ອີງໃສ່: [Name of Student and other necessary identifying information] ວັນທີເເຈ້ງ: [Date from N 1]

 **ຊື່ຂອງເຂດການສຶກສາ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ຄໍາຍິນຍອມໃຫ້ມີການປະເມີນ**

**ໃຫ້ເເນບພ້ອມເເບບຟອມ N1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ປະເພດຂອງການປະເມີນ:** ຄວນນໍາເຄື່ອງມືເເລະກົນລະຍຸດຫລາຍເເນວໄປໃຊ້ ເພື່ອຮວບຮວມຂໍ້ມູນຕ່າງໆທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ສາມາດ ກໍານົດຄວາມຕ້ອງການຕ່າງໆຂອງນັກຮຽນຄົນນີ້ໄດ້. [ໃຫ້ໝາຍກາກະບາດບ່ອນຄໍາວ່າ”ຍອມ”ຫລື”ບໍ່ຍອມ”ສໍາລັບເເຕ່ລະການປະເມີນ.] | **ເເນະນໍາ** |
|  **ຍອມ** | **ບໍ່ຍອມ** |
| **ການປະເມີນໃນທຸກໆດ້ານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມໄຮ້ສະມັຖພາບທີ່ກໍາລັງສົງສັຍວ່າມີຢູ່** - ອະທິບາຍເຖິງຜົນງານຕ່າງໆຂອງນັກຮຽນໃນດ້ານໃດໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມໄຮ້ສະມັຖພາບຕ່າງໆທີ່ກໍາລັງສົງສັຍໃນຕົວເດັກຄົນນັ້ນ.ໃຫ້ລະບຸການປະເມີນຕ່າງໆທີ່ເເນະນໍາ:  |   |  |
| **ການປະເມີນທາງດ້ານການສຶກສາ** - ລວມທັງປວັດຄວາມກ້າວໜ້າຂອງນັກຮຽນທາງດ້ານການສືກສາໃນຫລັກສູດທົ່ວໄປເເລະຍັງລວມທັງຂໍ້ມູນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຜົນງານຂອງນັກຮຽນໃນປະຈຸບັນ. |  |  |
| **ການສັງເກດເບິ່ງນັກຮຽນ -** ລວມທັງປະຕິກິຮິຍາຕ່າງໆຂອງນັກຮຽນຕໍ່ສະພາບເເວດລ້ອມພາຍໃນໂຮງຮຽນຫລືຕໍ່ສະພາບເເວດລ້ອມທັມມະດາຂອງດັກຄົນນັ້ນເພື່ອໄດ້ຮັບໂຄງການໃດໆທີ່ຈະເເກ້ບັນຫາຕ່າງໆໃນລະຍະຂັ້ນຕົ້ນ. |  |  |
| **ການປະເມີນທາງດານສຸຂະພາບ** - ອະທິບາຍເຖິງບັນຫາຕ່າງໆທາງດ້ານການເເພດຢ່າງລະອຽດຫລືຂໍ້ຈໍາກັດຕ່າງໆທີ່ອາດສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ການສຶກສາຂອງນັກຮຽນຄົນນັ້ນໄດ້. |  |  |
| **ການປະເມີນທາງດ້ານຈຶຕວິທຍາ** - ອະທິບາຍເຖິງຄວາມສາມາດເເລະນິສັຍໃນການຮຽນຂອງນັກຮຽນຄົນນັ້ນກ່ຽວກັບການພັທນາເເລະຄວາມສາມາດຕ່າງໆທາງດ້ານສັງຄົມ/ອາລົມ. |  |  |
| **ການປະເມີນຊີວິດຄອບຄົວ** - ບັນທຶກຂໍ້ມູນໃດໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຈາກປວັດຄອບຄົວເເລະສະຖານະການຕ່າງໆພາຍໃນເຮືອນທີ່ອາດສົ່ງຜົນ ກະທົບຕໍ່ການສຶກສາຂອງນັກຮຽນຄົນນັ້ນໄດ້ເເລະ, ຖ້າໄດ້ຮັບຄໍາຍິນຍອມເປັນລາຍລັກອັກສອນ, ກໍອາດລວມທັງການມາສັງເກດການພາຍ ໃນເຮືອນ. |  |  |

|  |
| --- |
| ພາກຕອບສນອງຂອງພໍ່ເເມ່ນັກຮຽນກະລຸນາສະເເດງການຕອບສນອງຂອງທ່ານ ໂດຍໝາຍກາກະບາດໃສ່ໃນຊ່ອງຕໍ່ໄປຢ່າງໜ້ອຍນຶ່ງ (1) ຊ່ອງ ເເລ້ວສົ່ງສໍາເນົາທີ່ລົງຊື່ໄວ້ສະບັບນຶ່ງໄປ ຍັງເຂດການສຶກສາ. ກະລຸນາເກັບສໍາເນົາສະບັບນຶ່ງໄວ້ໃນເອກະສານບັນທຶກຂອງທ່ານ. ຂໍຂອບໃຈ.[ ]  ຂ້າພະເຈົ້າຍອມຮັບການປະເມີນທັງໝົດທີ່ສເນີ. [ ]  ຂ້າພະເຈົ້າປະຕິເສດການປະເມີນທັງໝົດທີ່ສເນີ.[ ]  ຂ້າພະເຈົ້າຍອມຮັບການປະເມີນທີ່ສເນີເປັນບາງສ່ວນເເລະຮອງຂໍໃຫ້ດໍາເນີນການປະເມີນສະເພາະເເຕ່ໃນດ້ານຕ່າງໆທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ເທົ່ານັ້ນ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.ນອກຈາກນີ້, ຂ້າພະເຈົ້າຍັງຮ້ອງຂໍໃຫ້ດໍາເນີນການປະເມີນຕໍ່ໄປນີ້: [ ]  ການປະເມີນທີ່ລະບຸຂ້າງເທິງນີ້: [ ]  ການປະເມີນອື່ນໆ: (ໃຫ້ລະບຸ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ ]  ຂ້ອຍຂໍເຂົ້າເບິ່ງບົດລາຍງານສະຫຼຸບການປະເມີນທັງໝົດຢ່າງໜ້ອຍສອງມື້ກ່ອນການສົນທະນາຂອງທີມ. [603 CMR 28.04(2)(c)] \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **ລາຍເຊັນຂອງພໍ່ເເມ່, ຜູ້ປົກຄອງ, ຜູ້ເຮັດໜ້າທີ່ເເທນພໍ່ເເມ່ໃນການເບິ່ງເເຍງດູເເລການສຶກສາ, ນັກຮຽນອາຍຸຕັ້ງເເຕ່ 18 ປີຂຶ້ນໄປ\* ວັນທີ****\*ນັກຮຽນຕ້ອງເຊັນຊີ່ຂອງຕົນເອງເມື່ອຄົບອາຍຸ 18 ປີບໍຮິບູນ ຍົກເວັ້ນໃນກໍລະນີທີ່ສານໄດ້ເເຕ່ງຕັ້ງຜູ້ປົກຄອງໃຫ້.** |
| ຂໍ້ມູນທີ່ສເນີໂດຍພໍ່ເເມ່ນັກຮຽນຂໍໃຫ້ທ່ານຈົ່ງເເບ່ງປັນຄວາມຮູ້ທີ່ທ່ານມີຢູ່ກ່ຽວກັບນັກຮຽນຄົນນີ້ໃຫ້ເຮົາຊາບ. ຖ້າທ່ານເຫັນພ້ອມ, ກະລຸນາຂຽນຂໍ້ຄວາມ (ໃຫ້ໃຊ້ດ້ານຫລັງຂອງເເບບຟອມສະບັບນີ້) ຫລືໂທຫາພະນັກງານທີ່ໄດ້ລະບຸຊື່ວ່າຕ້ອງຕິດຕໍ່. ຂໍຂອບໃຈ. |