|  |  |
| --- | --- |
| Tên Học Khu: |       |
| Địa Chỉ Học Khu:**:** |       |
| Người/Số Điện Thoại Liên Lạc của Học Khu: |       |

|  |
| --- |
| **Tính Đủ Điều Kiện Nhận Giáo Dục Đặc Biệt/Quyết Định Ban Đầu và Tái Đánh Giá** |
| Tên Học Sinh: |       | Ngày sinh |       | Số ID ID: |       | Ngày |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. Tiến hành theo sơ đồ cho đến khi đạt được quyết định về tính đủ điều kiện.** |  | **B. Trả lời câu hỏi này cho tất cả học sinh.** |
| 1. Học sinh có bị một hoặc nhiều loại tình trạng khuyết tật sau đây hay không?

Thảo luận về Đánh Giá Nới Rộng và quyền nhận được Đánh Giá Giáo Dục Độc Lập.Tiếp tục tiến hành như thảo luận trước đó.Phụ huynh có hài lòng với đánh giá của nhà trường không? • Tự kỷ • Chậm phát triển • Trí tuệ • Giác quan: Thính Giác, Thị Giác,  Điếc-Mù • Thần kinh • Cảm xúc • Giao tiếp • Thể chất • Học Tập Cụ Thể • Sức khỏe |  |  |  |  |
|  | Học sinh không đủ điều kiện nhận Giáo Dục Đặc Biệt nhưng có thể đủ điều kiện nhận các dịch vụ khác trong các chương trình khác. |  |  |
| **không** |
|
| [ ]  |
| **có** | [ ]  | **không** | [ ]  |
|  |  |
|  |  |
| Nếu có, chỉ rõ (các) loại tình trạng khuyết tật: |
|
|       |
|
|
| **PHÁT HIỆN CHÍNH VỀ ĐÁNH GIÁ VÀ/HOẶC CÁC BƯỚC TIẾP THEO** |
| **có** | [ ]  |       |
|  |  |  |  |  |
| 2. a) học sinh có tiến bộ hữu hiệu tại trường không?(Đối với tái đánh giá: Học sinh có tiếp tục đạt tiến bộ tại trường khi không được cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt hay không?) | **có** |  |  |  |
| [ ]  |
|
|  |
|
| **không** | [ ]  |  | Học sinh không đủ điều kiện nhận Giáo Dục Đặc Biệt nhưng có thể đủ điều kiện nhận (các) bố trí hỗ trợ đối với (các) tình trạng khuyết tật theo Mục 504 của Đạo Luật Phục Hồi Chức Năng hoặc có thể đủ điều kiện nhận các dịch vụ khác trong các chương trình khác. |  |
|  |
| 2 b) việc thiếu tiến bộ có phải do tình trạng khuyết tật của học sinh không? |  **không** |  |  |
| [ ]  |
| **có** | [ ]  |  |  |  |
|
| 2 c) học sinh cần phương pháp giảng dạy đặc biệt để đạt tiến bộ hữu hiệu tại trường **hay** học sinh cần các dịch vụ liên quan để tham gia chương trình tổng quát? | **không** |  |  |
| [ ]  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **có** | [ ]  |
|
|  |  |  |  |
| HỌC SINH ĐỦ ĐIỀU KIỆN NHẬN GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT |
|  |
| Massachusetts ESE / Quyết Định về Tính Đủ Điều Kiện Nhận Giáo Dục Đặc Biệt **–SỬA ĐỔI (9/1/00)**  | ED 1 |  |  |  |  |