**Magaca Iskoolka Degmaa**:

**Cinwaanka Iskoolka Degmada:**

**Qofka Lagala Xiriira Iskoolka Degmada/Talefoon #:**

**Foomkan Qiimeynta Dheeriga ah**

 **Waqtiga Qiimeynta: Ka billaabato\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ilaa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Magaca Ardayga: Taarikhda Dhalasho: SASID#: Fasalka/Heerka:

**Kooxda waxay ogaatay in ardayga heli karo waxbarasho qaas ah, laakiin ku talinayaan qiimeyn dheeraad ah kahor inta aan la diyaarin Barnaamij Waxbasho Qaas ah. Kooxda waxay diyaarisay qeyb yar oo barnaamij waxbarasho ah ee la sameeyo waqtiga lagu jiro qiimeynta dheeraad ka ah.**

**Faahfaahin muhiim ah ee Shuruucda Gobolka— §603 CMR 28.05(2)(b): Waqtiga dheeraadka ah ee qiimeynta waa in la isticmaalaa kaliya marka macluumaadka wax lagu qiimeeyo uu dhameystirneyn, mana loo isticmaali karo in la diido barnaamijyo ama adeegyo kooxda u aragto inay muhiim tahay. Haddii kooxda u argato in uu u qalmidda barjaamijka iyo adeega muhiim yahay, waa inay kooxda qoraan qeyb ka mid ah barnaamijka waxbarashada shaqsiyeed iyo sii billaabaan barnaamijka si dhaqsi ah haddii waalidka aqbalo taasoo sii socota inta qiimeynta dheeraadka ah ee qiimeynta socota. Qiimeynta waxaa la dheereyn karaa hal ilaa sideed isbuuc oo isbuucyada iskoolka ah, laakiin kama badan karo sideed isbuuc oo iskuulka ah. Kooxda wax u kulmi karaan si goos-goos ah inta waqitgan lagu jiro waana inay kulmaan kahor waqtiga qiimeynta dhamaan si ay u diyaariyaan barnaamijka waxbarashada shaqsiyeed. Waqtiga dheeraadka ah ee qiimeynta ma loo isticmaali karo in waqti dheeraad ah lagu darsado si loo dhameystiro qiimeynta loo baahan yahay.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Qiimeyntaan maxaa lagu ogaaday?** | **2. Maxaa macluumaad dheeri ah oo loo baahan yahay ardaygan? Caddey qiimeynta gaarka ah ee la dhameystirayo** |
| **3. Goobta qiimeynta waqtiga dheeriga ah lagu qabanayo.****Magaca iskoolka/mid isku jir ah/ama barjaamij loo aqbalay waxbarasho qaas ah:****Cinwaanka:****Qofka lala xiriirayo iyo lambarka telefoonka:** | **4. Waqtigee waaye (ka badan hal isbuuc laakiin ka badneyn sideed isbuuc ee waqtiga iskoolka) ayaa loo baahanyahay si loo dhameystiro qiimeynta muhiimka ah?** |
| **5. Kooxda ma waxay u kulmeysaa si goos-goos ah waqtiga lagu jiro qiimeynta dheeriga ah? Hadii sidaa tahay, fadlan caddey maalinta kulanka, waqtiga iyo goobta.**  | **6. Goorma ayay kooxda isku imaanayaan si loo diyaariyo Barnaamijka Waxbasho Qaas ah kahor inta ay dhamaan waqtiga qiimeynta? Fadlan caddey maalinta kulanka, waqtiga iyo goobta.** |

Massachusetts ESE/Extended Evaluation Form Revised (03/22/19)EE-1 Page of

**Foomka Qiimeynta Dheeriga ah** Taariikhda Qiimeynta: Laba billaabo Ilaa

Magaca Ardayga: Taarikhda Dhalasho: SASID#:

# Macluumaad Dheeri ah

**Qeybta Jawaabaha**

## Hubinta Iskoolka

Waxaan xaqiijinaa in qiimeynta ko qoran Qiimeynta Dheeriga ah tahay talada Kooxda iyo in qiimeyntan la bixin doono.

Saxiixa iyo Doorka Wakiilka Hay’adda Gudaha ee Waxbarashada Taariikhda

## Doorashooyinka Waalidka / Jawaabaha

### Waa muhiim in degmada ogtahay go’aankaada sida u dhaqsida badan. Fadlan caddey jawaabahaada adigoo xariiqayo ugu yaraan mid ka mid ah jawaabahan hoos ku qoran. U soo celi degmada warqadaan oo saxiixan.

Waan aqbalay talada Qiimeynta Dheeriga ah.

 Waan diiday talada Qiimeynta Dheeriga ah.

 Waan diiday qeybaha soo socda ee Qiimeynta Dheeriga ah anigoo fahamsan in qeyb kasto oo aan diidin loo qaadan doono in aan aqbalay oona isla markiiba la guda geli doono. Qeybaha aan diiday waxaa kuwa soo socda:

 Waxaan codsanaa kulan looga hadlo Qiimeynta dheeriga ama qeybo ka mid ah ah ee la diiday.

Saxiixa Waalidka, Mas’uulka, Waalid Aqoonta u Xilsaaran, Arday 18 jir Ama Ka Weyn\* Taariikhda

\*Saxiixa ardayga oo loo baahan yahay markuu 18 jir gaaro haddii uu jirin Mas’uul Maxkamadda u xilsaartay.

Faallada Waalidka: Waxaan jeclaan lahaa in aan faalladan soo socota bixiyo laakiin waxaan ogahay faallo kasto oo aan bixiya oo wax ka beddelyso Qiimeyntan Dheeriga ah in aan la sameyn doonin haddii aanan la baddelin foomkan Qiimeynta Dheeriga ah.

Massachusetts ESE/Extended Evaluation Form Revised (03/22/19)EE-2 Page of