

At the Massachusetts
Department of Elementary and
Secondary Education, we know
that every lesson, every teacher,
every pathway, and every
innovation helps each student
reach their full potential. That's
why we're working with schools
across the state to reimagine
what teaching and learning
looks like moving forward.
We're reaching toward a better
future.



From the moment your child enters kindergarten to the day they graduate from high school, we're reimagining K-12 education in Massachusetts.



## **DEEPER LEARNING:**

In today's world, young people need to understand complex information and draw connections across contexts in the classroom and in the wider world. Deeper learning helps students engage in grade-level work that's interactive and relevant.

Scan the QR code for more

### **NEW SCIENCE ASSESSMENT:**

Students learn science through experiments, problem-solving, and discovery. On the new science assessment we're piloting for grades 5 and 8, students use interactive simulations to show what they can do solving real-world problems.

Scan the QR code for more

#### **EDUCATOR DIVERSITY:**

Studies show that all students benefit from having diverse teachers. That's why the state has launched comprehensive efforts to attract and retain talented professionals from diverse backgrounds.

Scan the QR code for more

#### **EARLY COLLEGE:**

To help more students enroll in and succeed in college, designated Early College programs help students pursue a sequence of free college courses that also meet their high school requirements.

Scan the QR code for more

# Informe para padres o tutores sobre la reevaluación del MCAS de marzo de 2025



E

SASID: Distrito: Fecha de nacimiento: Escuela: Identificación de estudiante local: Grado:

Este informe muestra los resultados de la administración de la reevaluación del Sistema De Evaluación Global De Massachusetts (MCAS, por sus siglas en inglés) de marzo de 2025 en Lengua Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés) o Matemáticas.

Hay algunos estudiantes que rindieron las reevaluaciones de marzo en un intento por calificar para la beca John y Abigail Adams o para el certificado de dominio Stanley Z. Koplik. Puede encontrar información sobre los programas de becas y la elegibilidad en <a href="https://www.doe.mass.edu/scholarships">www.doe.mass.edu/scholarships</a>.

Los recuadros que se muestran a continuación indican el puntaje y el nivel de logro del estudiante en la reevaluación de marzo que rindió para cada materia. Las páginas siguientes brindan detalles adicionales sobre el rendimiento del estudiante en cada prueba, incluida información sobre cómo se desempeñó en cada una de las preguntas de la prueba.

#### Resultados de la reevaluación de marzo del estudiante

Reevaluación de Lengua Inglesa	Reevaluación de Matemáticas
Puntaje	Puntaje
Detalles en página 2	Detalles en página 3

Si tiene alguna pregunta sobre este informe, comuníquese con Servicios de Evaluación del Estudiante al número 781-338-3625 o al correo electrónico mcas@mass.gov.

March Retest Spanish

Nombre: **SASID:** 

Mayo de 2025

Reevaluación de Lengua Inglesa

Nivel de logro del estudiante: Puntaje del estudiante: Nombre: **SASID:** Reevaluación de Matemáticas

Mayo de 2025

Nivel de logro del estudiante:

Puntaje del estudiante:

No cumple Expectativas Expectativas Expectativas 440 **500 530** cumplidas las expectaativas superadas parcialmente cumplidas Un estudiante que se desempeñó Un estudiante que se desempeñó en Un estudiante que se desempeñó en Un estudiante que se desempeñó este nivel cumple parcialmente con en este nivel cumple con las este nivel supera las expectativas del en este nivel no cumple con las expectativas del nivel del grado en las expectativas del nivel de grado expectativas del nivel de grado y nivel de grado al demostrar dominio en esta asignatura. se encuentra en vías de alcanzar el de la asignatura. esta asignatura. éxito en esta asignatura en el grado La escuela, en colaboración con La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del los padres o tutores legales del estudiante, debe considerar si el estudiante, debe determinar la estudiante necesita ayuda académica ayuda académica coordinada o la instrucción adicional que el adicional para alcanzar el éxito en estudiante necesita para alcanzar el esta asignatura. éxito en esta asignatura.

La barra gris horizontal en el gráfico anterior muestra el rango de puntajes probables que el estudiante recibiría si rindiera la prueba varias veces.

En esta sección, se brinda información sobre cómo respondió este estudiante a cada pregunta de la prueba y la categoría de referencia que se abordó con cada pregunta de la prueba.

La categoría de referencia indica el área general de conocimiento evaluada por cada pregunta en los marcos curriculares de Massachusetts de 2017. Dichos marcos están disponibles en www.doe.mass.edu/frameworks. La información sobre las preguntas de la prueba está disponible en www.doe.mass.edu/mcas/release.html.

# Cómo se desempeñó este estudiante en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas de la prueba

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por este estudiante	Total de puntos posibles	Media de puntos en Expectativas cumplidas¹
Lenguaje (LA, por sus siglas en inglés) <sup>2</sup>			
Lectura (RE, por sus siglas en inglés)			
Escritura (WR, por sus siglas en inglés) <sup>3</sup>			

- 1. Media de puntos obtenidos por los estudiantes en todo el estado con un puntaje de o alrededor de 500 puntos, en el segmento inferior del nivel Expectativas cumplidas.
- 2. La categoría de referencia Lenguaje incluye los puntajes de las normas del inglés estándar de los ensayos.
- 3. La categoría de referencia Escritura es según el puntaje de desarrollo de ideas en los ensayos.

# Preguntas individuales de las pruebas

Número de pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9 CV	9 ID	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22 CV	22 ID	23	24	25	26	27	28	29	30				
Categoría de referencia																																				
Puntos obtenidos																																				

x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles Espacio en blanco = sin respuesta

560 440

Un estudiante que se desempeñó en este nivel no cumple con las expectativas del nivel del grado en esta asignatura. La escuela, en colaboración con

No cumple

las expectaativas

los padres o tutores legales del estudiante, debe determinar la ayuda académica coordinada o la instrucción adicional que el estudiante necesita para alcanzar el éxito en esta asignatura.

Un estudiante que se desempeñó en este nivel cumple parcialmente con las expectativas del nivel de grado en esta asignatura.

Expectativas

parcialmente cumplidas

La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe considerar si el estudiante necesita ayuda académica adicional para alcanzar el éxito en esta asignatura.

Un estudiante que se desempeñó en este nivel cumple con las expectativas del nivel de grado y se encuentra en vías de alcanzar el éxito en esta asignatura en el grado

Expectativas

cumplidas

Un estudiante que se desempeñó en este nivel supera las expectativas del nivel de grado al demostrar dominio

Expectativas

superadas

**560** 

530

de la asignatura.

La barra gris horizontal en el gráfico anterior muestra el rango de puntajes probables que el estudiante recibiría si rindiera la prueba varias veces.

**500** 

En esta sección, se brinda información sobre cómo respondió este estudiante a cada pregunta de la prueba y la categoría de referencia que se abordó con cada pregunta de la prueba.

La categoría de referencia indica el área general de conocimiento evaluada por cada pregunta en los marcos curriculares de Massachusetts de 2017. Dichos marcos están disponibles en www.doe.mass.edu/frameworks. La información sobre las preguntas de la prueba está disponible en www.doe.mass.edu/frameworks.

# Cómo se desempeñó este estudiante en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas de la prueba

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por este estudiante	Total de puntos posibles	Media de puntos en Expectativas cumplidas <sup>1</sup>
Álgebra y funciones (AF)			
Geometría (GE)			
Número y cantidad (NQ)			
Estadísticas y probabilidad (SP)			

1. Media de puntos obtenidos por los estudiantes en todo el estado con un puntaje de o alrededor de 500 puntos, en el segmento inferior del nivel Expectativas cumplidas.

# Preguntas individuales de las pruebas

<u> </u>																																										
Número de pre- gunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 2	21	22 2	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Categoría de referencia																																										
Puntos obtenidos																																										

**Clave** x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles Espacio en blanco = sin respuesta