# បរិយាកាសអប់រំ /ការដាក់ក្នុងសាលា – PL 2៖

**អាយុ 5 ឆ្នាំ (ចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមតេ្ដយ្យ) និងអាយុពី 6 ដល់ 21 ឆ្នាំ។**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **មណ្ឌល៖** | **សាលា៖** |  | |
| **សិស្ស៖** | **SASID៖** | **កាលបរិច្ឆេទកម្មវិធី IEP៖** | **ដល់៖** |

*(សម្រាប់តែការរក្សាកំណត់ត្រារបស់មណ្ឌលសាលាប៉ុណ្ណោះ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ទិន្នន័យសង្ខេបអំពីការអប់រំពិសេស |  |
| **DOE034**  បរិយាកាសអប់រំសម្រាប់សិស្សអាយុ 5 ឆ្នាំ (ចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមត្តេយ្យ) ដល់អាយុ 21 | | |
|  | | |
| **អាយុ 5 ឆ្នាំ (ចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមត្តេយ្យ) ដល់អាយុ 21 ឆ្នាំតែប៉ុណ្ណោះ៖**  **01**-បច្ចុប្បន្នមិនមែនជាសិស្សអប់រំពិសេសអាយុ 6-21 ឆ្នាំទេ ប៉ុន្តែ​ពីមុន​ជាសិស្សអប់រំពិសេសក្នុងអំឡុងឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន  **10**-ការដាក់បញ្ចូលពេញលេញ – សេវាអប់រំពិសេសនៅខាង​ក្រៅថ្នាក់​អប់រំចំណេះដឹងទូទៅតិចជាង 21% នៃពេលវេលា  **20**-ការដាក់បញ្ចូលខ្លះ – សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំ​ចំណេះដឹងទូទៅ 21% ទៅ 60% នៃពេលវេលា   1. ថ្នាក់រៀនដាច់ដោយឡែកជាពិសេស - សេវាកម្មអប់រំពិសេសនៅខាង​ក្រៅ​ថ្នាក់​អប់រំចំណេះដឹងទូទៅច្រើនលើសពី 60% នៃពេលវេលា 2. សាលារដ្ឋសម្រាប់ថ្ងៃរៀនដាច់ដោយឡែក   **50**-សាលាឯកជនសម្រាប់​ថ្ងៃ​ដាច់ដោយឡែក  **60**-សាលាដែលផ្តល់កន្លែងស្នាក់នៅ  **70**-គេហដ្ឋាន/មន្ទីរពេទ្យ  **90**-មណ្ឌលស្ថាប័នលំនៅដ្ឋានសាធារណៈ (DMH និង DPH = 0370XXXX សាលា; DYS = 09200300; មណ្ឌលកែប្រែ ឬមន្ទីរកែប្រែនៅខោនធី= 09200500) | | |

***សម្រាប់គោលបំណងអនុវត្តលំហាត់នេះ ម៉ោងសរុបក្នុងមួយសប្តាហ៍ = 28 ម៉ោង។ នេះប្រហែលជាមិនចាំបាច់បង្ហាញពីម៉ោងពិតប្រាកដក្នុងសប្តាហ៍សិក្សានោះទេ។***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ករណីសិក្សាដើម្បីជួយក្នុងការកំណត់បរិយាកាសអប់រំដែលត្រូវគ្នាត្រឹមត្រូវសម្រាប់ DOE034** | | |
| **សេណារីយ៉ូ** | **ការកំណត់** | **ការដាក់ក្នុងសាលាត្រឹមត្រូវ** |
| Maria អាយុប្រាំឆ្នាំបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមតេ្ដយ្យ។ នាងចំណាយពេល​ភាគ​ច្រើន​​នៃពេលថ្ងៃនៅក្នុងបន្ទប់ថ្នាក់មត្តេយ្យ ប៉ុន្តែ​ត្រូវបានដកចេញពីថ្នាក់អប់រំ​ចំណេះ​ដឹងទូទៅសម្រាប់ការព្យាបាលការនិយាយ និងសេវាកម្មអប់រំពិសេស​សម្រាប់រយៈ​ពេលសរុបពីរម៉ោង។ | 2 ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ X 5 ថ្ងៃ = 10 ម៉ោង ការអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅទី​កន្លែងអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ  10 ម៉ោង/28 ម៉ោងសរុបក្នុងមួយសប្តាហ៍ X 100 = 35.7% នៅខាងក្រៅ​ថ្នាក់​អប់រំចំណេះដឹងទូទៅ | **20-ការដាក់បញ្ចូលខ្លះ**  សេវាអប់រំពិសេសនៅក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅ 21% ទៅ 60% នៃពេលវេលា |
| សម្រាប់ថ្ងៃសិក្សាទាំងមូល Stacy អាយុដប់បួនឆ្នាំស្ថិតនៅក្នុងកម្មវិធី​សហ​ការដែល​មានទីតាំងនៅក្នុងអគារមួយនៅខាងក្រៅបរិយាកាសអប់រំចំណេះដឹងទូទៅដែលផ្តល់សេវាអប់រំជាចម្បងជូនសិស្សពិការ។ | Stacy មិនចូលសាលារដ្ឋក្នុងមូលដ្ឋានរបស់នាងទេ ប៉ុន្តែចូលរួមកម្ម​វិធី​សហ​ការ​សាធារណៈនៅក្នុងសាលាដាច់ដោយឡែកមួយ។ នាងទៅរៀននៅទីនោះនៅពេលថ្ងៃ ហើយមិនចំណាយពេលយប់ទេ។ នាង​ទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសរបស់នាងទាំងអស់នៅក្នុងសាលានេះ។ | **41-សាលារដ្ឋសម្រាប់ថ្ងៃរៀនដាច់ដោយឡែក** |
| មណ្ឌលសាលាបានដាក់ Pat នៅក្នុងសាលាអប់រំពិសេសឯកជនដែល​អនុ​ម័ត​ដោយ​រដ្ឋ Massachusetts។ ទោះបីជានៅតែចូលរៀននៅសាលានេះកន្លះថ្ងៃ​ក៏​ដោយ ប៉ុន្តែឥឡូវនេះគាត់​កំពុងផ្លាស់ប្តូរទៅរៀនវិទ្យាល័យក្នុងមូលដ្ឋានរបស់គាត់​វិញ ដែលគាត់​បាន​ចូលរួមក្នុងថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅចំនួនពីរថ្នាក់ និងថ្នាក់អប់​រំពិសេស​នៃបំណិនជីវិតមួយថ្នាក់។ | ការដាក់ Pat ក្នុងសាលាគឺសាលាអប់រំពិសេសឯកជនដែលអនុម័តដោយរដ្ឋ Massachusetts។ ទោះបីជាគាត់បានចូលរៀននៅវិទ្យាល័យក្នុងមូលដ្ឋានរបស់គាត់ និងស្ថិតក្នុង​បរិយាកាស​អប់រំចំណេះដឹងទូទៅនៅពេលនៅទីនោះក៏ដោយ ក៏សាលាបឋម​សិក្សារបស់គាត់គឺជាសាលាឯកជនដាច់ដោយឡែក។ | **50-សាលាឯកជនសម្រាប់ថ្ងៃរៀនដាច់ដោយឡែក** |
| Raymond អាយុប្រាំបីឆ្នាំគឺជាសិស្សរៀននៅផ្ទះដែលត្រូវបានផ្តល់ 4 ម៉ោង​ក្នុង​មួយ​សប្តាហ៍នៃការព្យាបាលការងារមួយទល់មួយ។ | 4 ម៉ោងទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ / 28 ម៉ោងសរុប X 100 = 14.3% ក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ | **10-ការដាក់បញ្ចូលពេញលេញ**  សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅតិចជាង 21% នៃពេលវេលា |
| Tamara អាយុ 17 ឆ្នាំទទួលបានការសិក្សាមុខវិជ្ជាសំខាន់ទាំងអស់របស់​នាង​នៅ​ក្នុង​ថ្នាក់អប់រំពិសេស។ នាងចូលរួមក្នុងវគ្គសិក្សាជ្រើសរើសមួយជាមួយមិត្តភក្ដិដែលមិនជាមនុស្សពិការ រយៈពេលមួយម៉ោងជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ | 28 ម៉ោងសរុបដក 5 ម៉ោងក្នុងមួយសប្តាហ៍ក្នុងថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅ = 23 ម៉ោងទទួលបានការអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅទីកន្លែងអប់រំចំ​ណេះ​ដឹង​ទូទៅ  23 ម៉ោងទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ / 28 ម៉ោងសរុប X 100 = 82.1% ក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ | **40-ថ្នាក់រៀនដាច់ដោយឡែកជាពិសេស**  សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅលើសពី 60% នៃពេលវេលា |
| Robert បានចូលរៀននៅវិទ្យាល័យក្នុងមូលដ្ឋាន ជាកន្លែងដែលគ្រូរួមគ្នាបង្រៀន​គាត់​នៅក្នុង​ថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅ។ លើសពីនេះទៀត គាត់ទទួលបានសេវាអប់រំ​ពិសេសរយៈពេល 1 ម៉ោងក្នុង បន្ទប់ឯកសារធនធានជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ កាលពីខែវិច្ឆិកា Robert ត្រូវបានចាប់ខ្លួន ហើយឥឡូវកំពុងស្ថិតនៅ​ក្នុង​មន្ទីរ​នៃ​មណ្ឌលសេវាយុវជន។ គាត់ ត្រូវបានរំពឹងថានឹងស្នាក់នៅទីនោះរយៈពេលបីខែ។ | ការរាយការណ៍ SIMS ណាមួយដែលធ្វើឡើងមុនការចាប់ខ្លួន Robert ក្នុង ខែ​វិច្ឆិកា នឹងត្រូវបានគណនា និងរាយការណ៍យោងទៅតាមកម្មវិធី IEP របស់គាត់។ 5 ម៉ោងទទួលបានសេវាអប់រំពិសេសក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ / 28 ម៉ោង​សរុប X 100 = 17.9% ក្រៅការអប់រំចំណេះដឹងទូទៅ។  ការរាយការណ៍ SIMS ណាមួយដែលធ្វើឡើងខណៈពេលដែល Robert ស្ថិត​នៅ​ក្នុងមណ្ឌល DYS គួរតែត្រូវបានរាយការណ៍នៅក្នុងមណ្ឌលស្ថាប័នលំនៅ​ដ្ឋាន​សាធារណៈ។ | **10-ការដាក់បញ្ចូលពេញលេញ**  សេវាអប់រំពិសេសនៅខាងក្រៅថ្នាក់អប់រំចំណេះដឹងទូទៅតិចជាង 21% នៃពេលវេលា  **90-មណ្ឌលស្ថាប័នលំនៅដ្ឋានសាធារណៈ**  លេខកូដសាលា SIMS របស់ក្រសួងសេវាកម្មយុវជន= 09200300 |

PL2 សម្រាប់សិស្សមត្តេយ្យ និងសិស្សអាយុ 22 បានពិនិត្យកែនៅថ្ងៃទី 11/21