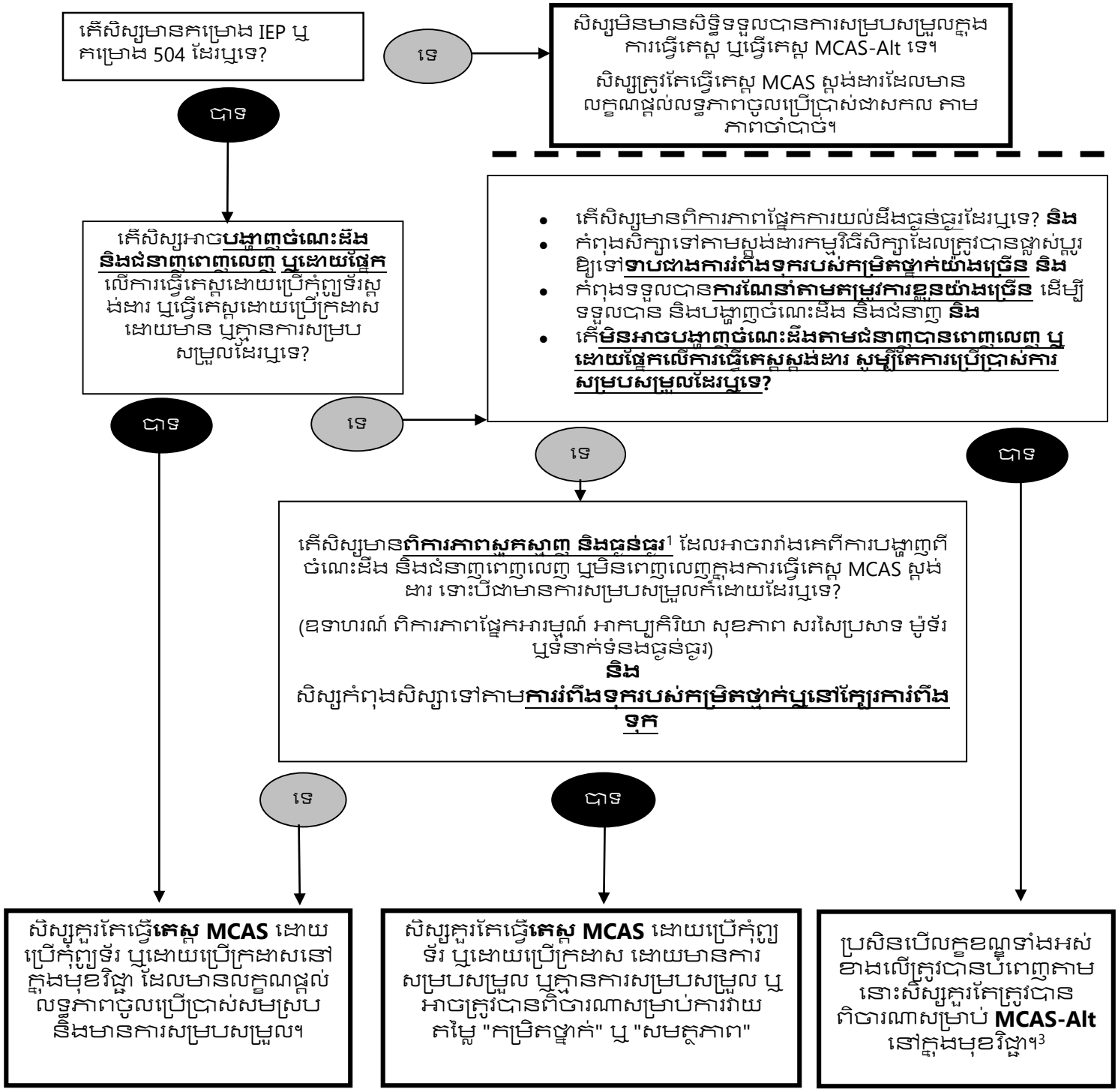
ឧបករណ៍ធ្វើការសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការចូលរួម MCAS ដោយសិស្សដែលមានពិការភាព

តារាងការធ្វើការសម្រេចចិត្តដែលបង្ហាញខាងក្រោមអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយក្រុម IEP និងអ្នកសម្របសម្រួលគម្រោង 504 ដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្តប្រចាំឆ្នាំទាក់ទងនឹងការចូលរួមរបស់សិស្សសមស្របនៅក្នុង MCAS *ធ្វើការសម្រេចចិត្តដាច់ដោយឡែកពីគ្នាជារៀងរាល់ឆ្នាំនៅក្នុងមុខវិជ្ជានីមួយៗដែលកំពុងត្រូវបានវាយតម្លៃ:* ELA គណិតវិទ្យា និងវិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកវិទ្យា/វិស្វកម្ម



[1]ការពន្យល់ និងឧទាហរណ៍នៃ "ពិការភាពស្មុគស្មាញ និងធ្ងន់ធ្ងរ" អាចរកបាននៅទំព័រ 6 នៃសៀវភៅណែនាំរបស់អ្នកអប់រំ។

[2] សូមមើលសៀវភៅណែនាំអំពីការវាយតម្លៃកម្រិតថ្នាក់ និងសមត្ថភាពរបស់ MCAS សម្រាប់ព័ត៌មានលម្អិត និងតម្រូវការដាក់ស្នើការវាយតម្លៃ "កម្រិត" និង "សមត្ថភាព"។

[3] សិស្សដែលធ្វើតេស្ត MCAS-Alt នៅវិទ្យាល័យនឹងមិនទទួលបានការកំណត់សមត្ថភាពក្នុងមុខវិជ្ជាដែលវាយតម្លៃទេ និងមិនមានសិទ្ធិទទួលបានសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិឡើយ។