**ឈ្មោះរបស់ក្រសួងសិក្សាធិការមណ្ឌល៖\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ពាក្យយល់ព្រមធ្វើការវិនិច្ឆ័យលក្ខណៈរឿនសូត្រ**

**ពាក្យសម្រាប់ផ្ញើភញជាប់ជាមួយ N 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ប្រភេទនៃ​ការវាយ​តម្លៃ ៖** ឧបករណ៍វាយតម្លៃនិងយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗគ្នាគួរតែត្រូវបានប្រើដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានដែលកំណត់តម្រូវការអប់រំរបស់សិស្សនេះ។  [សូមគូសយកបាទ ចាសឬអត់សម្រាប់ការវាយតម្លៃនីមួយៗ។ ] | **ស្នើជាយោបល** | |
| **បាទ/ចាស៎** | **ទេ** |
| **ការវាយតម្លៃនៅគ្រប់ផ្នែកទាំងអស់​ដែល​ទាក់ទងនឹងពិការភាព​ដែល​គេសង្ស័យថា​មាន**​ - ចូររៀបរាប់សកម្មភាពរៀនសូត្ររបស់សិស្សក្នុងផ្នែកណាមួយដែល  ​ទាក់ទងនឹងពិការភាពរបស់សិស្សដែលគេសង្ស័យយថាមាន។​  បញ្ជីររាយពីការវ័យតម្លៃដែលេស្នជាយោបល៖  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| **ការវាយតម្លៃខាងការសិក្សា** - ចូររយម​បញ្ចូល​ទាំង​ប្រវត្តិនៃការ​រីកចម្រើន​ខាង​ការ​សិក្សា​របស់​សិស្ស​នៅ​ក្នុង​កម្មវិធីទូទៅ និងរួមបញ្ចូលនូវ​ព័ត៌មានថ្មី​ៗ​ស្តី​ពីសកម្មភាពរៀនសូត្រ​របស់សិស្ស​។ |  |  |
| **ការសង្កេតមើលសិស្ស​** - ចូររួមបញ្ចូលប្រតិកម្មឆ្លងឆ្លើយ​រ​បស់​សិស្ស​នៅ​ក្នុង​រង្វង់​ថ្នាក់​រៀន​របស់​សិស្ស​ ឬ​បរិយាកាស​ធម្មជាតិ​របស់​សិស្ស​ ឬ​កម្មវិធី​ឆាប់ជួយធ្វើ​អន្តរាគមន៍​។ |  |  |
| **ការវាយតម្លៃខាងសុខភាព -** សូមរាប់ឲ្យក្បោះក្បាយនូវបញ្ហាសុខភាព​ណា​មួយ ឬការកំរិតសមត្ថភាព​ដែ​ល​អាចប៉ះពាល់កការសិក្សារបស់សិស្ស។ |  |  |
| **ការវាយតម្លៃខាងចិត្តសាស្ត្រ​** - រៀបរាប់នូវចំណុចរៀនសូត្ររបស់សិស្ស​ភ្ជាប់​ទៅ​នឹង​ការរីកចម្រើននិងជំនាញការខាងផ្លូវចិត្ត/សង្គម​។ |  |  |
| **ការវាយតម្លៃនៅផ្ទះ​ -** រៀបរាប់លំអិតនូវប្រវត្តិគ្រួសារទាក់ទងនឹងស្ថានភាព​នៅផ្ទះ​ដែល​អាចប៉ះពាល់ដល់ការសិក្សារបស់សិស្ស និងការទៅលេងផ្ទះ ដោយមានការយល់ព្រមជាលាយលក្ខណ៍អក្សរ​។ |  |  |
| ផ្នែកឆ្លើយតបរបស់មាតាបិតា *សូមបញ្ជាក់ចម្លើយរបស់អ្នក​ដោយគូសយកប្រអប់មួយ (1) ហើយផ្ញើរពាក្យ​ដែលចុះហត្ថលេខាទៅក្រសួងសិក្សាធិការវិញ​។ សូមទុកមួយច្បាប់សម្រាប់ជាឯកសាររបស់អ្នក​។ សូមអរគុណ។*  ខ្ញុំយល់ព្រមទទួលការវិនិច្ឆ័យការរៀនសូត្រដែលបានស្នើទាំងស្រុង។  ខ្ញុំបដិសេធទទួលការវិនិច្ឆ័យការរៀនសូត្រដែលបានស្នើទាំងស្រុង។  ខ្ញុំយល់ព្រមទទួលការវិនិច្ឆ័យការរៀនសូត្រដែលបានស្នើភាគខ្លះ ហើយស្នើសុំ​ឲ្យគេធ្វើតែការវាយតម្លៃដែលចុះប្រាប់ប៉ុណ្ណោះ​៖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  ជាបន្ថែមខ្ញុំស្នើសុំការវាយតម្លៃដូចតទៅនេះ៖  ការវាយតម្លៃដែលចុះនៅខាងលើ៖  ការវាយតម្លៃឯទៀត៖ (សូមបញ្ជាក់)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ខ្ញុំស្នើសុំឱ្យចូលមើលសេចក្តីសង្ខេបនៃរបាយការណ៍វាយ​តម្លៃ​យ៉ាងហោចណាស់ពីរថ្ងៃមុនការពិភាក្សាក្រុម។[603 CMR 28.04(2)(c)]  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **ហត្ថលេខារបស់មាបិតា អ្នកអាណាព្យាបាល មាតាបិតាជំនួយក្នុងការ​សិក្សា​ សិស្សដែលមានអាយុ 18 ឡើងទៅ​\* កាលបរិច្ឆេទ**  ***\* ហត្ថលេខាចាំបាច់នៅពេលសិស្សឈានដល់អាយុ 18 ឆ្នាំ​លើក​លែង​តែ​មាន​អាណាព្យាបាលដែលតែងតាំងដោយតុលាការ។*** | | | |
| យោបលរបស់មាតាបិតា យើងខ្ញុំលើកទឹកចិត្តដោយហ្មឹងហ្មាត់​ឲ្យរួមចំណែកការដឹងឮរបស់អ្នក​អំពី​សិស្សជាមួយយើង​។ ប្រសិន​បើ​អ្នក​សម្រេចដូច្នេះ សូមផ្តល់​សេចក្តីរៀបរាប​ជាលាយលក្ខណ៍​អក្សរ​ (ប្រើទំព័រខាងក្រោយ​របស់​ពាក្យ) ឬទូរស័ព្ទទៅជនខាងទំនាក់ទំនងដែល​គេ​បានបង្ហាញប្រាប់​។ សូមអរគុណ។ | | | |