V/v:[Tên Học Sinh và thông tin nhận dạng cần thiết khác] Ngày Thông Báo: [Ngày từ N 1]

 **Tên Học Khu**

## MẪU THỎA THUẬN THAM GIA ĐÁNH GIÁ

**Bản Đính Kèm N 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **LOẠI ĐÁNH GIÁ: Cần sử dụng nhiều loại công cụ và chiến lược đánh giá để thu thập thông tin nhằm xác định các nhu cầu giáo dục của học sinh này. [Đánh dấu có hoặc không cho mỗi đánh giá.]** | **ĐƯỢC ĐỀ XUẤT**  |
|  **CÓ** | **KHÔNG** |
| **Đánh Giá ở Tất Cả Các Lãnh Vực Liên Quan đến (Các) Tình Trạng Khuyết Tật Bị Nghi Ngờ –** mô tả thành tích của học sinh ở bất kỳ lãnh vực nào liên quan đến (các) tình trạng khuyết tật bị nghi ngờ của trẻ. Kể tên (các) đánh giá được khuyến nghị: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |        |  |
| **Đánh Giá Giáo Dục** – bao gồm quá trình tiến bộ học tập của học sinh trong môn học tổng quát và bao gồm thông tin hiện tại về thành tích của học sinh.  |      |  |
| **Quan Sát Học Sinh –** bao gồm sự tương tác của học sinh trong môi trường lớp học hoặc trong môi trường tự nhiên của trẻ hoặc trong chương trình can thiệp sớm.  |  |  |
| **Đánh Giá Sức Khỏe** – nêu chi tiết về bất kỳ vấn đề hoặc khó khăn nào về y tế mà có thể ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh.  |       |       |
| **Đánh Giá Tâm Lý** – mô tả khả năng học tập của học sinh và phong cách học tập trong mối quan hệ với sự phát triển và các kỹ năng xã hội/tình cảm. |       |       |
| **Đánh Giá Nhà Ở** – nêu chi tiết về tiểu sử gia đình có liên quan và hoàn cảnh gia đình mà có thể ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh và, nếu có sự đồng ý bằng văn bản, có thể tiến hành một chuyến thăm nhà.  |       |       |
| MỤC PHẢN HỒI CỦA PHỤ HUYNH***Xin cho biết phản hồi của quý vị bằng cách đánh dấu vào ít nhất một (1) ô và gửi bản sao có chữ ký về cho học khu. Hãy giữ lại một bản sao để lưu vào hồ sơ của quý vị. Xin cảm ơn.***[ ]  Tôi chấp nhận toàn bộ bản đánh giá được đề xuất. [ ]  Tôi phản đối toàn bộ bản đánh giá được đề xuất.[ ]  Tôi chấp nhận một phần bản đánh giá được đề xuất và yêu cầu rằng chỉ hoàn thành những đánh giá được nêu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Tôi yêu cầu thêm (những) đánh giá sau đây: [ ]  (những) đánh giá được nêu ở trên: [ ]  các đánh giá khác: (nêu rõ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [ ]  Tôi yêu cầu được truy cập tất cả các bản tóm lược của các báo cáo đánh giá ít nhất hai ngày trước cuộc thảo luận với Nhóm.[603 CMR 28.04(2)(c)]\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Chữ ký của Phụ Huynh, Người Giám Hộ, Phụ Huynh Thay Thế về Giáo Dục, Học Sinh Từ 18 Tuổi Trở Lên\* Ngày** ***\**** ***Bắt buộc phải có chữ ký khi học sinh được 18 tuổi trừ khi tòa án chỉ định người giám hộ.*** |
| Ý KIẾN CỦA PHỤ HUYNHChúng tôi rất khuyến khích quý vị chia sẻ những điều quý vị biết về học sinh này với chúng tôi. Nếu quý vị đồng ý chia sẻ, vui lòng cung cấp tuyên bố bằng văn bản (sử dụng mẫu ở mặt sau) hoặc gọi cho người liên lạc được chỉ định. Xin cảm ơn. |