**Môi trường giáo dục/xếp lớp:**  từ 5 tuổi (đăng ký vào mẫu giáo) và từ 6 đến 21 tuổi *(Chỉ để lưu giữ hồ sơ của khu học chánh)*

**Thời gian thực hiện IEP từ**      **đến**

|  |
| --- |
| **Thông tin học sinh** |
| Tên học sinh:       | Ngày sinh của học sinh:       |
| Mã số học sinh:       | Khối lớp:       |

|  |
| --- |
| **Tóm tắt dữ liệu giáo dục đặc biệt** DOE034: Môi trường giáo dục cho học sinh từ 5 tuổi (đăng ký vào mẫu giáo) và từ 6-21 tuổi:       |
| **CHỈ dành cho học sinh từ 5 tuổi (đăng ký vào mẫu giáo) và từ 6 đến 21 tuổi:*** **01** Hiện không phải là học sinh giáo dục đặc biệt 6-21 tuổi, nhưng trong năm học này đã từng là học sinh thuộc chương trình giáo dục đặc biệt
* **10** Giáo dục hòa nhập hoàn toàn - Dịch vụ giáo dục đặc biệt được cung cấp bên ngoài lớp học giáo dục phổ thông chưa đến 21% tổng thời gian
* **20** Dịch vụ giáo dục đặc biệt bên ngoài chương trình giáo dục hòa nhập một phần chiếm từ 21% đến 60% thời gian.
* **40** Dịch vụ giáo dục đặc biệt tại Lớp học chuyên biệt bên ngoài chương trình thông thường chiếm trên 60% thời gian.
* **40** Trường công chuyên biệt ban ngày
* **50** Trường tư chuyên biệt ban ngày
* **60** Trường nội trú
* **70** Giáo dục kết hợp tại trường và tại nhà/Bệnh viện
* **90** Trường công nội trú (DMH và DPH = 0370XXXX trường; DYS = 09200300; Trung tâm cải tạo hoặc Cơ sở cải tạo thuộc Sở = 09200500)
 |

***Đối với mục đích của bài tập này, tổng số giờ mỗi tuần = 28 giờ. Bài tập này có thể không nhất thiết phản ánh số giờ thực sự trong một tuần học.***

|  |
| --- |
| **Nghiên cứu điển hình để hỗ trợ xác định môi trường giáo dục tương ứng chính xác cho DOE034** |
| ***Trường hợp*** | ***Xác định*** | ***Vị trí xếp lớp chính xác*** |
| Maria 5 tuổi đang theo học mẫu giáo. Em dành phần lớn thời gian trong ngày ở lớp mẫu giáo nhưng bị loại khỏi lớp học giáo dục phổ thông để thực hiện các dịch vụ trị liệu phát âm và giáo dục đặc biệt trong tổng cộng 2 giờ. | - 2 giờ mỗi ngày X 5 ngày = 10 giờ giáo dục đặc biệt ngoài môi trường giáo dục phổ thông- 10 giờ / tổng số 28 giờ mỗi tuần X 100 = 35,7% ngoài lớp học phổ thông | **20 Hòa nhập một phần** dịch vụ giáo dục đặc biệt bên ngoài chương trình giáo dục hòa nhập một phần chiếm từ 21% đến 60% thời gian. |
| Trong cả ngày học, Stacy 14 tuổi tham gia chương trình hợp tác nằm trong một tòa nhà bên ngoài môi trường giáo dục phổ thông, nơi cung cấp các dịch vụ giáo dục chủ yếu cho học sinh khuyết tật. | Stacy không theo học ở trường công lập địa phương mà theo học chương trình hợp tác công ở một trường riêng biệt. Em học tại đó vào ban ngày và không ở qua đêm. Em nhận được tất cả các dịch vụ giáo dục đặc biệt ở trường này. | **41 Trường công chuyên biệt ban ngày** |
| Khu học chánh đã xếp Pat, 12 tuổi, vào học tại trường Giáo dục đặc biệt tư nhân được Massachusetts phê duyệt. Mặc dù vẫn theo học tại trường này nửa ngày mỗi ngày, nhưng hiện tại, em đang chuyển trở lại trường trung học phổ thông ở địa phương, nơi em tham gia 2 lớp học giáo dục phổ thông và 1 lớp kỹ năng sống giáo dục đặc biệt. | Vị trí xếp lớp của Pat là tại trường Giáo dục đặc biệt tư nhân được Massachusetts phê duyệt. Mặc dù em đang theo học tại trường trung học phổ thông ở địa phương và học trong môi trường giáo dục phổ thông, nhưng lớp học chính của em là trường tư thục riêng biệt. | **50 Trường tư chuyên biệt ban ngày** |
| Raymond, 8 tuổi, là một học sinh học tại nhà, được cung cấp trị liệu cơ năng 4 giờ mỗi tuần. | 4 giờ nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt ngoài giáo dục phổ thông / tổng số 28 giờ X 100 = 14,3% ngoài giáo dục phổ thông | **10 Hòa nhập hoàn toàn** dịch vụ giáo dục đặc biệt được cung cấp bên ngoài lớp học giáo dục phổ thông chưa đến 21% tổng thời gian |
| Tamara 17 tuổi nhận được tất cả kiến thức cốt lõi của mình trong một lớp học giáo dục đặc biệt. Em tham gia khóa học tự chọn với các bạn không mắc khuyết tật trong một giờ mỗi ngày. | - Tổng cộng 28 giờ trừ đi 5 giờ một tuần trong lớp học giáo dục phổ thông = 23 giờ nhận giáo dục đặc biệt ngoài môi trường giáo dục phổ thông- 23 giờ nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt ngoài giáo dục phổ thông / tổng số 28 giờ X 100 = 82,1% ngoài giáo dục phổ thông | **40 Lớp học chuyên biệt** dịch vụ giáo dục đặc biệt bên ngoài lớp học giáo dục phổ thông chiếm trên 60% thời gian |
| Robert, 16 tuổi, đang theo học tại trường trung học phổ thông ở địa phương, nơi em chủ yếu tham gia các lớp giáo dục phổ thông đồng giảng dạy. Ngoài ra, em còn nhận được 1 giờ dịch vụ giáo dục đặc biệt trong phòng nguồn lực hỗ trợ mỗi ngày. Vào tháng 11, Robert bị bắt và hiện đang ở trong cơ sở của Sở dịch vụ thanh thiếu niên. Dự kiến em sẽ ở đó trong 3 tháng. | - Bất kỳ báo cáo nào của SIMS có trước khi Robert bị bắt vào tháng 11 sẽ được tính toán và báo cáo theo IEP của em. 5 giờ nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt ngoài giáo dục phổ thông / tổng số 28 giờ X 100 = 17,9% ngoài giáo dục phổ thông.- Bất kỳ báo cáo SIMS nào có khi Robert đang ở trong cơ sở DYS phải được báo cáo tại cơ sở tổ chức dân cư công cộng. | **10 Hòa nhập hoàn toàn** dịch vụ giáo dục đặc biệt được cung cấp bên ngoài lớp học giáo dục phổ thông chưa đến 21% tổng thời gian**90 Cơ sở tổ chức dân cư công cộng** Sở dịch vụ thanh thiếu niên mã trường SIMS = 09200300 |