**Образовательная среда/ учебное заведение:** в возрасте от 5 лет (зачислен в детский сад) и от 6 до 21 года *(только для учета в школьном округе)*

**ИОП датируется с**      **по**

|  |
| --- |
| **Информация об ученике** |
| Имя ученика:       | Дата рождения ученика:       |
| Ученический билет №:       | Класс обучения:       |

|  |
| --- |
| **Сводные данные о специальном образовании** DOE034: Образовательная среда для учеников в возрасте 5 лет (зачислен в детский сад) и в возрасте от 6 до 21 года:       |
| **ТОЛЬКО в возрасте 5 лет (зачислен в детский сад) и в возрасте от 6 до 21 года:*** **01** В настоящее время не является учеником специального образования в возрасте от 6 до 21 года, но ранее в текущем учебном году был учеником специального образования
* **10** Полная инклюзивность – услуги специального образования за пределами общеобразовательного класса предоставляются менее чем в 21% случаев
* **20** Частичная инклюзивность – услуги специального образования за пределами общеобразовательного класса в 21-60% случаев
* **40** Практически раздельный класс – услуги специального образования предоставляются за пределами общеобразовательного класса более чем в 60% случаев
* **41** Государственная дневная школа раздельного обучения
* **50** Частная дневная школа раздельного обучения
* **60** Школа-интернат
* **70** Обучение на дому/в больнице
* **90** Государственные интернатные учреждения (DMH и DPH = школы 0370XXXX; DYS = 09200300; Окружной суд или Департамент исправительных учреждений = 09200500)
 |

***Для целей данного упражнения общее количество часов в неделю = 28 часов. Это не обязательно может отражать истинное количество часов в учебную неделю.***

|  |
| --- |
| **Примеры для помощи в определении правильной соответствующей образовательной среды для DOE034** |
| ***Сценарий*** | ***Определение*** | ***Правильное учебное заведение*** |
| Пятилетняя Мария ходит в детский сад. Большую часть дня она проводит в классе детского сада, но ее забирают из общеобразовательного класса для логопедических занятий и специального образования в общей сложности на два часа. | - 2 часа в день Х 5 дней = 10 часов специального образования за пределами общеобразовательной среды- 10 часов / 28 общих часов в неделю Х 100 = 35,7% за пределами общеобразовательного класса | **20 Частичная инклюзивность** – специальные образовательные услуги за пределами общеобразовательного класса в 21-60% случаев |
| Весь учебный день четырнадцатилетняя Стейси находится на совместной программе, которая проводится в здании за пределами общеобразовательной среды, которая предоставляет образовательные услуги в основном учащимся с ограниченными возможностями. | Стейси не посещает свою местную государственную школу, а скорее участвует в общественной совместной программе в школе раздельного обучения. Она находится там днем и не ночует. Все свои специальные образовательные услуги она получает в этой школе. | **41 Государственная дневная школа раздельного обучения** |
| Округ поместил 12-летнего Пэт в одобренную Массачусетсом частную школу специального образования. Хотя он по-прежнему по полдня посещает эту школу, сейчас он возвращается в свою местную среднюю школу, где посещает два общеобразовательных класса и один класс специального обучения жизненным навыкам. | Пэт учится в частной школе специального образования, одобренной Массачусетсом. Несмотря на то, что он посещает местную среднюю школу и находится там в общеобразовательной среде, его основным местом обучения является частная школа раздельного обучения. | **50 Частная дневная школа раздельного обучения** |
| Восьмилетний Рэймонд учится на дому, ему предоставляется 4 часа в неделю индивидуальной трудотерапии. | 4 часа получения специальных образовательных услуг за пределами общего образования / всего 28 часов Х 100 = 14,3% за пределами общего образования | **10 Полная инклюзивность** – услуги специального образования за пределами общеобразовательного класса предоставляются менее чем в 21% случаев |
| Семнадцатилетняя Тамара получает все свои основные знания в классе специального образования. Она участвует в одном факультативном курсе со своими сверстниками, не имеющих ограниченных возможностей, в течение одного часа каждый день. | - всего 28 часов минус 5 часов в неделю на общее образование = 23 часа на получение специального образования за пределами общеобразовательной среды- 23 часа получения специальных образовательных услуг за пределами общего образования / всего 28 часов Х 100 = 82,1% за пределами общего образования | **40 Практически отдельный класс** – услуги специального образования предоставляются за пределами общеобразовательного класса более чем в 60% случаев |
| Роберт, 16 лет, учится в местной средней школе, где он в основном посещает совместные общеобразовательные занятия. Кроме того, каждый день он получает 1 час специальных образовательных услуг в ресурсном классе. В ноябре Роберт был арестован и сейчас находится в учреждении Министерство по делам молодежи. Ожидается, что он пробудет там в течение трех месяцев. | - Все сообщения SIMS, поступившие до ареста Роберта в ноябре, будут рассчитаны и представлены в соответствии с его ИОП. 5 часов получения специальных образовательных услуг за пределами общего образования / 28 общих часов Х 100 = 17,9% за пределами общего образования.- О любых сообщениях SIMS, которые поступают, пока Роберт находится в учреждении DYS, следует сообщать в государственное интернатное учреждение. | **10 Полная инклюзивность** – услуги специального образования за пределами общеобразовательного класса предоставляются менее чем в 21% случаев**90 Государственные интернатные учреждения** Министерство по делам молодежи Код школы SIMS = 09200300 |