

លេខ្យារសំគ្លែងសក្រាតិការមណ្ឌល៖
អាស៊យដ្ឋានក្រសួងសក្រាតិការមណ្ឌល៖
នគរាវនិទ៻ការកំទេន/លេខ្យារសំគ្លែងសក្រាតិការមណ្ឌល៖

លក្ខណៈសម្រួលការសក្សាតែស/ការកំណត់ពិភាក្សានិច្ចយោងដើម្បីនិងការវិច្ឆិកយោងនូវក្រុងក្រុង

លេខាធុន្មានសំណង់ក្រោម: _____ ថ្ងៃទីកំណើត: _____ អត្ថលេខាំតាមខ្លួន: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____

A. ເຊື້ອຸປະກອນສາກັນທຸກໆທະກາງທຸກໆຜລ່າຕະກາງກຳດູກຕໍ່ຕິບຄຸດ:ຈຸດລະກົມໄດ້

1. តើបីស្មាយទាំងភាពមួយខ្លះបុរិច្ឆេទខ្លះទេវត្ថុ
ដូចតែទៅនេះបានទេ?

 - ធូនិស្សន៍សំប្បែសាត់ដូចនេះ
 - ការបិះកញ្ញារៀងក្នុងការកំណើន
 - ឧាជការរាងដៃ
 - វិញ្ញាណណ៍ សោគា, ចក្ខុងផ្ទះ-ផ្ទីត
 - ឧាជស់សំប្បែសាត់
 - ឧាជឱកចិត្ត
 - ការទិញយោយទាក់ទងត្រា
 - ឧាជរាងការ
 - ការរៀបចំសំប្បែក្នុងមួយ
 - សុខភាព

19

សំស្បីចិនមានលក្ខណៈសម្រួល
ការសំភ្លាត់សែស ថ្មីន្តុការបាន
លក្ខណៈទូទៅកិច្ចបង្កើនឡើតក្នុង^៤
កម្ពុជាដែល ១

ឃើមិន ចុះរដ្ឋាភាព្យាប់ពីប្រគល់នៃ ពិភាក្សាតាំង

۹۸

2. a) ເຕີສີສູງກໍຖັນເພື່ອກາຮົກບໍ່ໄດ້ຜ່າຍມາດ

ប្រសិទ្ធភាពនៃក្រុងសាលាបច្ចេក?

(សំរាប់ការវិនិច្ឆ័យឡើងវិញ ពីសិល្បៈបន្ទុកដើរកចំណី
គួនសាលាដោយគានកិច្ចចំណីដូរការសិក្សាពិសេសបច្ចុប្បន្ន?)

୪୭

19

2. b) តើកួនេះនៃភាសាខ្មែរបានដាក់ជាបញ្ហាផលនៃពិភាក្សាភាណរបស់វិទ្យាអប៊ប៊?

82

19

សំស្បុត្រាសលក្ខណៈសម្រួលទេរាប់
សិក្សាត្រូវបានចូលរួមជាមុន
សក្ខណៈទទួលភាពរារាំងសំខាន់សំរាប់
ពីភាពការទៅប្រព័ន្ធដើម្បី 504 នៃ
មាត្រាជាត្វូកជើងជានីម៖ ស្ថាពាណប្រជុំ
ឡើងឱ្យក្រុងប្រព័ន្ធទាន់សក្ខណៈសម្រួល
ទទួលកិច្ចបានឱ្យត្រូវការទេរាប់ ដូចនេះវិធី
ឡើងមួយទៀត ។

၆၈

2. ច) តើអីទូទៅនៃកេហទិន្នន័យនា

ដើម្បីធ្វើការកិច្ចនឹងរោងយុបគិតិភាពរូបសាលា ឬ ទៅសិល្បៈរូបរាងកិច្ចិចនឹងរោងបានចាត់ខ្លាងនូវរឿងយោទាយទេលួយមួយសិក្សាការណ៍ទេ?

11

ទិន្នន័យនៃអារមណភេទណ៍ទីផ្សារក្នុងប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍របស់ខ្លួន។

B. ច្បាស់ផើសទន្លេសំរាប់សិស្សទាំងអស់ ។

ເតີມາຕາບີຕາເຕງໝືດໃຈຜົກການໃຫຍ້
ຕິການແກຣມສູງຄວບຮ່ວມສາທາະເຈ?

୧୯

8

បណ្ឌទេម្ចាស់ទេស្ថកូរ
ដែលបានពិច្ឆាជ
គ្មានឯល់កម្ម

ព្រៃការបង្កើត
របស់ខ្លួន និង
ការបង្កើតរបស់ខ្លួន
និងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

ការរកយើង្ហាតការវិទ្យាជាត្វីនិងបង្កែាក់ការបន្ទាប់