**ແຈ້ງການກ່ຽວກັບການປະເສດການດໍາເນີນການຂອງໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ**

ເຖິງ:[ຊື່ຂອງພໍ່ແມ່, ຜູ້ປົກຄອງ, ພໍ່ແມ່ຕົວແທນທາງການສຶກສາ, ນັກຮຽນທີ່ມີອາຍຸ 18 ປີຂຶ້ນໄປ]

ເລື່ອງ:[ຊື່ຂອງນັກຮຽນ ແລະ ຂໍ້ມູນປະຈໍາຕົວອື່ນໆ (ເຊັ່ນ: ວັນເດືອນປີເກີດ, ເລກປະຈໍາຕົວ)]

## ເລື່ອງ: ໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນບໍ່ໄດ້ມີເຈດຕະນາຈະດໍາເນີນການ:*[ໃຫ້ໝາຍໃສ່ທຸກຂໍ້ທີ່ຖືກຕ້ອງ.]*

ການຊອກຫາການບໍ່ມີສິດ

ການປະຕິເສດການບໍລິການທີ່ໄດ້ສະເໜີຂໍ

ອື່ນໆ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*[ກະລຸນາລະບຸ.]*

ວັນທີແຈ້ງການ: [ວັນທີແຈ້ງການທີ່ຈະສົ່ງທາງໄປສະນີ.]

ໃນບໍ່ດົນມານີ້ ໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ ໄດ້ປຶກສາຫາລືກັບທ່ານກ່ຽວກັບນັກຮຽນຄົນນີ້. ພວກເຮົາຂຽນໜັງສື ເພື່ອແຈ້ງໃຫ້ທ່ານຊາບ ກ່ຽວກັບເຈດຈໍານົງຂອງພວກເຮົາທີ່ຈະບໍ່ດໍາເນີນການຕາມຄໍາຮ້ອງຂໍຂອງທ່ານ. ພວກເຮົາໄດ້ອະ ທິບາຍເຖິງເຫດຜົນຂອງພວກເຮົາ ແລະ ເຫດຜົນຢູ່ໜ້າສອງຂອງໜັງສືສະບັບນີ້.

ລະບຽບການກ່ຽວກັບການສຶກສາພິເສດໃຫ້ການຄຸ້ມຄອງແກ່ທ່ານ ແລະ ລູກຂອງທ່ານ. ທ່ານຈະເຫັນຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສິດ ທາງດ້ານກົດໝາຍຂອງທ່ານໃນ *ແຈ້ງການກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງຕາມການພິຈາລະນາຄວາມ* ລວມທັງຜູ້ທີ່ທ່ານສາມາດ ຕິດຕໍ່ໄດ້ ເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານເຂົ້າໃຈສິດຂອງທ່ານ. ທ່ານຄວນຈະໄດ້ຮັບ *ແຈ້ງການກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງຕາມການພິຈາ ລະນາຄວາມ* ກ່ອນການປະເມີນຜົນເບື້ອງຕົ້ນ. ຖ້າທ່ານຕ້ອງການສໍາເນົາອື່ນ, ກະລຸນາຕິດຕໍ່ພະນັກງານຂອງໜ່ວຍງານ ເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ. ກະລຸນາອ່ານໜັງສືສະບັບນີ້, *ແຈ້ງການກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງຕາມການພິຈາລະນາຄວາມ* ແລະ ຂໍ້ມູນອື່ນໆທີ່ມີຢູ່ໃນໜັງສືສະບັບນີ້ຢ່າງລະອຽດ.

ພະນັກງານຂອງໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນສາມາດລົມ ຫຼື ພົບປະກັບທ່ານກ່ຽວກັບສິດຂອງທ່ານ ແລະ ຄໍາຕັດສິນ ຂອງໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນໃນການບໍ່ດໍາເນີນການ. ກະລຸນາຕິດຕໍ່ບຸກຄົນທີ່ມີຊື່ລຸ່ມນີ້ເພື່ອສອບຖາມ.

**ບຸກຄົນຕິດຕໍ່ຈາກໜ່ວຍງານເຂດ:** *[ຊື່ ແລະ ບົດບາດ]*

**ຂໍ້ມູນການຕິດຕໍ່:** *[ທີ່ຢູ່, ໝາຍເລກໂທລະສັບ, ໝາຍເລກແຟັກ ແລະ ທີ່ຢູ່ອີເມວ (ຖ້າບໍ່ມີຢູ່ຫົວກະດາດ)]*

ເອກະສານແນບຕິດ:

ອື່ນໆ: *[ໃຫ້ລະບຸ]*

**ຄໍາແນະນໍາຫາພະນັກງານໂຮງຮຽນ:**

ແຈ້ງການສະບັບນີ້ຕ້ອງໄດ້ສົ່ງໃຫ້ພໍ່ແມ່ເປັນພາສາທ້ອງຖິ່ນຂອງເຂົາເຈົ້າ ຫຼື ດ້ວຍການສື່ສານຮູບແບບອື່ນທີ່ພໍ່ແມ່ໃຊ້. ໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງ ໂຮງຮຽນຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າ ພໍ່ແມ່ເຂົ້າໃຈເນື້ອໃນຂອງແຈ້ງການສະບັບນີ້ (ລະບຽບການຂອງລັດຖະບານກາງ §300.503).

ໃຫ້ອະທິບາຍກ່ຽວກັບການປະຕິເສດໃນການລິເລີ່ມ ຫຼື ປ່ຽນແປງການລະບຸຕົວຕົນ, ການປະເມີນຜົນ, ການຊັບຊ້ອນທາງການສຶກສາ ຫຼື ການໃຫ້ ບໍລິການການສຶກສາພິເສດ ໂດຍຕອບຄໍາຖາມຕໍ່ໄປນີ້:

1. ໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນບໍ່ດໍາເນີນການຫຍັງ?
2. ເປັນຫຍັງໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນຈຶ່ງບໍ່ດໍາເນີນການສິ່ງນີ້?
3. ໄດ້ມີການພິຈາລະນາທາງເລືອກໃນການປະຕິເສດໃດແດ່ ແລະ ເຫດຜົນວ່າເປັນຫຍັງຈຶ່ງມີການປະຕິເສດແຕ່ລະທາງເລືອກ?
4. ໄດ້ມີການນໍາໃຊ້ຂັ້ນຕອນການປະເມີນຜົນ, ການທົດສອບ, ການບັນທຶກ, ການລາຍງານ ຫຼື ຂໍ້ມູນໃດ ເຊິ່ງເປັນພື້ນຖານສໍາລັບຄໍາ ຕັດສິນນີ້?
5. ປັດໃຈອື່ນມີຫຍັງແດ່ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການຕັດສິນຂອງໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ?
6. ແມ່ນຫຍັງຄືຂັ້ນຕອນຕໍ່ໄປທີ່ໄດ້ແນະນໍາ, ຖ້າມີ?

### ຄໍາອະທິບາຍກ່ຽວກັບການປະຕິເສດການດໍາເນີນການຂອງໜ່ວຍງານເຂດຄຸ້ມຄອງໂຮງຮຽນ

|  |
| --- |
| ຄລິກ ຫຼື ແຕະບ່ອນນີ້ເພື່ອໃສ່ຂໍ້ຄວາມ. |