



MOVING FORWARD TOGETHER

At the Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, we know that every lesson, every teacher, every pathway, and every innovation helps each student reach their full potential. That's why we're working with schools across the state to reimagine what teaching and learning looks like moving forward. We're reaching toward a better future.



From the moment your child enters kindergarten to the day they graduate from high school, we're reimagining K-12 education in Massachusetts.

DEEPER LEARNING:

In today's world, young people need to understand complex information and draw connections across contexts in the classroom and in the wider world. Deeper learning helps students engage in grade-level work that's interactive and relevant.

Scan the QR code for more →



NEW SCIENCE ASSESSMENT:

Students learn science through experiments, problem-solving, and discovery. On the new science assessment we're piloting for grades 5 and 8, students use interactive simulations to show what they can do solving real-world problems.

Scan the QR code for more →



EDUCATOR DIVERSITY:

Studies show that all students benefit from having diverse teachers. That's why the state has launched comprehensive efforts to attract and retain talented professionals from diverse backgrounds.

Scan the QR code for more →



EARLY COLLEGE:

To help more students enroll in and succeed in college, designated Early College programs help students pursue a sequence of free college courses that also meet their high school requirements.

Scan the QR code for more →



Mas 2025 MCAS Egzamen ratrapaj Rapò paran/Responsab

Non:
SASID:
Dat nesans:
ID elèv lokal la:

Distri:
Lekòl:
Klas:

Rapò sa a bay rezilta administrasyon egzamen ratrapaj mwa mas 2025 Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) nan lang Angle (ELA) ak/oswa Matematik.

Gen kèk elèv ki te pase egzamen ratrapaj mwa Mas yo pou yo eseye jwenn yon bous John ak Abigail Adams oswa Sètifika metriz Stanley Z. Koplik. Ou ka jwenn enfòmasyon sou pwogram bous yo ak kondisyon kalifikasyon yo nan www.doe.mass.edu/scholarships.

Kare ki anba yo montre nòt elèv ou a ak nivo reyisit li nan lòt egzamen ratrapaj mwa mas la pou chak matyè yo. Paj ki vin apre yo bay plis detay sou pèfòmans elèv ou a nan chak egzamen, enkli enfòmasyon sou fason yo te fè nan kesyon endividyèl egzamen yo.

Rezilta Egzamen ratrapaj mwa Mas Elèv ou a

Egzamen ratrapaj lang Angle

Nòt

Detay yo nan paj 2

Egzamen ratrapaj Matematik

Nòt

Detay yo nan paj 3

Si w gen nenpòt kesyon sou rapò sa a, tanpri kontakte Sèvis Evalyasyon Elèv nan 781-338-3625 oswa mcas@mass.gov.

Nivo Reyisit Elèv ou a:
Nòt Elèv ou a:



Seksyon sa a bay enfòmasyon sou fason elèv sa a reponn ak chak kesyon nan egzamen an ak kategori rapò chak kesyon egzamen yo adrese.
Kategori Rapò an fè referans ak gwo domèn konesans nan kad pwogram etid 2017 Massachusetts la yo te evalye pa chak atik. Kad yo disponib nan www.doe.mass.edu/frameworks. Enfòmasyon sou kesyon egzamen yo disponib nan www.doe.mass.edu/mcas/release.html.

Nivo Reyisit Elèv ou a:
Nòt Elèv ou a:



Seksyon sa a bay enfòmasyon sou fason elèv sa a reponn ak chak kesyon nan egzamen an ak kategori rapò chak kesyon egzamen yo adrese.
Kategori Rapò an fè referans ak gwo domèn konesans nan kad pwogram etid 2017 Massachusetts la yo te evalye pa chak atik. Kad yo disponib nan www.doe.mass.edu/frameworks. Enfòmasyon sou kesyon egzamen yo disponib nan www.doe.mass.edu/mcas/release.html.

Pèfòmans elèv sa a nan chak kategori rapò ak nan chak kesyon endividyèl nan tès la

Kategori Rapò	Pwen Elèv sa a fè	Pwen Total Posib	Mwayèn Pwen yo jwenn parapò ak Atant yo ¹
Lang (LA) ²			
Lekti (RE)			
Ekri (WR) ³			

1. kantite Mwayèn pwen elèv ki gen yon nòt 500 oswa preske yo jwenn nan tout eta a, nivo ki pi ba nan nivo reponn atant yo.
2. Kategori rapò sou Lang yo gen ladan yo nòt konvansyon angle estanda tès yo.
3. Kategori rapò ekriti yo baze sou nòt devlopman lide nan tès yo.

Kesyon Endividyèl Egzamen an

Nimewo Kesyon an	1	2	3	4	5	6	7	8	9 CV	9 ID	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 CV	22 ID	23	24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	------	------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------	-------	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Kle x/y = x pwen ou jwenn sou y pwen posib
CV = Nòt konvansyon redaksyon
Espas vid = pa gen repons
ID = Nòt devlopman lide redaksyon

Pèfòmans elèv sa a nan chak kategori rapò ak nan chak kesyon endividyèl nan tès la

Kategori Rapò	Pwen Elèv sa a fè	Pwen Total Posib	Mwayèn Pwen yo jwenn parapò ak Atant yo ¹
Aljèb ak Fonksyon (AF)			
Jewometri (GE)			
Chif ak Kantite (NQ)			
Estatistik ak Pwobabilite (SP)			

1. kantite Mwayèn pwen elèv ki gen yon nòt 500 oswa preske yo jwenn nan tout eta a, nivo ki pi ba nan nivo reponn atant yo.

Kesyon Endividyèl Egzamen an

Nimewo Kesyon an	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Kategori Rapò																																										
Pwen li Fè																																										

Kle x/y = x pwen ou jwenn sou y pwen posib
Espas vid = pa gen repons