**បរិយាកាសអប់រំ/ការដាក់បញ្ចូល​ទៅក្នុងការអប់រំ៖ អាយុ 5 ឆ្នាំ** (បានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមតេយ្យសិក្សា) និងអាយុពី 6 ទៅ 21 ឆ្នាំ *(សម្រាប់​ការ​រក្សា​កំណត់ត្រា​របស់​មណ្ឌលសិក្សាធិការប៉ុណ្ណោះ)*

**កាលបរិច្ឆេទកម្មវិធី​ IEP ចាប់ពី**       **ដល់**

|  |
| --- |
| **ព័ត៌មានសិស្ស​** |
| ឈ្មោះ​សិស្ស​​​៖       | ថ្ងៃ​ខែឆ្នាំកំណើតសិស្ស​​៖       |
| អត្តលេខសិស្ស៖#៖       | កម្រិត​ថ្នាក់៖       |

|  |
| --- |
| **ទិន្នន័យសង្ខេបអំពីការអប់រំពិសេស** DOE034៖ បរិយាកាសអប់រំសម្រាប់សិស្សអាយុ 5 ឆ្នាំ (បានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមត្តេយ្យសិក្សា) និងអាយុ 6-21 ឆ្នាំ៖       |
| **អាយុ 5 ឆ្នាំ (បានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមត្តេយ្យសិក្សា) និងអាយុពី 6 ទៅ 21 ឆ្នាំតែប៉ុណ្ណោះ៖*** **01** បច្ចុប្បន្នមិនមែនជាសិស្សផ្នែកអប់រំពិសេសដែលមានអាយុពី 6-21 ឆ្នាំទេ ប៉ុន្តែកាលពីមុនជាសិស្សផ្នែកអប់រំពិសេសក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន
* **10** ការរួមបញ្ចូលពេញលេញ – សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅតិចជាង 21% នៃពេលវេលា
* **20** ការរួមបញ្ចូលដោយផ្នែក – សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅ 21% ទៅ 60% នៃពេលវេលា
* **40** ថ្នាក់រៀនដាច់ដោយឡែកជាពិសេស – សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅច្រើនជាង 60% នៃពេលវេលា
* **41** សាលារៀនដាច់ដោយឡែកសាធារណៈសម្រាប់ជនពិការ
* **50** សាលារៀនដាច់ដោយឡែកឯកជនសម្រាប់ជនពិការ
* **60** សាលារៀនដែលផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅ
* **70** ថ្នាក់រៀនសម្រាប់សិស្សដែលជាប់នៅផ្ទះ/មន្ទីរពេទ្យ
* **90** គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈដែលផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅ (DMH និង DPH = 0370XXXX សាលា; DYS = 09200300; ផ្ទះនៅខោនធី ឬមណ្ឌលកែប្រែនៅខោនធី = 09200500)
 |

***សម្រាប់គោលបំណងនៃលំហាត់នេះម៉ោងសរុបក្នុងមួយសប្តាហ៍ = 28 ម៉ោង។ នេះប្រហែលជាមិនចាំបាច់បង្ហាញពីម៉ោងពិតប្រាកដក្នុងសប្តាហ៍សិក្សានោះទេ។***

|  |
| --- |
| **ករណីសិក្សាដើម្បីជួយក្នុងការកំណត់បរិយាកាសអប់រំដែលត្រូវគ្នាយ៉ាងសមស្របសម្រាប់ DOE034** |
| ***សេណារីយ៉ូ*** | ***ការកំណត់*** | ***ការដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងការអប់រំដែលសមស្រប*** |
| Maria ដែលមានអាយុប្រាំឆ្នាំបានចុះ​ឈ្មោះចូលរៀន​នៅ​មតេ​យ្យ​​សិក្សា។ នាងចំណាយពេលភាគច្រើននៃពេល​ថ្ងៃ​របស់​នាង​នៅក្នុងថ្នាក់រៀនមត្តេយ្យ ប៉ុន្តែត្រូវបានដកចេញពីថ្នា​ក់​អប់រំ​ចំណេះ​ដឹងទូទៅសម្រាប់ការព្យាបាលផ្នែកសម្ដីនិងសេវាកម្ម​អប់រំពិ​សេសសម្រាប់រយៈពេលសរុបចំនួនពីរម៉ោង។ | - 2 ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ X 5 ថ្ងៃ = 10 ម៉ោង ការអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅ​ទីកន្លែងអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ- 10 ម៉ោង / 28 ម៉ោងសរុបក្នុងមួយសប្តាហ៍ X 100 = 35.7% នៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះ​ដឹងទូទៅ | **20 ការរួមបញ្ចូលដោយផ្នែក** សេវាអប់រំពិសេសនៅ​ខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅ 21% ទៅ 60% នៃពេលវេលា |
| សម្រាប់ថ្ងៃសិក្សាទាំងមូល Stacy ដែលមានអាយុ​ដប់បួន​ឆ្នាំ​ស្ថិត​នៅក្នុងកម្មវិធីសហការមួយដែលមានទីតាំ​ងនៅក្នុង​អគារ​មួយកន្លែងខាងក្រៅបរិយាកាសអប់រំ​ចំណេះ​ដឹងទូទៅ ដែល​ផ្តល់​សេវាអប់រំជាចម្បងជូនដល់សិស្សដែលមានពិការភាព។ | Stacy មិនចូលរៀនសាលាសាធារណៈក្នុងមូលដ្ឋានរបស់នាងទេ ប៉ុន្តែចូលរៀនក្នុងកម្មវិធីសហការសាធារណៈមួយនៅក្នុងសាលាដាច់ដោយឡែកមួយកន្លែង។ នាងទៅរៀនទីនោះនៅពេលថ្ងៃ ហើយមិនចំណាយពេលវេលាពេលយប់ទេ។ នាងទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសរបស់នាងទាំងអស់នៅក្នុងសាលានេះ។ | **41 សាលារៀនដាច់ដោយឡែកសាធារណៈសម្រាប់ជនពិការ** |
| មណ្ឌលសិក្សាបានដាក់ Pat ដែលមានអាយុ 12 ឆ្នាំនៅក្នុងសាលាអប់រំពិសេសឯកជនមួយកន្លែងដែលអនុម័តដោយរដ្ឋ Massachusetts។ ទោះបីជានៅតែចូលរៀននៅសាលានេះ​កន្លះ​ថ្ងៃក៏ដោយ ប៉ុន្តែឥឡូវនេះគាត់កំពុងផ្លាស់ប្តូរត្រឡប់ទៅ​រៀននៅ​វិទ្យាល័យក្នុងមូលដ្ឋានរបស់គាត់វិញ ដែល​ជាកន្លែង​គាត់​ចូលរួមក្នុងថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅចំនួនពីរថ្នាក់ និងថ្នាក់អប់រំពិសេសនៃបំណិនជីវិតមួយថ្នាក់។ | ការដាក់ Pat ក្នុងសាលាគឺសាលាអប់រំពិសេសឯកជនដែលអនុម័តដោយរដ្ឋ Massachusetts។ ទោះបីជាគាត់ចូលរៀននៅវិទ្យាល័យក្នុងមូលដ្ឋានរបស់គាត់និងស្ថិតក្នុងបរិយាកាសអប់រំចំណេះដឹងទូទៅនៅពេលនៅទីនោះក៏ដោយក៏សាលារៀន​ជាបឋមរបស់គាត់គឺជាសាលាឯកជនដាច់ដោយឡែក។ | **50 សាលារៀនដាច់ដោយ****ឡែកឯកជនសម្រាប់ជនពិការ** |
| Raymond ដែលមានអាយុប្រាំបីឆ្នាំគឺជាសិស្សរៀននៅផ្ទះ​ដែល​ត្រូវបានផ្តល់ជូននូវការ​ព្យាបាល​មុខងារ​វិជ្ជាជីវៈមួយ​ទល់មួយ​ចំនួន 4 ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍។ | 4 ម៉ោងក្នុងការទទួលបានសេវាអប់រំពិសេស ខាងក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ / 28 ម៉ោងសរុប X 100 = 14.3% ខាងក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ | **10 ការរួមបញ្ចូលពេញលេញ** សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅតិចជាង 21% នៃពេលវេលា |
| Tamara ដែលមានអាយុអាយុដប់ប្រាំពីរឆ្នាំទទួលបានការសិក្សាមុខវិជ្ជាសំខាន់ទាំងអស់របស់នាងនៅក្នុងថ្នាក់អប់រំ ពិ​សេស។ នាងចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាជ្រើសរើសមួយជាមួយមិត្តភក្ដិដែលមិនមានពិការភាពរបស់នាង រយៈពេលមួយម៉ោងជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ | - 28 ម៉ោងសរុបដក 5 ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ក្នុងថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅ = 23 ម៉ោងទទួលបានការអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅទីកន្លែងអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ- 23 ម៉ោងទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសខាងក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ / 28 ម៉ោងសរុប X 100 = 82.1% ខាងក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ | **40 ថ្នាក់រៀនដាច់ដោយឡែកជាពិសេស** សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅច្រើនជាង 60% នៃពេលវេលា |
| Robert ដែលមានអាយុ 16 ឆ្នាំបានចូលរៀននៅ​វិទ្យាល័យ​ក្នុង​មូលដ្ឋានរបស់គាត់ ជាកន្លែងដែលគាត់ទទួលបានការ​បង្រៀន​រួមគ្នាជាបឋមនៅក្នុងថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅ។ លើស​ពីនេះ​ទៀត គាត់ទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសរយៈពេល 1 ម៉ោង​នៅ​ក្នុងបន្ទប់ធនធានជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ កាលពីខែវិច្ឆិកា Robert ត្រូវ​បានចាប់ខ្លួន ហើយឥឡូវកំពុងស្ថិតនៅក្នុងផ្នែកនៃមណ្ឌលសេវាយុវជន។ គាត់ត្រូវបានរំពឹងថានឹងបន្តស្នាក់នៅទីនោះរយៈពេលបីខែ។ | - ការរាយការណ៍ SIMS ណាមួយដែលកើតឡើងមុនការចាប់ខ្លួន Robert ក្នុងខែវិច្ឆិកា នឹងត្រូវបានគណនា និងរាយការណ៍យោងទៅតាមកម្មវិធី IEP របស់គាត់។ 5 ម៉ោងក្នុងការទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសខាងក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ / 28 ម៉ោងសរុប X 100 = 17.9% ខាងក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ។- ការរាយការណ៍ SIMS ណាមួយដែលកើតឡើងខណៈពេលដែល Robert ស្ថិតនៅក្នុងមណ្ឌល DYS គួរតែត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារណៈដែលផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅ។ | **10 ការរួមបញ្ចូលពេញលេញ** សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅតិចជាង 21% នៃពេលវេលា**90 គ្រឹះស្ថានសិក្សាសាធារ****ណៈដែលផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅ** លេខកូដសាលា SIMS របស់ក្រសួងសេវាកម្មយុវជន = 09200300 |