**Emri i Distriktit Shkollor**

##  FORMULAR I MIRATIMIT TE VLERESIMIT

**Shtojcë e N 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **LLOJI I VLERESIMEVE: Një shumëllojshmëri mënyrash dhe strategjish të vlerësimesh** **duhet të përdoren për të mbledhur informacion që përcakton nevojat edukative të këtij studenti. [Shëno “po” ose “jo” për çdo vlerësim.]** | **EREKOMANDUAR** |
| **PO** | **JO** |
| **Vlerësim në të Gjitha Fushat që Lidhen me Paaftësi(të) e (të) Dyshuara** – përshkruan efektshmërinë e studentit në të gjitha fushat që lidhen me paaftësinë (paaftësitë) që dyshohen tek studenti.Rreshto vlerësimin (vlerësimet) e rekomanduara**:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |  |
| **Vlerësimi Edukativ** – përfshin historinë e përparimit edukativ të studentit në programin e përgjithshëm mësimor dhe përfshin informacion të tanishëm të përparimit të studentit. |  |  |
| V**ëzhgimi i studentit** – përfshin bashkëveprimin e studentit në mjedisin e klasës së studentit ose në një mjedis natyral të studentit ose në një program ndërhyrjeje të parakohshme. |  |  |
| **Vlerësimi Mjekësor** – jep hollësira për ndonjë problem ose kufizim mjekësor që mund të dëmtojnë shëndetin e studentit.  |  |  |
| **Vlerësimi Psikologjik** – përshkruan kapacitetin e të mësuarit të studentit dhe mënyrën e të mësuarit në lidhje me zhvillimin dhe aftësitë shoqërore/emocional. |  |  |
| **Vlerësimi Shtëpijak** – jep hollësira lidhur me ndonjë histori familjare dhe situata shtëpijake që mund të ndikojnë në edukimin e studentit dhe, me miratim të shkruar, mund të përfshijë një vizitë në shtëpi.  |  |  |
| SEKSIONI I PERGJIGJEVE TE PRINDERVE***Ju lutem tregoni përgjigjen tuaj duke shënuar me kryq të paktën një (1) kuti dhe duke kthyer një kopje të nënshkruar në distriktin e shkollës. Ju lutem mbani një kopje për veten tuaj. Faleminderit***.[ ]  E pranoj vlerësimin e propozuar në tërësi. [ ]  E hedh poshtë vlerësimin e propozuar në tërësi. [ ]  E pranoj vlerësimin e propozuar pjesërisht dhe kërkoj që vetëm vlerësimet e shënuara më poshtë të kompletohen:: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Veç kësaj kërkoj vlerësimin (vlerësimet) në vijim: [ ]  \* vlerësimi (vlerësimet) e shënuara më lart: [ ]  vlerësime të tjera; (cilësoje: \*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[ ]  Unë kërqoj qasje në të gjitha përmbledhjet e raporteve vlerësuese të paktën dy dite përpara diskutimit nga Ekipi.[603 CMR 28.04(2)(c)] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***N*ënshkrim i Prindit, Kujdestarit, Prindit Edukator Zëvendësues, Student 18 vjeç e sipër\*** **\**Nënshkrim i kërkuar kur studenti mbush moshën 18 vjeç, përjashtohet rasti kur është caktuar një kujdestar nga trupi gjykues***. |
| NDIHMESE NGA PRINDINe inkurajojmë fuqimisht që ju të ndani me ne njohurinë tuaj rreth studentit. Në qoftë se zgjidhni ta bëni këtë, ju lutem na jepni një thënie të shkruar (përdorni pjesën e mbrapme të formularit) ose telefononi personin e kontaktit të treguar më lart. Faleminderit.  |