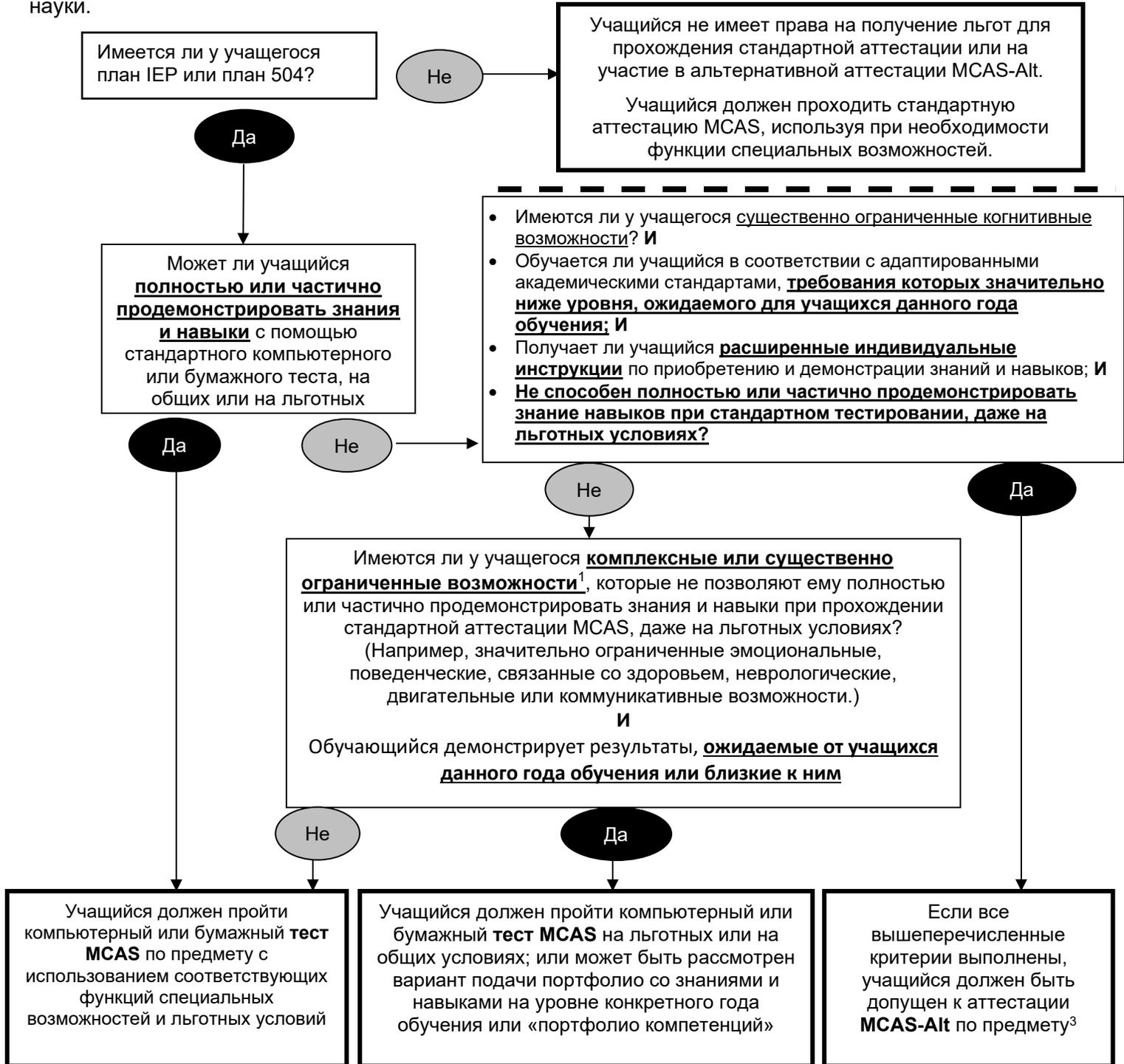


Система поддержки принятия решений относительно участия в аттестации MCAS учащихся с ограниченными возможностями

Приведенная ниже таблица принятия решений может использоваться специалистами, отвечающими за индивидуальное обучение учащегося по плану IEP (план индивидуального обучения), и координаторами плана 504 для принятия ежегодных решений относительно участия учащихся в аттестации MCAS. *Каждый год принимайте отдельные решения по каждому оцениваемому предмету в рамках учебного плана: английский язык, математика, естественные, технические и прикладные науки.*



¹ Объяснение и примеры «комплексных и существенно ограниченных возможностей» см. на стр. 6 «Руководства для педагогов» (Educator's Manual).

² Подробную информацию и требования к представлению портфолио со знаниями и навыками на уровне конкретного года обучения и «портфолио компетенций» см. в «Руководстве по портфолио со знаниями и навыками на уровне конкретного года обучения и "портфолио компетенций" MCAS» (MCAS Grade-level and Competency Portfolio Manual).

³ Учащиеся, сдающие MCAS-Alt в средней школе, не получают сертификат компетентности по оцениваемому предмету и, следовательно, не смогут получить аттестат о среднем образовании.