Endikatè 3: Evalyasyon Onivo Eta a pou Elèv ki gen Pwogram Edikasyon Endividyèl (IEP se sig li an anglè)

Ki sa ki Endikatè 3 a?

Endikatè 3 rapòte patisipasyon ak pèfòmans elèv ki gen IEP nan evalyasyon onivo tout eta. Massachusetts rapòte espesyalman sou elèv ki gen IEP nan klas 4yèm, 8yèm, ak 10yèm ane ki gen yon IEP nan moman egzamen an. Elèv yo ka enskri pou tout ane akademik la oswa sèlman yon pati ladan l.

Poukisa Endikatè 3 Enpòtan?

* Tout elèv ki gen andikap yo oblije patisipe nan sistèm responsabilite yon eta
* MA fikse estanda ki wo pou tout elèv nan chak nivo klas ak nan chak matyè
  + MCAS ede montre si aprantisaj la ap fèt
* Endikatè sa a rapòte Eka ki genyen onivo rezilta ant elèv ki gen andikap ak tout elèv yo.
* Rezilta tès yo ede idantifye ki kote:
  + elèv yo metrize yon sijè
  + elèv yo bezwen plis èd
  + kote edikatè yo ta ka bezwen ajisteman
* Patisipasyon mennen nan
  + ansèyman fondamantal
  + amelyore aprantisaj
  + akizisyon ladrès alfabetizasyon, estrateji aprantisaj, ak ladrès sosyal nesesè ki pèmèt elèv ki gen andikap pou aprann jwenn aksè nan pwogram edikasyon jeneral la.
* Evalyasyon eta yo gen rapò ak rezilta nan travay, edikasyon apre segondè, elatriye.

Mezi Endikatè 3

Nan Endikatè 3, gen kat mezi separe:

* **3A** mezire to patisipasyon timoun ki gen IEP
* **3B** mezire to konpetans pou timoun ki gen IEP yo kont estanda akademik nivo klas yo
* **3C** mezire to konpetans pou timoun ki gen IEP yo kont lòt estanda rezilta akademik yo
* **3D** mezire diferans ki genyen nan pousantaj konpetans pou timoun ki gen IEP ak tout elèv yo kont estanda siksè akademik nivo klas yo.

Objektif Endikatè 3

**3A- Pousantaj Patisipasyon pou timoun ki gen IEP**

Objektif pou tout gwoup (Klas 4yèm, 8yèm, ak HS) nan Lekti ak Matematik se 95% patisipasyon jiska FFY2025.

**3B- Pousantaj Konpetans kont estanda akademik nivo klas yo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sijè** | **Gwoup** | **Non gwoup la** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Lekti | A>= | Klas 4yèm | 22.00% | 23.00% | 24.00% | 25.00% |
| Lekti | B >= | Klas 8yèm | 13.00% | 14.00% | 15.00% | 16.00% |
| Lekti | C >= | Klas HS | 28.00% | 29.00% | 30.00% | 31.00% |
| Matematik | A>= | Klas 4yèm | 13.00% | 14.00% | 15.00% | 16.00% |
| Matematik | B >= | Klas 8yèm | 9.00% | 10.00% | 11.00% | 12.00% |
| Matematik | C >= | Klas HS | 17.00% | 18.00% | 19.00% | 20.00% |

**3C- Pousantaj Konpetans kont lòt estanda siksè akademik yo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sijè** | **Gwoup** | **Non gwoup la** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Lekti | A>= | Klas 4yèm | 47.00% | 48.00% | 49.00% | 50.00% |
| Lekti | B >= | Klas 8yèm | 49.00% | 50.00% | 51.00% | 52.00% |
| Lekti | C >= | Klas HS | 47.00% | 48.00% | 49.00% | 50.00% |
| Matematik | A>= | Klas 4yèm | 73.00% | 74.00% | 75.00% | 76.00% |
| Matematik | B >= | Klas 8yèm | 69.00% | 70.00% | 71.00% | 72.00% |
| Matematik | C >= | Klas HS | 67.00% | 68.00% | 69.00% | 70.00% |

**3D- Diferans nan To Konpetans pou timoun ki gen IEP ak tout elèv yo kont estanda rezilta akademik nivo klas yo.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sijè** | **Gwoup** | **Non gwoup la** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Lekti | Yon <= | Klas 4yèm | 28.90 | 28.40 | 27.90 | 27.40 |
| Lekti | B <= | Klas 8yèm | 29.10 | 28.60 | 28.10 | 27.60 |
| Lekti | C <= | Klas HS | 37.60 | 37.10 | 36.60 | 36.10 |
| Matematik | Yon <= | Klas 4yèm | 21.30 | 20.80 | 20.30 | 19.80 |
| Matematik | B <= | Klas 8yèm | 24.30 | 23.80 | 23.30 | 22.80 |
| Matematik | C <= | Klas HS | 36.70 | 36.20 | 35.70 | 35.20 |

Rapò Piblik yo

Ajans Edikasyon Leta yo dwe [1](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator3/#1) bay piblik la enfòmasyon konsènan kote yo jwenn [rapò piblik yo](https://profiles.doe.mass.edu/mcas/subgroups2.aspx?linkid=25&orgcode=00000000&fycode=2022&orgtypecode=0&) nan patisipasyon evalyasyon ak rezilta pèfòmans yo.

Enpak COVID

* Massachusetts pa t kapab administre evalyasyon eta a an 2020.
* Elèv yo te edike sitou a distans men tou nan anviwònman ibrid oswa an pèsòn.
* Elèv, pwofesè, ak fanmi yo te bezwen adapte yo ak anviwònman aprantisaj ki chanje.
* Dezòd ak diferans nan aksè te mennen nan disparite aprantisaj ak reyisit
* Te gen pèt aprantisaj enpòtan

Aktivite amelyorasyon:

* Pwojè Amelyorasyon IEP — ekri objektif matematik ak lekti IEP solid
* Alfabetizasyon mas/Syans lekti
* [Chemen nou pou pi devan](https://www.doe.mass.edu/bese/docs/fy2019/2019-06/item2.docx)

Resous:

* [Pwofil lekòl ak distri ki montre konpetans pou gwoup elèv yo](https://profiles.doe.mass.edu/mcas/subgroups2.aspx?linkid=25&orgcode=00000000&fycode=2022&orgtypecode=0&)
* [Rezime Chanjman Onivo Plan Pèfòmans Eta FFY 2020-2025/Rapò Pèfòmans Anyèl](https://ideadata.org/news/item/2280/summary-of-changes-to-the-new-ffy-2020-2025-state-performance-planannual-performance)
* [FFY 2020-2025 SPP/APR Kondisyon Moun ki Konsène yo](https://www.ideadata.org/sites/default/files/media/documents/2021-02/Stakeholder%20Requirements.pdf)
* [Fikse Liy Debaz ak Objektif nan yon Monn Kote Kalite Done yo Doute](https://www.youtube.com/watch?v=HG_tNpSi20A)

Aprann plis sou Endikatè #3:

* [Endikatè 3 PowerPoint](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator3/indicator3-slides-haitiancreole.pptx)