# **Indicador 1: Tasa de graduación para estudiantes con un IEP**

**¿Qué es el Indicador 1?**

El Indicador 1 informa el porcentaje de estudiantes con un Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program, IEP) que ya no asisten al sistema de educación de jardín de infantes a 12.º°grado después de recibir un diploma de la escuela secundaria.

Los datos para el Indicador 1 provienen del [Sistema de Gestión de Información del Estudiante (Student Information Management System, SIMS)](https://www.doe.mass.edu/infoservices/data/sims/) del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (Department of Elementary and Secondary Education).

**¿Por qué el Indicador 1 es importante?**

El Indicador 1 es una forma de evaluar si Massachusetts está cumpliendo su objetivo de preparar a todos los estudiantes para que tengan éxito después de la escuela secundaria en la educación superior, el trabajo y la vida diaria.

**Cambios en el informe del Indicador 1**

En el pasado, el Indicador 1 informaba el porcentaje de estudiantes con un IEP que recibieron un diploma de escuela secundaria en función de la cantidad total de estudiantes con un IEP *que comenzaron juntos la escuela en 9.º grado*.

A partir del año escolar 2020-2021, la Oficina de Programas de Educación Especial (Office of Special Education Programs, OSEP) de los EE. UU. exige que el Indicador 1 base su porcentaje en la cantidad total de estudiantes con un IEP *que dejaron de asistir a la escuela secundaria en el año de informe.* Las tasas de graduación informadas en la siguiente tabla se han recalculado a partir del nuevo requisito de medida de la OSEP para que podamos revisar los datos anuales usando la misma medida para cada año.

**Tasas de graduación para estudiantes con un IEP**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
|  74.62 % | 74.02 %  | 74.73 % | 76.33 % | 80.36 % |

**Medida del Indicador 1**

Los porcentajes que se muestran en la tabla de arriba representan la cantidad de estudiantes de entre 14 y 21 años con un IEP que se graduaron con un diploma tradicional de la escuela secundaria dividida por la cantidad de estudiantes de entre 14 y 21 años con un IEP que dejaron de asistir a la escuela secundaria. “Dejó de asistir a la escuela secundaria” significa que el estudiante:

(a) Se graduó con un diploma tradicional de la escuela secundaria.

(b) Se graduó en una escuela secundaria pública de Massachusetts.

(c) Recibió un certificado.

(d) Alcanzó la edad máxima.

(e) Abandonó sus estudios.

[**Para recibir un diploma**](https://www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html) **de una escuela secundaria pública de Massachusetts, un estudiante con un IEP tiene estos requisitos:**

1. Debe obtener una Determinación de Competencia (Competency Determination, CD), lo que significa alcanzar un nivel específico de dominio en las evaluaciones estatales de 10.º grado de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA), Matemáticas y Ciencias, Tecnología e Ingeniería (Science, Technology, and Engineering, STE), administradas a través del Sistema de Evaluación Integral de Massachusetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System, MCAS) o MCAS-Alt para los estudiantes que necesitan un modo alternativo de evaluación.
2. Debe cumplir con los requisitos locales de graduación del distrito que otorga el diploma.
3. [Debe haber recibido](https://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2018-2.html) una educación pública adecuada y gratuita (Free and Appropriate Public Education, [FAPE](https://www.doe.mass.edu/lawsregs/advisory/2017-0616ieps.html)).

**Impacto del COVID**

En respuesta al cierre de escuelas en marzo de 2020, la junta directiva de DESE votó para permitir una modificación a la Determinación de competencia (CD) para aquellos que aún no habían cumplido con el requisito de la CD. También se hicieron modificaciones para aquellos estudiantes en las clases de graduación de 2021 y 2022. La modificación para otorgar la CD es la siguiente:

* *Para Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas*: una vez que el distrito certifique que el estudiante obtuvo el crédito completo por un curso relevante alineado con el marco curricular apropiado en esa materia y ha demostrado competencia en esa materia.
* *Para Ciencias y Tecnología/Ingeniería*: una vez que se haya demostrado que el estudiante obtuvo créditos por un curso en la materia relevante y demostrado competencia en una de las cuatro disciplinas evaluadas (Biología, Química, Introducción a la Física, Tecnología/Ingeniería) durante su paso por la escuela secundaria.

*Para obtener más información sobre la CD y las modificaciones, visite*[*Requisitos de graduación de Massachusetts y orientación relacionada*](https://www.doe.mass.edu/mcas/graduation.html)*.*

**Referencia recomendada:** 76.33 %
Usamos las referencias como punto de partida y comparamos los datos de otros años con los datos del año de referencia. Debido al impacto del COVID, la Oficina de Programas de Educación Especial (OSEP) permitió que se establecieran referencias en la tasa de graduación de 2019.

**Objetivo del Indicador 1 recomendado:** 1 % de aumento anual durante cada uno de los próximos cinco años.

**Obtenga más información sobre el Indicador 1:**

* [Indicador 1 PowerPoint](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator1/indicator1-slides-spanish.pptx)