# **指标二：IEP 学生的辍学率**

**什么是指标二？**

指标二表示的是个别化教育计划（简称为“IEP”）学生的高中辍学百分比。

指标二的数据来自中小学教育部的[学生信息管理系统 (SIMS)](https://www.doe.mass.edu/infoservices/data/sims/)。

**指标二的重要性**

指标二是评估马萨诸塞州实现这一目标的一种方法：即在高中毕业后，是否所有学生在继续教育、工作和日常生活方面均取得成功。

**有关指标二报告的变化**

在过去，指标二是*基于报告年度就读高中（9-12 年级）的 IEP 学生总数*来报告IEP 学生辍学的百分比。

自 2021 年起，美国特殊教育计划办公室 (OSEP) 要求将指标二中的这一*百分比基于报告年度中离开高中的 IEP 学生总数*。下表中所报告的辍学率即是使用特殊教育计划办公室新的量度要求进行的重新计算。

**IEP 学生的辍学率**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 15.43% | 15.50% | 15.11% | 13.97% | 10.38% |

**指标二的量度**

表中的百分比是通过辍学而退出特殊教育的 14-21 岁 IEP 学生人数除以分母中离开高中的所有 14-21 岁IEP 学生人数。

“离开高中”是指学生：

(a) 毕业并获得普通高中文凭；或

(b) 收到证书；或

(c) 达到年龄限制；或

(d) 缀学。

**建议：**

**基线：13.97%（与2019年相同）**

**目标：一直到2025财年，每年下降0.5%**

我们使用基线作为起点，并将其他年份的数据与基线年的数据进行比较。由于大流行，OSEP允许各州使用2019年的辍学率（13.97%）作为基线。

**了解有关指标 #2 的更多信息：**

* [指标2的简报](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator2/indicator2-slides-chinese.pptx)