



# MOVING FORWARD TOGETHER

At the Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education, we know that every lesson, every teacher, every pathway, and every innovation helps each student reach their full potential. That's why we're working with schools across the state to reimagine what teaching and learning looks like moving forward. We're reaching toward a better future.



From the moment your child enters kindergarten to the day they graduate from high school, we're reimagining K-12 education in Massachusetts.

## DEEPER LEARNING:

In today's world, young people need to understand complex information and draw connections across contexts in the classroom and in the wider world. Deeper learning helps students engage in grade-level work that's interactive and relevant.

Scan the QR code for more



## NEW SCIENCE ASSESSMENT:

Students learn science through experiments, problem-solving, and discovery. On the new science assessment we're piloting for grades 5 and 8, students use interactive simulations to show what they can do solving real-world problems.

Scan the QR code for more



## EDUCATOR DIVERSITY:

Studies show that all students benefit from having diverse teachers. That's why the state has launched comprehensive efforts to attract and retain talented professionals from diverse backgrounds.

Scan the QR code for more



## EARLY COLLEGE:

To help more students enroll in and succeed in college, designated Early College programs help students pursue a sequence of free college courses that also meet their high school requirements.

Scan the QR code for more



## Informe para padres o tutores sobre la reevaluación del MCAS de marzo de 2025

Nombre:

SASID:

Fecha de nacimiento:

Identificación de estudiante local:

Distrito:

Escuela:

Grado:

Este informe muestra los resultados de la administración de la reevaluación del Sistema De Evaluación Global De Massachusetts (MCAS, por sus siglas en inglés) de marzo de 2025 en Lengua Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) o Matemáticas.

Hay algunos estudiantes que rindieron las reevaluaciones de marzo en un intento por calificar para la beca John y Abigail Adams o para el certificado de dominio Stanley Z. Koplik. Puede encontrar información sobre los programas de becas y la elegibilidad en [www.doe.mass.edu/scholarships](http://www.doe.mass.edu/scholarships).

Los recuadros que se muestran a continuación indican el puntaje y el nivel de logro del estudiante en la reevaluación de marzo que rindió para cada materia. Las páginas siguientes brindan detalles adicionales sobre el rendimiento del estudiante en cada prueba, incluida información sobre cómo se desempeñó en cada una de las preguntas de la prueba.

### Resultados de la reevaluación de marzo del estudiante

#### Reevaluación de Lengua Inglesa

#### Reevaluación de Matemáticas

Puntaje

Puntaje

Detalles en página 2

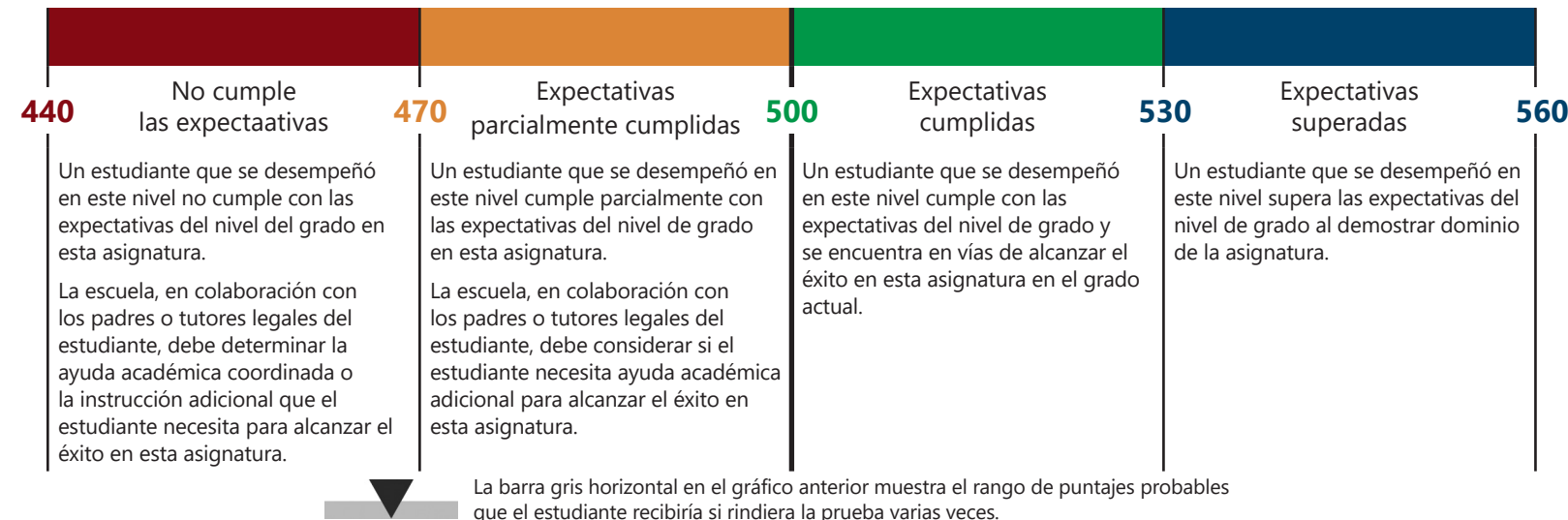
Detalles en página 3

Si tiene alguna pregunta sobre este informe, comuníquese con Servicios de Evaluación del Estudiante al número 781-338-3625 o al correo electrónico [mcas@mass.gov](mailto:mcas@mass.gov).

# Reevaluación de Lengua Inglesa

Nivel de logro del estudiante:

Puntaje del estudiante:



En esta sección, se brinda información sobre cómo respondió este estudiante a cada pregunta de la prueba y la categoría de referencia que se abordó con cada pregunta de la prueba.

La *categoría de referencia* indica el área general de conocimiento evaluada por cada pregunta en los marcos curriculares de Massachusetts de 2017. Dichos marcos están disponibles en [www.doe.mass.edu/frameworks](http://www.doe.mass.edu/frameworks). La información sobre las preguntas de la prueba está disponible en [www.doe.mass.edu/mcas/release.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/release.html).

**Cómo se desempeñó este estudiante en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas de la prueba**

| Categoría de referencia                               | Puntos obtenidos por este estudiante | Total de puntos posibles | Media de puntos en Expectativas cumplidas <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Lenguaje (LA, por sus siglas en inglés) <sup>2</sup>  |                                      |                          |                                                        |
| Lectura (RE, por sus siglas en inglés)                |                                      |                          |                                                        |
| Escritura (WR, por sus siglas en inglés) <sup>3</sup> |                                      |                          |                                                        |

1. Media de puntos obtenidos por los estudiantes en todo el estado con un puntaje de o alrededor de 500 puntos, en el segmento inferior del nivel Expectativas cumplidas.
2. La categoría de referencia Lenguaje incluye los puntajes de las normas del inglés estándar de los ensayos.
3. La categoría de referencia Escritura es según el puntaje de desarrollo de ideas en los ensayos.

## Preguntas individuales de las pruebas

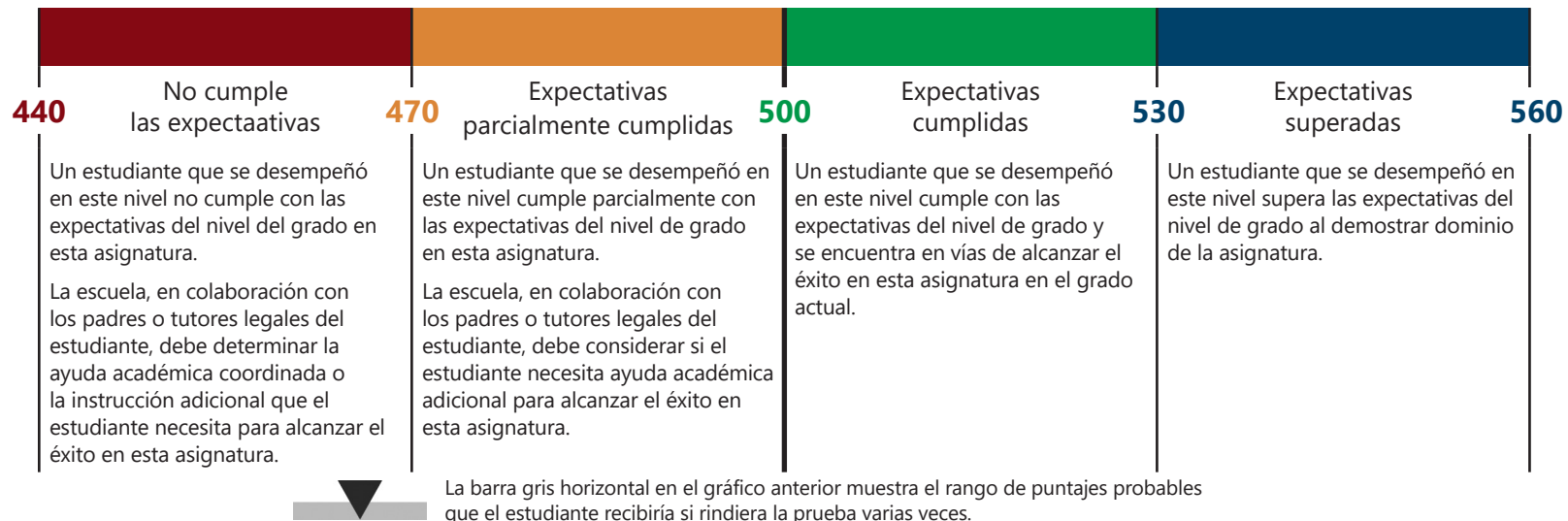
[illegible]

**Clave** x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles      Espacio en blanco = sin respuesta  
CV = Puntaje por convenciones en el ensayo      ID = Puntaje por desarrollo de ideas en el ensayo

# Reevaluación de Matemáticas

Nivel de logro del estudiante:

Puntaje del estudiante:



En esta sección, se brinda información sobre cómo respondió este estudiante a cada pregunta de la prueba y la categoría de referencia que se abordó con cada pregunta de la prueba.

La *categoría de referencia* indica el área general de conocimiento evaluada por cada pregunta en los marcos curriculares de Massachusetts de 2017. Dichos marcos están disponibles en [www.doe.mass.edu/frameworks](http://www.doe.mass.edu/frameworks). La información sobre las preguntas de la prueba está disponible en [www.doe.mass.edu/mcas/release.html](http://www.doe.mass.edu/mcas/release.html).

**Cómo se desempeñó este estudiante en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas de la prueba**

| Categoría de referencia          | Puntos obtenidos por este estudiante | Total de puntos posibles | Media de puntos en Expectativas cumplidas <sup>1</sup> |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|
| Álgebra y funciones (AF)         |                                      |                          |                                                        |
| Geometría (GE)                   |                                      |                          |                                                        |
| Número y cantidad (NQ)           |                                      |                          |                                                        |
| Estadísticas y probabilidad (SP) |                                      |                          |                                                        |

1. Media de puntos obtenidos por los estudiantes en todo el estado con un puntaje de o alrededor de 500 puntos, en el segmento inferior del nivel Expectativas cumplidas.

## Preguntas individuales de las pruebas

[illegible]

**Clave**    x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles    Espacio en blanco = sin respuesta