Nome do Distrito:

Contato do Distrito (Nome, Fone, e-mail):

## **Elegibilidade para Educação Especial/Determinação Inicial e de Reavaliação**

**Data:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informações do Aluno** | |
| Nome do Aluno: | Data Nasc. do Aluno: |
| ID# do Aluno: | Série: |

1. **Prossiga com o fluxograma até que uma determinação de elegibilidade seja alcançada.**

Se o aluno tiver vários tipos de deficiências, marque a caixa para indicar a deficiência principal. (A deficiência primária é usada para fins de relatório de dados federais obrigatórios).

Autismo

Atraso no desenvolvimento

Intelectual

Sensorial: audição, visão, surdo-cego

Neurológico

Emocional

Comunicação

Físico

Aprendizagem específica

Saúde

**O ALUNO NÃO É ELEGÍVEL PARA SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL,** mas pode ser elegível para outros serviços em outros programas.

**SIM**

**NÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. O aluno tem uma ou mais de uma deficiência? Se sim, indique o(s) tipo(s) de deficiência. | |
| Autismo  Atraso no desenvolvimento  Saúde  Intelectual  Sensorial: audição, visão, surdo-cego | Neurológico  Emocional  Comunicação  Físico  Aprendizagem específica |

**SIM**

**SIM**

**NÃO**

2. (c) O aluno necessita de educação especial e/ou serviços relacionados para progredir efetivamente ou para acessar o currículo de educação geral?

2. (b) A falta de progresso efetivo é resultado da deficiência do aluno?

**O ESTUDANTE NÃO É ELEGÍVEL PARA SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL,** mas pode ser elegível para acomodação(ões) para deficiência(s) de acordo com a Seção 504 da Lei de Reabilitação. O aluno pode ser elegível para outros serviços em outros programas.

**C. Principais conclusões da avaliação e/ou próximos passos**

**B. Responda esta pergunta para TODOS os alunos**

Os pais estão satisfeitos com a avaliação da escola?

**Sim**

**Não 🡪** Discutir a Avaliação Estendida e os direitos a uma Avaliação Educacional Independente.

**O ALUNO É ELEGÍVEL PARA OS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**NÃO**

**SIM**

**NÃO**

**PRÓXIMO**

2. (a) O aluno está fazendo progresso efetivo no programa de educação geral? No caso de uma reavaliação de três anos, o aluno continuaria a fazer progressos efetivos no programa de educação geral sem os serviços de educação especial?