**[English](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/) | [繁體中文](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-chinese.docx) | [Kreyòl Ayisyen](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-haitiancreole.docx) | português​ | [español](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-spanish.docx) | [Việt](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-vietnamese.docx)**

O que é o Indicador 13 (Transição Secundária)?

* O Indicador 13 verifica se os estudantes de Massachusetts com Programas de Educação Individualizada (IEPs), com idade igual ou superior a 14 anos, recebem planeamento e serviços de transição secundária que cumprem a Lei Federal de Educação de Indivíduos com Deficiência (IDEA).
* O planeamento e os serviços de transição IDEA são mandatados por regulamentos federais nestas e noutras secções: § 300.43, § 300.305, § 300.320, § 300.321, § 300.322, § 300.324, § 300.520, § 300.622.
* A lei estatal de Massachusetts exige que o planeamento e os serviços de transição comecem o mais tardar no 14º aniversário do estudante, dois anos antes do requisito federal dos 16 anos de idade. Por conseguinte, Massachusetts aplica a idade dos 14 anos para a revisão do Indicador 13.

Porque é importante o Indicador 13?

* O Indicador 13 é uma forma de Massachusetts garantir que as escolas e distritos cumprem a lei federal e estatal de educação especial.
* Se os estudantes com IEP tiverem planos e serviços de transição secundária compatíveis, é mais provável que tenham resultados positivos na educação/formação pós-escolar, emprego, vida independente e participação comunitária.
* O Indicador 13 também ajuda o Departamento de Educação Primária e Secundária de Massachusetts (DESE) a compreender quais as escolas e distritos que podem necessitar de desenvolvimento profissional adicional e outros recursos para apoiar as necessidades de transição secundária dos estudantes.

Como é que Massachusetts recolhe os dados do Indicador 13?

Todos os anos, DESE exige que os distritos de Massachusetts revejam uma amostra de ficheiros de estudantes com IEPs, com 14 ou mais anos, utilizando uma lista de verificação com os requisitos do Indicador 13. Os resultados da análise são utilizados num cálculo exigido a nível federal para determinar a taxa percentual a nível estatal para o cumprimento do Indicador 13.

Como é medida a taxa de conformidade do Indicador 13 a nível estatal?

Percentagem de jovens com IEP com 14 ou mais anos, incluindo:

* objetivos pós-secundários quantificáveis e apropriados que são atualizados anualmente e baseados numa avaliação de transição apropriada à idade;
* serviços de transição, incluindo cursos de formação, que permitam ao estudante atingir esses objetivos pós-secundários;
* objetivos anuais do IEP relacionados com as necessidades dos serviços de transição do estudante;
* provas de que o estudante foi convidado para a reunião da equipa do IEP, onde serão discutidos os serviços de transição; e
* provas de que, se apropriado, um representante de qualquer agência participante suscetível de ser responsável pela prestação ou pagamento de serviços de transição, incluindo, se apropriado, serviços de transição pré-emprego, foi convidado para a reunião da equipa do IEP com o consentimento prévio do progenitor ou do estudante com maioridade.

## Dados do Indicador 13

## Dado que esta é uma medida de conformidade, o governo federal exige uma taxa de conformidade de 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ano letivo** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** |
| **Percentagem de conformidade a nível estatal** | 99.80% | 97.09% | 96.99% | 97.45% | 97.46% |

## Saiba mais sobre a Transição Secundária e o Indicador 13:

[*PowerPoint Indicador 13*](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator13/indicator13-slides-portuguese.pptx)

Transição Secundária:

* [Secondary Transition DESE website](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/default.html)
* [Eleven Massachusetts parent/student brochures in 6 languages](https://fcsn.org/linkcenter/transition-resources/brochures/)
* [National Center for Parent Information and Resources](https://www.parentcenterhub.org/transitionadult/)

Indicador 13:

* [Massachusetts Statewide and District-Specific Indicator Data](https://profiles.doe.mass.edu/statereport/special_education.aspx)
* [Key to Terms and Phrases Used in the SPP/APR Indicator 13 Measurement](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-measurement.docx)
* [Massachusetts Postsecondary Transition Planning: Goals Example Sheet](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-goals-example-sheet.docx)
* [Transition Assessments Example Sheet](https://www.doe.mass.edu/sped/secondary-transition/indicator13-transition-assessment.docx)