

ຮຽນ:

ອົງໃສ່:

ເລື່ອງ: ທາງເຂດການສຶກສາມີຄຳສະເໜີດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້: [ໃຫ້ໝາຍກາກະບາດທຸກໜ້າທີ່ທີ່ເໝາະສົມ.]

- ການປະເມີນ
- ແຜນ IEP/IEP ແກ້ໄຂ
- ການກຳນົດປ່ອນຮຽນ
- ອື່ນໆ: _____
(ໃຫ້ລະບຸ)

ວັນທີແຈ້ງ:

ເມື່ອບໍ່ດົນມານີ້, ທາງເຂດການສຶກສາໄດ້ມີການປຶກສາຫາລືກັນກ່ຽວກັບນັກຮຽນຜູ້ນີ້ແລະ, ໂດຍອີງໃສ່ຄວາມເຫັນຂອງທ່ານເອງ, ຈຶ່ງໄດ້ສ້າງຄຳສະເໜີຂຶ້ນມາ. ເຮົາໄດ້ບັນລະຍາຍການດຳເນີນການແລະໄດ້ຊື້ແຈ້ງເຫດຜົນຂອງເຮົາໃນການດຳເນີນການດັ່ງກ່າວໃນໜ້າທີ່ສອງຂອງບັນທຶກສະບັບນີ້.

ຕາມທີ່ທ່ານຊາບຢູ່ແລ້ວ, ກົດລະບຽບຕ່າງໆທີ່ວ່າດ້ວຍການສຶກສາພິເສດໄດ້ກຳນົດໃຫ້ທ່ານແລະລູກຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການປ້ອງກັນ. ທ່ານຈະເຫັນລາຍລະອຽດຕ່າງໆກ່ຽວກັບສິດທິທາງກົດໝາຍຂອງທ່ານໃນປຶ້ມນ້ອຍ *ສິດທິຂອງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ (Parents' Rights Brochure)* ທີ່ແນບມາພ້ອມນີ້, ລວມທັງແຫລ່ງຕ່າງໆທີ່ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່ໄດ້ເພື່ອຈະໄດ້ຮັບຄວາມຊ່ວຍເຫລືອໃນການເຂົ້າໃຈເລື່ອງສິດທິຕ່າງໆຂອງທ່ານ. ທ່ານຄວນທົບທວນປຶ້ມນີ້ຢ່າງລະອຽດຖ້ືຖ້ວນພ້ອມກັບເອກະສານຕ່າງໆທີ່ໄດ້ແນບມາພ້ອມນີ້ກ່ອນທີ່ທ່ານຈະຕັດສິນໃຈໃດໆ.

ພະນັກງານຂອງເຂດການສຶກສາພ້ອມສະເໜີທີ່ຈະເວົ້າກັບທ່ານຫລືພົບທ່ານເພື່ອປຶກສາຫາລືກັນກ່ຽວກັບສິດທິຂອງທ່ານແລະຂໍສະເໜີຂອງເຂດການສຶກສາ. ຂໍທ່ານຈົ່ງໂທມາຫາໃນກໍລະນີທີ່ທ່ານມີຂໍ້ຂ້ອງໃຈໃດໆ. ກະລຸນາຕິດຕໍ່ເຮົາໂດຍຜ່ານພະນັກງານຂອງເຂດການສຶກສາທີ່ໄດ້ລະບຸຊື່ຂ້າງລຸ່ມນີ້. ຂໍຂອບໃຈ.

ເນື່ອງຈາກກົດໝາຍໄດ້ບັນຍັດໄວ້ວ່າຕ້ອງມີສຳເນົາທີ່ໄດ້ເຊັນຊື່ໄວ້, ບໍ່ວ່າການຕັດສິນໃຈຂອງທ່ານຈະເປັນຢ່າງໃດ, ທ່ານຈະຕ້ອງເຊັນຊື່ໃສ່ໃນຟອມຄຳຍິນຍອມໃຫ້ມີການປະເມີນ, ຟອມ IEP, ຫລື ຟອມ IEP ແກ້ໄຂ, ແລ້ວສົ່ງຄືນມາຍັງເຮົາ. ກະລຸນາສົ່ງສຳເນົາຄືນໃຫ້ໄວເທົ່າທີ່ຈະໄວໄດ້, ແຕ່ບໍ່ຊ້າກວ່າວັນທີທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້. ຂອບໃຈ.

ວັນທີທີ່ຕ້ອງສົ່ງເອກະສານຄືນ:

ພະນັກງານຂອງເຂດການສຶກສາທີ່ຕ້ອງຕິດຕໍ່:

ລາຍລະອຽດໃນການຕິດຕໍ່:

- ສິ່ງທີ່ແນບຕິດ:
- ປຶ້ມນ້ອຍສິດທິຂອງພໍ່ແມ່ນັກຮຽນ (Parents' Rights Brochure)
- ອື່ນໆ:

ອີງໃສ່ :

ວັນທີແຈ້ງ:

ຄໍາແນະນຳສໍາລັບພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນ:

ຈະຕ້ອງສົ່ງຄໍາແຈ້ງສະບັບນີ້ໄປໃຫ້ພໍ່ແມ່ນັກຮຽນໃນພາສາກຳເນີດຂອງເຂົາໂດຍການສື່ສານໃນພາສາທີ່ພໍ່ແມ່ໃຊ້ຢູ່. ຫາງເຂດການສຶກສາຈະຕ້ອງແນ່ໃຈວ່າພໍ່ແມ່ນັກຮຽນເຂົ້າໃຈຂໍ້ຄວາມໃນຄໍາແຈ້ງສະບັບນີ້. (ກົດລະບຽບຂອງຣັຖບານກາງ §300.503)

ໃຫ້ອະທິບາຍການດຳເນີນການທີ່ໄດ້ສເນີຕໍ່ໄປນີ້ຢ່າງນຶ່ງຫລືຫລາຍກວ່ານັ້ນ: ການປະເມີນຂັ້ນຕົ້ນ, ການປະເມີນຄືນ, ການປະເມີນແບບສູກເສີນ, ການປະເມີນທີ່ຍຶດລະຍະເວລາອອກໄປ, ແຜນ IEP, ແຜນ IEP ແກ້ໄຂ, ການກຳນົດບ່ອນຮຽນ (ລວມທັງທີ່ຕັ້ງຂອງບ່ອນຮຽນທີ່ເຈາະຈົງແລະຂໍ້ກຳນົດຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວກັບການຂົນສົ່ງ, ຖ້າມີ), ການຮຽນຈົບຫລືຂໍ້ສເນີອື່ນໃດທີ່ໃຊ້ໃນການຕັ້ງຕົ້ນຫລືການປ່ຽນແປງການກຳນົດ, ການປະເມີນ, ການກຳນົດບ່ອນຮຽນຫລືການຮັບບໍລິການການສຶກສາພິເສດໂດຍຕອບຄຳຖາມຕໍ່ໄປນີ້:

1. ເຂດການສຶກສາສເນີການດຳເນີນງານຫຍັງແນ່?
2. ເປັນຫຍັງເຂດການສຶກສາຈຶ່ງສເນີໃຫ້ດຳເນີນການ?
3. ໄດ້ມີການພິຈາລະນາແລະປະຕິເສດຂໍ້ສເນີໃດແນ່, ແລະເປັນຫຍັງຂໍ້ສເນີແຕ່ລະຂໍ້ນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ຖືກປະຕິເສດ?
4. ໄດ້ມີວິທີການປະເມີນ, ການກວດສອບ, ການບັນທຶກຫລືການລາຍງານໃດທີ່ໄດ້ໃຊ້ເປັນເຫດຜົນເພື່ອການດຳເນີນການທີ່ສເນີ?
5. ມີຫຍັງອີກແນ່ທີ່ໄດ້ມີຜົນຕໍ່ການຕັດສິນໃຈຂອງເຂດການສຶກສາ?
6. ຖ້າມີ, ຂັ້ນຕອນໃດທີ່ສເນີໃຫ້ດຳເນີນການຕໍ່ໄປ?

ບົດຄວາມອະທິບາຍຂໍ້ສເນີຂອງເຂດການສຶກສາ