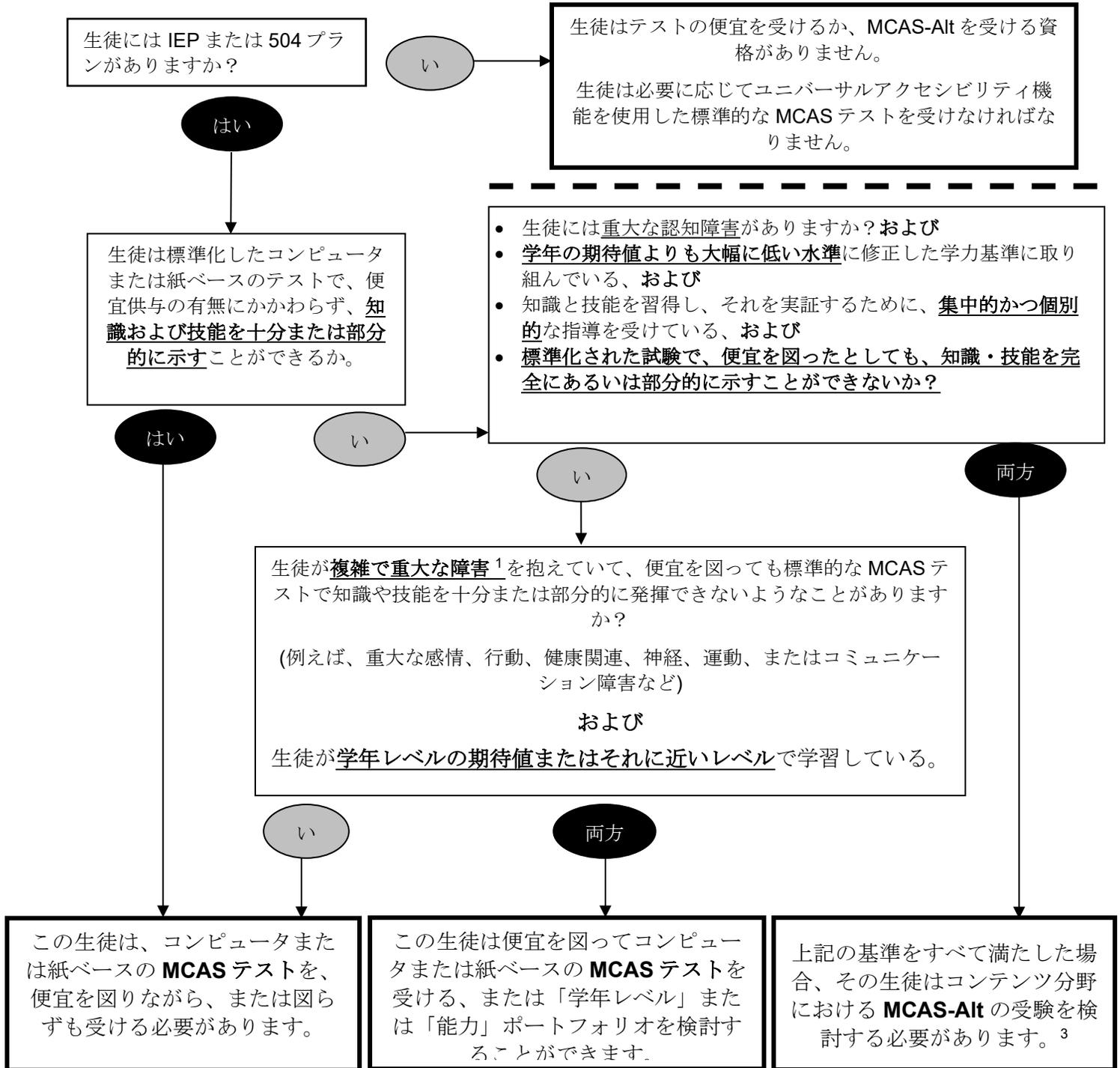


# 障害を持つ生徒の MCAS 参加用の意思決定ツール

IEP チームと 504 プランコーディネーターは、MCAS への生徒の適切な参加について毎年決定するさい、以下の決定表を使用します。評価する各コンテンツ分野で毎年個別に決定してください。ELA、数学、科学技術/工学。



<sup>1</sup> 複雑で重大な障害<sup>1</sup>の説明と例は、教育者マニュアルの 6 ページに記載されています。

<sup>2</sup> 学年別<sup>2</sup>と「能力別」のポートフォリオの詳細と提出要件については、「MCAS 学年別・能力別ポートフォリオマニュアル」を参照してください。

<sup>3</sup> 高校で MCAS-Ait を受験する生徒は、評価した科目でコンピテンシー判定を受けることができないため、高校卒業資格を得ることはできません。