**[English](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator11/) | 繁體中文 |**[**Kreyòl Ayisyen**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator11/indicator11-haitiancreole.docx)**|**[**português**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator11/indicator11-portuguese.docx)**​ |**[**español**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator11/indicator11-spanish.docx)**|**[**Việt**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator11/indicator11-vietnamese.docx)

什么是指标11？

指标11收集数据，确定学生是否得到初步评估，以及是否在麻萨诸塞州45个学校工作日的时间表内确定特殊教育的资格。

## 指标11为何重要？

* 指标11确保对学生进行及时评估，使符合条件的学生能够得到所需的服务和支持，而不造成不必要的延误。
* 学校必须遵守《残疾人教育法案》(IDEA)， 34 CFR [300.111](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/b/300.111) 和 [300.301](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/d/300.301)和麻萨诸塞州法规603 CMR [28.04](https://www.doe.mass.edu/lawsregs/603cmr28.html?section=04)。
* 未能在规定时间内完成的评估可能会延误或剥夺学生接受[免费和适当的公共教育](https://sites.ed.gov/idea/regs/b/b/300.101)。

## 如何搜集指标11的数据？

## 指标11数据来自各学区向中小学教育部（DESE）提交的信息。

## 提交的信息包括：

## 家庭同意初始评估的日期

## 资格会议的日期

## 学生是否有资格接受服务

## 残疾类别

## 延误的原因

## 州监督员审查并核实提交的信息，以确定是否符合州和联邦的要求。

## 怎样计算指标11？

使用以下各项计算指标11：

* 在规定时间内完成评估的学生人数
* 获得家长同意的学生总数。

## 指标11数据

由于这是衡量符合性，因此，联邦政府要求符合性目标达到100%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020—2021**  |
| **全州符合性百分比** | 95.83% | 96.50% | 91.69% | 97.28% | 93.49% |

## 了解指标11相关更多信息：

[*指标11 PowerPoint*](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator11/indicator11-slides-chinese.pptx)

其他资源：

* [麻萨诸塞州儿童发现（Child Find）资源](https://www.doe.mass.edu/sped/ta/docs/child-find-resources/)
* [儿童发现自我评估（幼儿技术援助中心）](https://ectacenter.org/topics/earlyid/tools.asp)
* [学龄残疾儿童评估（家长信息和资源中心）](https://www.parentcenterhub.org/evaluation/)
* [麻萨诸塞州全州和学区特定指标数据](https://profiles.doe.mass.edu/statereport/special_education.aspx)