Tiêu Đề Thư của Học Khu

Gửi:[Tên Phụ Huynh, Người Giám Hộ, Phụ Huynh Thay Thế về Giáo Dục, Học Sinh 18 tuổi trở lên]

V/v:[Tên Học Sinh và thông tin nhận dạng khác (tức là Ngày Sinh, Số ID)]

## Chủ Đề: Học khu đề xuất những việc sau đây: *[Đánh dấu tất cả các phương án áp dụng.]*

Đánh Giá

IEP/Chỉnh Sửa

Xếp Lớp

Khác: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(vui lòng nêu rõ)*

Ngày Thông Báo: [Ngày mà thông báo này được gửi qua đường bưu điện.]

Vừa qua học khu đã thảo luận về học sinh này và đưa ra đề xuất dựa trên ý kiến của quý vị. Chúng tôi đã mô tả các hành động chúng tôi muốn thực hiện và đưa ra lý do giải thích cho những hành động đó trên trang hai của tài liệu này.

Như quý vị đã biết, các quy định về giáo dục đặc biệt nhằm bảo vệ cho quý vị và con quý vị. Quý vị sẽ tìm thấy thông tin cụ thể về các quyền hợp pháp của mình trong *Thông Báo Tạm Thời về Các Bảo Đảm về Thủ Tục,* bao gồm các nguồn thông tin mà quý vị có thể liên lạc để được giúp đỡ khi muốn tìm hiểu về các quyền của mình. Thông báo này được đính kèm cho các đánh giá ban đầu. Quý vị sẽ nhận được *Thông Báo Tạm Thời về Các Bảo Đảm về Thủ Tục* của quý vị vào ngày \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nếu quý vị sẽ tham gia cuộc họp IEP/Sửa Đổi hoặc Xếp Lớp trong năm học này. Chúng tôi cũng sẽ phổ biến thông báo này theo yêu cầu của quý vị và khi bị kỷ luật phải chuyển đến môi trường giáo dục thay thế tạm thời. Quý vị cần xem xét cẩn thận tập thông tin này và tài liệu kèm theo trước khi đưa ra bất kỳ quyết định nào.

Nhân viên học khu luôn sẵn sàng tiếp chuyện quý vị hoặc gặp gỡ quý vị để trao đổi về các quyền của quý vị và đề xuất của học khu. Quý vị vui lòng gọi điện cho chúng tôi nếu có bất kỳ thắc mắc nào. Vui lòng liên lạc với chúng tôi thông qua người liên lạc của học khu có tên dưới đây. Xin cảm ơn quý vị.

Mẫu Thỏa Thuận Đánh Giá, IEP hoặc Bản Sửa Đổi IEP phải có chữ ký và được gửi trả lại, vì theo quy định của pháp luật, chúng tôi cần có bản sao có chữ ký trong hồ sơ bất kể quyết định của quý vị là như thế nào. Vui lòng gửi lại bản sao càng sớm càng tốt nhưng không chậm hơn ngày được nêu dưới đây. Xin cảm ơn.

**Ngày Gửi Lại Tài Liệu:** *[Ngày hoặc không áp dụng]*

**Người Liên Lạc của Học Khu:** *[Tên và Vai Trò]*

**Thông Tin Liên Lạc:** *[Địa Chỉ, Số Điện Thoại, Số Fax và Địa Chỉ Email (nếu không có trên tiêu đề thư)]*

Tài Liệu Đính Kèm:

*Thông Báo Tạm Thời về Các Bảo Đảm về Thủ Tục* *[đối với các đánh giá ban đầu, yêu cầu của phụ huynh hoặc kỷ luật chuyển trường]*

Khác: *[Nêu rõ: Mẫu Thỏa Thuận Đánh Giá, Mẫu Đánh Giá Nới Rộng, IEP, Bản Sửa Đổi IEP, v.v. ]*

V/v: [Tên của Học Sinh và thông tin nhận dạng cần thiết khác] Ngày Thông Báo: [Ngày từ trang 1]

***Hướng Dẫn dành cho Nhân Viên Nhà Trường:***

Phụ huynh phải nhận được thông báo này bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của họ hoặc bằng hình thức giao tiếp khác được phụ huynh sử dụng. Học khu phải đảm bảo rằng phụ huynh hiểu được nội dung của thông báo này. (Bộ Điều Lệ Liên Bang §300.503)

*Mô tả một hoặc nhiều hành động sau đây: Đánh Giá Ban Đầu, Tái Đánh Giá, Đánh Giá Khẩn Cấp, Thời Gian Đánh Giá Nới Rộng, IEP, Bản Sửa Đổi IEP, Xếp Lớp* ***(gồm cả địa điểm xếp lớp và các yêu cầu về đưa đón cụ thể, nếu có)****, Tốt nghiệp hoặc bất kỳ đề xuất nào khác được sử dụng để bắt đầu hoặc thay đổi việc xác định, đánh giá, xếp lớp giáo dục hoặc cung cấp các dịch vụ giáo dục đặc biệt bằng cách trả lời các câu hỏi sau đây:*

1. *Học khu đang đề xuất thực hiện hành động nào?*
2. *Tại sao học khu đề xuất hành động đó?*
3. *Đã xem xét các tùy chọn bị từ chối nào và tại sao từng tùy chọn đó bị từ chối?*
4. *Quy trình đánh giá, kiểm tra, ghi chép hoặc báo cáo nào được sử dụng làm cơ sở cho hành động được đề xuất?*
5. *Có những yếu tố nào khác liên quan đến quyết định của học khu*
6. *Những bước tiếp theo nào được đề xuất, nếu có?*

### Mô Tả Tường Thuật về Đề Xuất của Học Khu