# **Indicador 7: Resultados de la educación preescolar en estudiantes con un IEP**

# **¿Qué es el Indicador 7?**

**El** [**Indicador 7**](https://ideadata.org/resources/resource/1410/sppapr-indicator-cards#:~:text=IDC%20has%20created%20a%20laminated%20card%20that%20states,back%20includes%20information%20about%20the%20SSIP%20Indicator%20B17.) **se enfoca en el porcentaje de niños de preescolar con un Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program,** [**IEP**](https://www.doe.mass.edu/sped/iep/default.html)**) (de entre 3 y 5 años) que mejoran en 3 áreas de resultado:**

1. Habilidades socioemocionales positivas
2. Avance y uso del conocimiento y las habilidades
3. Uso de comportamientos aceptables para cubrir sus necesidades

**Cada resultado tiene dos declaraciones:**

|  |  |
| --- | --- |
| Declaración recapitulativa 1 | De los niños que ingresaron a un programa de preescolar con una edad menor a la esperada, el porcentaje que logró avances en el momento en que cumplieron 6 años o abandonaron el programa. |
| Declaración recapitulativa 2 | El porcentaje de niños de preescolar que tuvieron un desempeño acorde a su edad en el momento en que cumplieron 6 años o abandonaron el programa. |

# **¿Por qué el Indicador 7 es importante?**

* La salud socioemocional afecta el desarrollo y el aprendizaje (Asociación Nacional para la Educación Infantil [National Association for the Education of Young Children, [NAEYC], 2018](https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/mar2018/promoting-social-and-emotional-health)):
  + Motivación y actitud ante la escuela
  + Concentración y participación en las actividades de las clases
  + Desempeño académico
  + Regulación emocional
* El desarrollo socioemocional, cognitivo y del lenguaje ayuda a preparar a un niño para la escuela ([The College & Career Readiness & Success Center, 2013](https://ccrscenter.org/products-resources/predictors-postsecondary-success" \l ":~:text=This%20brief%20summarizes%20early%20childhood%20through%20early%20postsecondary,early%20as%20prekindergarten%20and%20throughout%20their%20academic%20career.)).

# **Datos del Indicador 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Recopilación de datos** | **Conclusiones clave** |
| * Datos de las familias y los maestros. * Se enfoca en las capacidades del niño en diferentes momentos y lugares. * Compara las capacidades del niño con compañeros de su edad. * Escala de calificación de 7 puntos | * Los datos han permanecido iguales (año fiscal federal [Federal Fiscal Year, FFY] 2017-FFY 2019). * La mayoría de los objetivos no se alcanzaron (FFY 2017-FFY 2019). |

## En las siguientes tablas, el FFY 2017 es la referencia. La referencia es un punto de partida. Se usa para medir el progreso en los próximos años.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7A** | **Datos de las habilidades socioemocionales positivas** | | | | | |
|  | **Datos del FFY 2017 (N = 651)** | **Objetivo del FFY 2017** | **Datos del FFY 2018 (N = 1045)** | **Objetivo del FFY 2018** | **Datos del FFY 2019 (N = 1150)** | **Objetivo del FFY 2019** |
| **Declaración recapitulativa 1** | 85.61 % | -- | 85.17 % | **86 %** | 82.44 % | **86 %** |
| **Declaración recapitulativa 2** | 47.0 % | -- | 46.03 % | **50 %** | 43.74 % | **50 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7B** | **Datos sobre el avance y el uso del conocimiento y las habilidades** | | | | | |
|  | **Datos del FFY 2017 (N = 651)** | **Objetivo del FFY 2017** | **Datos del FFY 2018 (N = 1045)** | **Objetivo del FFY 2018** | **Datos del FFY 2019 (N = 1150)** | **Objetivo del FFY 2019** |
| **Declaración recapitulativa 1** | 84.90 % | -- | 83.56 % | **85 %** | 84.20 % | **85 %** |
| **Declaración recapitulativa 2** | 48.39 % | -- | 46.60 % | **49 %** | 45.04 % | **49 %** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7C** | **Uso de comportamientos adecuados para cubrir sus necesidades** | | | | | |
|  | **Datos del FFY 2017 (N = 651)** | **Objetivo del FFY 2017** | **Datos del FFY 2018 (N = 1045)** | **Objetivo del FFY 2018** | **Datos del FFY 2019 (N = 1150)** | **Objetivo del FFY 2019** |
| **Declaración recapitulativa 1** | 85.51 % | -- | 86.17 % | **86 %** | 84.43 % | **86 %** |
| **Declaración recapitulativa 2** | 60.46 % | -- | 60.67 % | **63 %** | 58.26 % | **63 %** |

**Más información:**

[DESE: educación especial de la primera infancia](https://www.doe.mass.edu/sped/ecse/)

[ECTA Center: resultados de los niños](https://ectacenter.org/eco/pages/childoutcomes.asp)

[Impacto de la pandemia de COVID-19 en los niños, los jóvenes y las familias](https://jbcc.harvard.edu/sites/default/files/impact_of_the_covid-19_pandemic_on_children_youth_and_families_.pdf)

**Obtenga más información sobre el Indicador 7:**

* [Indicador 7 PowerPoint](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator7/indicator7-slides-spanish.pptx)