**교육 환경/배정:** 5세(유치원에 등록한) 그리고 6세부터 21세까지(학구 기록에만 해당) *(학구 기록용):*

IEP 날짜      에서      까지

|  |
| --- |
| **학생 정보** |
| 학생 이름:       | 학생 출생일:       |
| 학생 신분증#:       | 등급 레벨:       |

|  |
| --- |
| **특수 교육 요약 데이터** DOE034: 만 5세(유치원 재원) 및 만 6세부터 21세 학생을 위한 교육 환경:       |
| **만 5세(유치원 재원생) 및 만 6세부터 21세까지만 해당:*** **01** 현재 특수 교육을 받고 있는 6-21세 학생은 아니지만 현재 학년에 특수 교육을 받았음
* **10** 완전한 통합 - 일반 교육 교실 외에서의 특수 교육 서비스는 21% 이하 시간만 제공됨
* **20** 부분 통합 - 일반 교육 교실 외에서의 특수 교육 서비스는 서비스는 21%-60% 시간만 제공됨
* **40** 사실상 분리된 교실 - 일반 교육 교실 외에서의 특수 교육 서비스가 21% 이상 시간 제공됨
* **41** 공공 분리형 데이 스쿨
* **50** 사립 분리형 데이 스쿨
* **60** 기숙 학교
* **70** 자택/병원
* **90** 90 공공 주거 시설 (DMH 및 DPH = 0370XXXX 학교; DYS = 09200300; 카운티 주택 또는 교정부 = 09200500)
 |

***해당 활동의 목적상 주당 총시간은 28시간입니다. 학교 주간의 실제 시간을 정확히 반영하지는 않을 수도 있습니다.***

|  |
| --- |
| **DOE034에 대한 올바른 대응 교육 환경을 결정하는 데 도움이 되는 사례 연구** |
| ***시나리오*** | ***결정*** | ***정확한 배정*** |
| 다섯 살 마리아는 유치원에 등교하고 있습니다. 하루의 대부분을 유치원 교실에서 보내지만 언어 치료와 특수 교육 서비스를 위해 총 2시간 동안 일반 교육 교실에서 분리되어 있습니다. | - 하루 2시간 X 5일 = 10시간의 일반 교육 환경 외 특수 교육- 10시간/주당 총 28시간 X 100 = 일반 교육 수업 외 35.7% | **20 부분 통합** 일반 교육 교실 외에서의 특수 교육 서비스는 서비스는 21%-60% 시간만 제공됨 |
| 14살의 스테이시는 하루 종일 일반 교육 환경이 아닌 건물에서 주로 장애 학생에게 교육 서비스를 제공하는 협력 프로그램에 참여하고 있습니다. | 스테이시는 지역 공립학교에 다니지 않고, 대신 별도의 학교에서 공동 프로그램에 참여하고 있습니다. 낮에는 그곳에서 생활하며 밤에 잠을 머물지는 않습니다. 그녀는 이 학교에서 모든 특수 교육 서비스를 받습니다.  | **41 공공 분리형 데이 스쿨** |
| 해당 교육구에서는 12살인 패트를 매사추세츠주 승인 사립 특수 교육 학교에 배정했습니다. 여전히 하루의 절반은 이 학교에 다니고 있지만, 지금은 다시 지역 고등학교로 돌아가 일반 교육 수업 두 개와 특수 교육 생활 기술 수업 한 개에 참여하고 있습니다. | 패트는 매사추세츠주 승인 사립 특수 교육 학교에 배정되었습니다 지역 고등학교에 다니며 그곳에서 일반 교육 환경에 있지만, 패트는 기본적으로 사립 분리형 학교에 배정되었습니다. | **50 사립 분리형 데이 스쿨** |
| 8세인 레이먼드는 홈스쿨링을 하는 중인데, 일대일 작업치료를 주 4시간씩 제공받고 있습니다. | 일반 교육 외 특수 교육 서비스를 받는 시간 4시간 / 총 28시간 X 100 = 일반 교육 외 14.3% | **10** 완전한 통합 - 일반 교육 교실 외에서의 특수 교육 서비스는 21% 이하 시간만 제공됨 |
| 17세의 타마라는 특수 교육 교실에서 모든 핵심 수업을 받고 있습니다. 타마라는 비장애 학우들과 매일 1시간 동안 1개의 선택 과목에 참여합니다. | 일반 교육에서 매주 5시간을 빼면, 특수 교육을 받을 수 있는 시간은 23시간이 남습니다.일반 교육 외 특수 교육 서비스를 받는 시간 23시간 / 총 28시간 X 100 = 일반 교육 외 82.1% | **40 사실상 분리된 교실** - 일반 교육 교실 외에서의 특수 교육 서비스가 21% 이상 시간 제공됨 |
| 16세인 로버트는 지역 고등학교에 다니며, 주로 공동 교육 수업을 받고 있습니다. 또한 매일 자료실에서 1시간의 특수 교육을 받습니다. 로버트는 11월에 체포되어 현재 청소년 서비스 시설에 수감되어 있습니다. 그는 세 달 동안 그곳에 머무를 것으로 예상됩니다. | 로버트의 11월 체포 이전에 이루어진 SIMS 보고는 그의 IEP에 따라 계산되어 보고됩니다. 일반 교육 외 특수 교육 서비스를 받는 시간 5시간 / 총 28시간 X 100 = 일반 교육 외 17.9%.로버트가 DYS 시설에 있을 동안 발생하는 SIMS 보고 내용은 공공 주거 기관 시설에 반드시 보고되어야 합니다. | **10** 완전한 통합 - 일반 교육 교실 외에서의 특수 교육 서비스는 21% 이하 시간만 제공됨**90 공공 거주 기관 시설** 청소년 서비스국 SIMS 학교 코드 = 09200300 |