**[English](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/) | 繁體中文 | [Kreyòl Ayisyen](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-haitiancreole.docx) | [português](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-portuguese.docx)​ | [español](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-spanish.docx) | [Việt](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-vietnamese.docx)**

什么是指标13（中学阶段过渡）？

* 指标13验证参与个体化教育计划（IEPs）的14岁或14岁以上麻萨诸塞州学生是否按照《联邦残疾人教育法案》接受中学阶段过渡规划和服务。
* IDEA过渡规划和服务在联邦法规的以下部分中获得授权：§300.43、§300.305、§300.320、§300.321、§300.322、§300.324、§300.520、§300.622。
* 麻萨诸塞州法律规定，过渡计划和服务应不晚于学生14岁生日开始，这比联邦规定的16岁早两年。因此，麻萨诸塞州将14岁作为指标13的审查标准。

指标13为何重要？

* 指标13是麻萨诸塞州确保学校和学区遵守联邦和州特殊教育法的一种方式。
* 如果接受IEPs学生有符合规定的中学阶段过渡规划和服务，他们更有可能在高中后的教育/培训、就业、独立生活和社区参与方面取得积极的成果。
* 指标13还帮助麻萨诸塞州中小学教育部（DESE）了解哪些学校和学区可能需要其他的职业发展和其他资源，来支持学生的中学阶段过渡需求。

麻萨诸塞州如何收集指标13的数据？

每年，中小学教育部要求，麻萨诸塞州各学区使用有指标13要求的检查表对14岁及14岁以上的接受 IEPs的学生的档案样本进行审查。利用这些文件审查的结果进行联邦要求的计算，来确定全州范围内的指标13的符合率。

如何衡量1指标13在全州范围内的符合率？

接受包括以下各项计划的14岁和14岁以上青少年的比例：

* 每年更新的适当的可衡量的中学后目标，并基于与适龄的过渡评估；
* 过渡服务项目，包括学习课程，使学生能够合理地实现这些中学后目标；
* 与学生过渡服务需求相关的年度IEP目标；
* 学生应邀参加IEP小组会议的证据，将在会议中讨论过渡服务；以及
* 在适当情况下，任何可能负责提供过渡服务或支付过渡服务（在适当情况下，包括就业前过渡服务）费用的参与机构的代表应邀参加IEP小组的会议的证据，该代表事先得到家长许可或已达到成年年龄的学生的同意。

## 指标13数据

## 由于这是衡量符合性，因此，联邦政府要求符合性目标达到100%。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020—2021**  |
| **全州范围的符合性百分比** | 99.80% | 97.09% | 96.99% | 97.45% | 97.46% |

## 了解中学阶段过渡和指标13相关更多信息：

[*指标13 PowerPoint*](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-slides-chinese.pptx)

中学阶段过渡：

* [中学阶段过渡DESE网站](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/default.html)
* [用6种语言编写的11本麻萨诸塞州家长/学生手册](https://fcsn.org/linkcenter/transition-resources/brochures/)
* [国家家长信息和资源中心](https://www.parentcenterhub.org/transitionadult/)

指标13：

* [麻萨诸塞州全州和学区特定指标数据](https://profiles.doe.mass.edu/statereport/special_education.aspx)
* [衡量SPP/APR指标13使用的术语和短语](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-measurement.docx)
* [麻萨诸塞州中学阶段过渡计划：目标示例表](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-goals-example-sheet.docx)
* [过渡评估示例表](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-transition-assessment.docx)