|  |  |
| --- | --- |
| **Tên Học Khu:** |       |
| **Địa Chỉ Học Khu:** |       |
| **Người/Số Điện Thoại Liên Lạc của Học Khu:** |       |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tường Trình về Tiến Bộ** cho IEP Ngày: từ |       | đến |       |  |
|  |  |
| **Tên Học Sinh:** |       | **Ngày Sinh:** |  | **ID Số:** |       |
|  |
| **THÔNG TIN TỪ IEP HIỆN TẠI** |
| **Mục Tiêu Số:** |       | **Trọng Tâm Mục Tiêu Cụ Thể:** |       |
| **Trình Độ Học Tập Hiện Tại:** *Học sinh này hiện tại có thể làm gì?* |
|       |
| **Mục Tiêu Có Thể Đo Lường Được Hàng Năm:** *Mục tiêu nào tuy khó khăn, nhưng có thể đạt được mà chúng ta có thể mong đợi học sinh này đạt mục tiêu vào cuối kỳ IEP này? Làm thế nào để chúng ta biết được rằng học sinh này đã đạt được mục tiêu này hay chưa?* |
|  |
| **Điểm Chuẩn/Tiêu Điểm:** *Học sinh này sẽ cần làm gì để hoàn thành mục tiêu này?* |
|  |
| THÔNG TIN TƯỜNG TRÌNH VỀ TIẾN BỘ |
| Ngày Tường Trình về Tiến Bộ: |  |  | Tường Trình về Tiến Bộ Số |  | / |  |
|  |
| Số lần phụ huynh nhận được Tường Trình về Tiến Bộ ít nhất là phải bằng số lần phụ huynh được thông báo về tiến bộ của đứa con không bị khuyết tật của họ. Mỗi tường trình về tiến bộ phải mô tả về tiến bộ của học sinh trong việc đạt được từng mục tiêu hàng năm.  |
|  |  |  |  |  |  |

***Sử dụng nhiều mẫu in này nếu cần.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Massachusetts ESE/Tường Trình về Tiến Bộ/Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân  | PR | Trang |     | / |     |

 *(SỬA ĐỔI 11/06)*