# 需求水平： 3至21岁

*（供校区保存记录）*

**IEP 日期自**      **到**

|  |
| --- |
| **学生信息** |
| 学生姓名：      | 学生出生日期：       |
| 学生卡＃：      | 年级：      |

|  |
| --- |
| **所有年龄段（3-21 岁）的特殊教育摘要数据** |
| **DOE38：需要程度：**       |
| **01**低（仅限 3-5 岁） **02**低**03**中等 **04**高  |

|  |
| --- |
| **确定 3-5 岁儿童的需要程度** |
| **孩子每周接受特殊教育服务的总小时数是多少？** | **DOE38：需要程度** |
| [ ] 每周少于 2 小时的特殊教育服务 = **01**低-每周少于 2 小时的服务 |
| [ ] 每周 2 – 5 小时的特殊教育服务 = **02**低 – 每周 2-5 小时的服务 |
| [ ] 每周 6 – 14 小时的特殊教育服务 = **03**中等 |
| [ ] 每周 15 小时或以上特殊教育服务 = **04**高 |
| \* *如果孩子接受的服务时间似乎与孩子的需求水平不一致，或者向孩子提供了部分服务时间（例如5.5小时），请****使用专业判断****来确定需求水平。* |

|  |
| --- |
| **确定 6-21 岁人群的需要程度***在以下每一列中勾选一个最能描述学生特殊教育计划的方框* |
| **排** | **主要环境：** | **服务提供者）：** | **接受特殊教育服务的计划时间百分比** |
| **第 1 行** | [ ] 在普通教育课堂上 | [ ] 普通教育工作者和辅助专业人员咨询 | [ ] 少于 25% 的计划时间 |
| **第 2 行** | [ ] 普通教育课堂内外 | [ ] 普通教育工作者、辅助专业人员、特殊教育工作者和相关服务提供者的组合 | [ ] 25% 到 75% 的计划时间 |
| **第3行** | [ ] 走出普通教育课堂 | [ ] 特殊教育工作者和相关服务提供者 | [ ] 超过 75% 或计划时间 |

|  |
| --- |
| **6-21岁的决定标准** |
| 提供这些标准是为了您的方便。如果应用这些标准的结果不能令人满意地反映学生的需求水平，请使用**专业判断。*** 如果第 1 行选中两个或三个框，则指示**DOE38=02（低）**
* 如果第 2 行选中两个或三个框，则指示**DOE38=03（中等）**
* 如果第 3 行选中两个或三个框，则表示**DOE38=04（高）**
* 如果每行选中一个框，请根据学生的需要指示**DOE38=03 或 04（中等或高）**
 |