[**English**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/)**|**[**繁體中文**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-chinese.docx)**|**[**Kreyòl Ayisyen**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-haitiancreole.docx)**| português​ |**[**español**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-spanish.docx)**|**[**Việt**](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-vietnamese.docx)

**Indicador 17: Plano de Melhoria Sistémica do Estado**

**O que é o Indicador 17?**

O [Indicator 17](https://ideadata.org/sites/default/files/media/documents/2022-06/IDC%20Laminated%20Cards%20%282%29.pdf) é o Plano de Melhoria Sistémica do Estado (ou SSIP). O SSIP é um plano plurianual centrado na melhoria dos resultados das crianças com deficiência. Como parte do SSIP, os estados são obrigados a identificar um Resultado Medível Identificado pelo Estado (ou SiMR) e uma prática baseada em evidências para melhorar os resultados medidos pelo SiMR. Massachusetts escolheu o Indicador 7A (percentagem de crianças em idade pré-escolar, com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos, com IEP que melhoraram as aptidões sociais-emocionais) como SiMR e o Modelo Pirâmide como prática baseada na evidência.

**Porque é que Massachusetts escolheu o Indicador 7A como SiMR?**

* Impactos sociais-emocionais sobre o desenvolvimento e aprendizagem da saúde ([NAEYC, 2018](https://www.naeyc.org/resources/pubs/yc/mar2018/promoting-social-and-emotional-health))
  + Motivação e atitude em relação à escola.
  + Foco e participação nas atividades na aula.
  + Desempenho académico.
  + Regulação emocional.
* O desenvolvimento socioemocional contribui para a aptidão escolar ([The College & Career Readiness & Success Center, 2013](https://ccrscenter.org/products-resources/predictors-postsecondary-success#:~:text=This%20brief%20summarizes%20early%20childhood%20through%20early%20postsecondary,early%20as%20prekindergarten%20and%20throughout%20their%20academic%20career.))

**Dados e objetivos SiMR do Indicador 17**

Os dados do SiMR (Indicador 7A) são comunicados de acordo com duas afirmações sumárias:

|  |  |
| --- | --- |
| Afirmação sumária 1 | Das crianças que participaram no programa pré-escolar abaixo das expetativas de idade, a percentagem que obteve vantagens quando completou 6 anos ou abandonou o programa. |
| Afirmação sumária 2 | Percentagem de crianças em idade pré-escolar que estavam dentro das expetativas de idade até aos 6 anos ou de abandono. |

Dados SiMR do Indicador 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SiMR (7A)** | **Dados FFY17 (N=651)** | **Objetivo FFY17** | **Dados FFY18 (n=1045)** | **Objetivo FFY18** | **Dados FFY19 (n=1150)** | **Objetivo FFY19** | **Dados FFY20**  **(n=1316)** | **Objetivo FFY20** |
| **Afirmação sumária 1** | 85.61% | -- | 85.17% | **86.00%** | 82.44% | **86.00%** | 80.09% | **86.00%** |
| **Afirmação sumária 2** | 47.00% | -- | 46.03% | **50.00%** | 43.74% | **50.00%** | 44.53% | **50.00%** |

Objetivos SiMR para o Ano Fiscal Federal 2020 - Ano Fiscal Federal 2025:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SiMR (7A) |  |  | Objetivos |  |  |  |
| **FFY** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Afirmação sumária 1** | 86.00% | 86.00% | 86.00% | 86.50% | 87.00% | 88.00% |
| **Afirmação sumária 2** | 50.00% | 50.00% | 50.00% | 50.25% | 50.50% | 51.00% |

**Informação adicional:**

* Massachusetts’ SSIP [Theory of Action](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-action-theory.docx)
* Massachusetts’ SSIP [Evaluation Plan](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/ssip-evaluation-plan.docx)
* *National Center for Pyramid Model Innovations*: [National Center for Pyramid Model Innovations (challengingbehavior.org)](https://challengingbehavior.org/)
* *Pyramid Model Consortium*: [The Pyramid Model Consortium - Supporting Early Childhood PBIS](https://www.pyramidmodel.org/)
* *State Systemic Improvement Plan (SSIP)*: [ECTA Center: State Systemic Improvement Plan (SSIP)](https://ectacenter.org/topics/ssip/)

**Saiba mais sobre o Indicador # 17:**

* [PowerPoint Indicador 17](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator17/indicator17-slides-portuguese.pptx)