ឈ្មោះមណ្ឌល៖

ទំនាក់ទំនងមណ្ឌល (ឈ្មោះ ទូរសព្ទ អ៊ីមែល)៖

## **សិទ្ធិទទួលបានការអប់រំពិសេស/ការកំណត់ដំបូង និងការកំណត់ចំពោះការវាយតម្លៃឡើងវិញ**

**កាលបរិច្ឆេទ៖**

|  |
| --- |
| **ព័ត៌មានសិស្ស​** |
| ឈ្មោះ​សិស្ស​​​៖       | ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតសិស្ស៖       |
| អត្តលេខសិស្ស#៖       | កម្រិត​ថ្នាក់៖       |

1. **ដំណើរការតាមរយៈគំនូសតាងលំហូររហូតឈានទៅដល់ការកំណត់សិទ្ធិទទួលបាន។**

**ចាស/បាទ**

ប្រសិនបើសិស្សមានពិការភាពច្រើនប្រភេទ សូមគូសធីកប្រអប់ដើម្បីបង្ហាញពីពិការភាពជាចម្បង។ (ពិការភាពជាចម្បងត្រូវបានប្រើសម្រាប់គោលបំណងរាយការណ៍ទិន្នន័យរបស់សហព័ន្ធដែលតម្រូវ។)

[ ]  ជំងឺអូធីហ្សឹម

[ ]  ការពន្យាពេលនៃការលូតលាស់

[ ]  ផ្នែកសតិបញ្ញា

[ ]  ផ្នែកញ្ញាណ ការស្តាប់ ការមើលឃើញ ថ្លង់-ខ្វាក់

[ ]  សរសៃប្រសាទ

[ ]  ផ្នែកអារម្មណ៍

[ ]  ការ​ទំនាក់​ទំនង​

[ ]  ផ្នែករាងកាយ

[ ]  ការរៀនសូត្រជាក់លាក់

[ ]  សុខភាព

**សិស្សមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសទេ** ប៉ុន្តែអាចមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មផ្សេងទៀតនៅក្នុងកម្មវិធីផ្សេងទៀត។

**ទេ**

|  |
| --- |
| 1. តើសិស្សមានពិការភាពមួយ ឬច្រើនជាងមួយមែនដែរឬទេ? ប្រសិនបើបាទ/ចាស សូមបង្ហាញពីប្រភេទពិការភាព។
 |
| [ ]  ជំងឺអូធីហ្សឹម[ ]  ការពន្យាពេលនៃការលូតលាស់ [ ]  សុខភាព[ ]  ផ្នែកសតិបញ្ញា [ ]  ផ្នែកញ្ញាណ៖ ការស្តាប់ ការមើលឃើញ ថ្លង់-ខ្វាក់  | [ ]  សរសៃប្រសាទ [ ]  ផ្នែកអារម្មណ៍ [ ]  ការ​ទំនាក់​ទំនង​ [ ]  ផ្នែករាងកាយ [ ]  ការរៀនសូត្រជាក់លាក់  |

**C. លទ្ធផលការវាយតម្លៃសំខាន់ៗ និង/ឬជំហានបន្ទាប់**

**B. ឆ្លើយសំណួរនេះសម្រាប់សិស្សទាំងអស់គ្នា**

តើឪពុកម្តាយពេញចិត្តនឹងការវាយតម្លៃរបស់សាលាដែរឬទេ?

[ ]  **ចាស/បាទ**

[ ]  **ទេ 🡪** ពិភាក្សាអំពីការវាយតម្លៃបន្ថែម និងសិទ្ធិក្នុងការវាយតម្លៃលើការអប់រំដោយឯករាជ្យ។

2. (a) តើសិស្សកំពុងមានវឌ្ឍនភាព​ប្រកប​ដោយប្រសិទ្ធ​ភាព​នៅ​ក្នុង​កម្ម​វិធីអប់រំ​ចំ​ណេះ​ដឹងទូទៅមែនដែរឬទេ? នៅក្នុង​ក​រណី​នៃការ​វាយ​តម្លៃឡើង​វិញរយៈ​ពេល​បីឆ្នាំ តើសិស្សនឹ​ង​ប​ន្តមា​នវឌ្ឍនភាព​ប្រកប​ដោយប្រសិទ្ធ​ភាព នៅក្នុង​កម្មវិធីអប់​រំ​ចំណេះ​ដឹង​ទូទៅដោយគ្មានសេវាអប់រំពិសេសដែរឬទេ?

**សិស្សមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំពិសេស**

**ចាស/បាទ**

**សិស្សមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសទេ ប៉ុន្តែ**អាចមានសិទ្ធិទទួលបានកន្លែងស្នាក់នៅសម្រាប់អ្នកមានពិការភាពដោយយោងទៅតាមផ្នែក 504 នៃច្បាប់​ស្តីពីការស្តារនីតិសម្បទា។ សិស្សអាចមានសិទ្ធិទទួលបានសេវាកម្មផ្សេងទៀតនៅក្នុងកម្មវិធីផ្សេងទៀត។

2. (b) តើការខ្វះវឌ្ឍនភាពប្រកបដោយ​ប្រ​​​សិទ្ធ​​ភាព​ជាលទ្ធផល​នៃពិការភា​ពរ​បស់​សិស្ស​​មែនដែរ​ឬ​ទេ?

**ទេ**

2. (c) តើសិស្សត្រូវការការអប់រំពិសេស និង/ឬសេ​វាកម្មដែលពាក់ព័ន្ធដើម្បីបង្កើតវឌ្ឍនភាពប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាព ឬដើម្បីចូលរៀន​នៅក្នុងកម្មវិ​ធី​សិក្សាអប់រំចំណេះដឹងទូទៅមែនដែរឬទេ?

**ទេ**

**ចាស/បាទ**

**ទេ**

**ចាស/បាទ**

**បន្ទាប់**