales para la determinación de competencias (es decir, si los estudiantes son elegibles para recibir un diploma de educación secundaria), y determinar si los estudiantes han cumplido con los requisitos de elegibilidad para recibir becas estatales.

¿Dónde puede obtener más información?

www.doe.mass.edu/mcas/parents/

Nombre:
SASID:

Grado:
Primavera de 2023

Lengua Inglesa

Nivel de logros de su hijo:
Puntaje de su hijo:

440	470	500	530	560
No cumple las expectativas	**Cumple parcialmente las expectativas**	**Cumple las expectativas**	**Supera las expectativas**	
Un estudiante que se desempeñó en este nivel no cumple con las expectativas del nivel de grado en esta asignatura. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe determinar la ayuda académica coordinada o la instrucción adicional que el estudiante necesita para alcanzar el éxito en esta asignatura.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel cumple parcialmente con las expectativas del nivel de grado en esta asignatura. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe considerar si el alumno necesita ayuda académica adicional para alcanzar el éxito en esta asignatura.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel cumple con las expectativas del nivel de grado y se encuentra en vías de alcanzar el éxito en esta asignatura en el grado actual.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel supera las expectativas del nivel de grado al demostrar dominio de la asignatura.	

Las barras grises horizontales en los gráficos anteriores y que se muestran a continuación muestran el rango de puntajes probables que su hijo recibiría si rindiera la prueba varias veces.

Logro

Esta tabla muestra cómo se desempeñó su hijo en comparación con los alumnos de la escuela, el distrito y el estado.

Su hijo		Año	Puntaje promedio		
Grado	Puntaje		Escuela	Distrito	Estado
		2023			
		2021			
		2019			

Porcentajes de crecimiento del estudiante en 2023

El porcentaje de crecimiento del estudiante (1–99) compara el progreso de su hijo respecto de otros estudiantes con puntuaciones similares en ediciones anteriores de las pruebas MCAS.

Crecimiento más bajo		**Su hijo**		*Crecimiento más alto*
		Escuela		
		Distrito		

1 20 40 60 80 99

Cómo se desempeñó su hijo en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas de la prueba

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por su hijo	Puntos promedio en la escuela	Puntos promedio en el distrito	Puntos promedio en el estado	Total de puntos posibles	Media de puntos en el cumplimiento de las expectativas*
Lectura (RE)						
Lenguaje (LA)†						
Escritura (WR)‡						

† La categoría de referencia "Lenguaje" incluye la puntuación de las normas del inglés estándar en los ensayos.
‡ La categoría de referencia "Escritura" es según la puntuación de desarrollo de ideas en los ensayos.

* Media de puntos obtenidos por los estudiantes en todo el estado con una puntuación de o alrededor de 500 puntos, en el segmento inferior del nivel Expectativas cumplidas.

Preguntas individuales de las pruebas

Visite el sitio web www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html para acceder a las preguntas publicadas de la prueba.

Número de pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8 CV	8 ID	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 CV	22 ID	23	24	25	26	27	28	29	30								
Categoría de referencia																																								
Puntos obtenidos																																								

Clave Puntuación obtenida: x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles; Espacio en blanco = sin respuesta; ID = Puntuación por desarrollo de ideas en el ensayo; CV = Puntuación por convenciones en el ensayo

Nombre:
SASID:

Grado:
Primavera de 2023

Matemáticas

Nivel de logros de su hijo:
Puntaje de su hijo:

440	470	500	530	560
No cumple las expectativas	**Cumple parcialmente las expectativas**	**Cumple las expectativas**	**Supera las expectativas**	
Un estudiante que se desempeñó en este nivel no cumple con las expectativas del nivel de grado en esta asignatura. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe determinar la ayuda académica coordinada o la instrucción adicional que el estudiante necesita para alcanzar el éxito en esta asignatura.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel cumple parcialmente con las expectativas del nivel de grado en esta asignatura. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe considerar si el alumno necesita ayuda académica adicional para alcanzar el éxito en esta asignatura.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel cumple con las expectativas del nivel de grado y se encuentra en vías de alcanzar el éxito en esta asignatura en el grado actual.	Un estudiante que se desempeñó en este nivel supera las expectativas del nivel de grado al demostrar dominio de la asignatura.	

Las barras grises horizontales en los gráficos anteriores y que se muestran a continuación muestran el rango de puntajes probables que su hijo recibiría si rindiera la prueba varias veces.

Logro

Esta tabla muestra cómo se desempeñó su hijo en comparación con los alumnos de la escuela, el distrito y el estado.

Su hijo		Año	Puntaje promedio		
Grado	Puntaje		Escuela	Distrito	Estado
		2023			
		2021			
		2019			

Porcentajes de crecimiento del estudiante en 2023

El porcentaje de crecimiento del estudiante (1–99) compara el progreso de su hijo respecto de otros estudiantes con puntuaciones similares en ediciones anteriores de las pruebas MCAS.

Crecimiento más bajo		**Su hijo**		*Crecimiento más alto*
		Escuela		
		Distrito		

1 20 40 60 80 99

Cómo se desempeñó su hijo en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas de la prueba

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por su hijo	Puntos promedio en la escuela	Puntos promedio en el distrito	Puntos promedio en el estado	Total de puntos posibles	Media de puntos en el cumplimiento de las expectativas*
Número y cantidad (NQ)						
Álgebra y funciones (AF)						
Geometría (GE)						
Estadísticas y probabilidad (SP)						

* Media de puntos obtenidos por los estudiantes en todo el estado con una puntuación de o alrededor de 500 puntos, en el segmento inferior del nivel Expectativas cumplidas.

Preguntas individuales de las pruebas

Visite el sitio web www.doe.mass.edu/mcas/testitems.html para acceder a las preguntas publicadas de la prueba.

Número de pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Categoría de referencia																																										
Puntos obtenidos																																										

Clave Puntuación obtenida: x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles; Espacio en blanco = sin respuesta