**Ambiente/Colocação Educacional:** 5 anos (matriculados no jardim de infância) e de 6 a 21 anos *(Apenas para os registros do distrito escolar)*

**Data do IEP de**       **até**

|  |  |
| --- | --- |
| **Informações do Aluno** | |
| Nome do Aluno: | Data Nasc. do Aluno: |
| ID# do Aluno: | Série: |

|  |
| --- |
| **Resumo dos Dados da Educação Especial**  DOE034: Ambiente Educacional para alunos de 5 anos (matriculados no jardim de infância) e de 6 a 21 anos: |
| **5 (matriculados no jardim de infância) e APENAS de 6 a 21 anos:**   * **01** Atualmente não é aluno de educação especial com idade entre 6 e 21 anos, mas já foi da educação especial no ano letivo atual. * **10** Inclusão Total – serviços de educação especial fora da sala de aula do ensino geral menos de 21% do tempo. * **20** Inclusão Parcial – serviços de educação especial fora da sala de aula do ensino geral de 21% a 60% do tempo. * **40** Sala de aula substancialmente separada – serviços de educação especial fora da sala de aula da educação geral mais de 60%. * **41** Escola diurna pública separada * **50** Escola diurna particular separada * **60** Escola interna (Internato escolar) * **70** Ensino domiciliar e/ou em hospital * **90** Instalações Institucionais Residenciais Públicas (DMH e DPH = 0370XXXX escolas; DYS = 09200300; Câmara Municipal ou Departamento de Correções = 09200500) |

***Para efeitos deste exercício, o total de horas por semana = 28 horas. Isso pode não refletir necessariamente as horas reais de uma semana letiva.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estudos de casos para auxiliar na determinação de ambientes educacionais correspondentes apropriados para DOE034** | | |
| ***Cenário*** | ***Determinação*** | ***Colocação Correta*** |
| Maria, de cinco anos, está matriculada no jardim de infância. Ela passa a maior parte do dia na sala de aula, mas é retirada da sala de educação geral para os serviços de fonoaudiologia e educação especial por um total de duas horas. | - 2 horas por dia X 5 dias = 10 horas de educação especial fora do ambiente de ensino geral.  - 10 horas / 28 horas totais por semana X 100 = 35,7% fora da sala de aula do ensino geral. | **20** Serviços de educação especial de **inclusão parcial** fora da sala de aula do ensino geral de 21% a 60% do tempo. |
| Durante todo período diário do horário escolar, Stacy, de catorze anos, está em um programa colaborativo localizado em um edifício fora do ambiente de ensino geral que presta serviços educativos principalmente a alunos com deficiências. | Stacy não frequenta a escola pública local, mas sim um programa público colaborativo em uma escola separada. Ela fica lá durante o dia e não passa a noite. Ela recebe todos os benefícios dos serviços de educação especial nesta escola. | **41 Escola Diurna Pública Separada** |
| O Distrito colocou Pat, de 12 anos, em uma escola particular de educação especial aprovada pelo Governo. Embora ainda frequente esta escola metade do dia, ele está agora em transição de volta para a escola secundária local, onde participa de duas aulas de educação geral e uma aula de educação especial. | A colocação de Pat é na escola particular de educação especial aprovada pelo Governo de Massachusetts. Embora frequente a escola secundária local e esteja no ambiente de educação geral enquanto estiver lá, sua colocação principal é a escola particular separada. | **50 Escola Diurna Particular Separada** |
| Raymond, de oito anos, é um aluno que estuda em casa e recebe 4 horas por semana de terapia ocupacional individual. | 4 horas recebendo serviços de educação especial fora do ensino geral / 28 horas totais X 100 = 14,3% fora do ensino geral. | **10** Serviços de educação especial de **inclusão total** fora da sala de aula do ensino geral menos de 21% do tempo. |
| Tamara, de dezessete anos, recebe todos os seus principais conhecimentos acadêmicos em uma sala de aula de educação especial. Ela participa de uma disciplina eletiva com seus colegas sem deficiência durante uma hora por dia. | - 28 horas menos 5 horas por semana no ensino geral = 23 horas de educação especial fora do ambiente de ensino geral  - 23 horas de serviços de educação especial fora do ensino geral / 28 horas totais X 100 = 82,1% fora do ensino geral. | **40** Serviços de educação especial em **salas de aula substancialmente separadas**, fora da sala de aula de educação geral, mais de 60% do tempo. |
| Robert, de 16 anos, frequenta a escola secundária local, onde participa principalmente das aulas de educação geral. Além disso, ele recebe 1 hora de serviços de educação especial em uma sala de recursos todos os dias. Em novembro, Robert foi preso e encontra-se agora numa instalação do Departamento de Serviços Juvenis. A previsão é de que ele permaneça lá por três meses. | - Qualquer relatório do SIMS que ocorra antes da prisão de Robert em novembro seria calculado e relatado de acordo com o seu IEP. 5 horas recebendo serviços de educação especial fora do ensino geral / 28 horas totais X 100 = 17,9% fora do ensino geral.  - Qualquer relato de SIMS que ocorra enquanto Robert estiver na instalação DYS deve ser relatado em uma instalação institucional residencial pública. | **10** Serviços de educação especial de **inclusão total** fora da sala de aula do ensino geral menos de 21% do tempo.  **90** **Instalações Institucionais Residenciais Públicas** Dept. dos Serviços Juvenis Código escolar SIMS = 09200300 |