Indicador 3: Avaliação estadual de alunos com IEPs

O que é o Indicador 3?

O Indicador 3 relata a participação e o desempenho de alunos com IEPs em avaliações estaduais. Massachusetts informa especificamente sobre alunos com IEPs no 4º, 8º e 10º ano que têm um IEP no momento do teste. Os alunos podem estar matriculados no ano acadêmico completo ou apenas em parte dele.

Por que o Indicador 3 é importante?

* É exigido que todos os alunos com deficiências participem do sistema de responsabilidade de um estado.
* Massachusetts estabelece altos padrões para todos os alunos em cada nível escolar e em cada disciplina.
	+ O MCAS ajuda a mostrar se o aprendizado está acontecendo.
* Este indicador relata lacunas nos dados de proficiência entre alunos com deficiências e todos os alunos.
* Os resultados do teste ajudam a identificar onde:
	+ os alunos dominaram uma disciplina
	+ os alunos precisam de mais apoio
	+ os educadores podem precisar fazer ajustes
* A participação leva:
	+ ao ensino informado
	+ a melhora do aprendizado
	+ a aquisição de habilidades necessárias de literacia, estratégias de aprendizagem e habilidades sociais que permitem que alunos com dificuldades de aprendizado tenham acesso ao currículo de educação geral
* As avaliações do estado estão relacionadas a resultados no emprego, Ensino Superior etc.

Medição do Indicador 3

No Indicador 3, há quatro medições separadas:

* **3A** mede o índice de participação de alunos com IEPs
* **3B** mede o índice de proficiência de alunos com IEPs em relação aos padrões acadêmicos do nível escolar
* **3C** mede o índice de proficiência de alunos com IEPs x padrões de desempenho acadêmico alternativo
* **3D** mede os índices de lacunas de proficiência de alunos com IEPs e todos os alunos em relação aos padrões de desempenho acadêmico do nível escolar

Metas do Indicador 3

**3A - Índice de participação de alunos com IEPs**

As metas para todos os grupos (4º e 8º ano e Ensino Médio) em Leitura e Matemática são de 95% de participação até o Ano fiscal de 2025.

**3B - Índice de proficiência em relação aos padrões acadêmicos do nível escolar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina**  | **Grupo**  | **Nome do grupo**  | **2022**  | **2023**  | **2024**  | **2025**  |
| Leitura  | A >=  | 4º ano  | 22,00%  | 23,00%  | 24,00%  | 25,00%  |
| Leitura  | B >=  | 8º ano  | 13,00%  | 14,00%  | 15,00%  | 16,00%  |
| Leitura  | C >=  | Séries do Ensino Médio  | 28,00%  | 29,00%  | 30,00%  | 31,00%  |
| Matemática  | A >=  | 4º ano  | 13,00%  | 14,00%  | 15,00%  | 16,00%  |
| Matemática  | B >=  | 8º ano  | 9,00%  | 10,00%  | 11,00%  | 12,00%  |
| Matemática  | C >=  | Séries do Ensino Médio  | 17,00%  | 18,00%  | 19,00%  | 20,00%  |

**3C - Índice de proficiência em relação a padrões alternativos de desempenho acadêmico**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina**  | **Grupo**  | **Nome do grupo**  | **2022**  | **2023**  | **2024**  | **2025**  |
| Leitura  | A >=  | 4º ano  | 47,00%  | 48,00%  | 49,00%  | 50,00%  |
| Leitura  | B >=  | 8º ano  | 49,00%  | 50,00%  | 51,00%  | 52,00%  |
| Leitura  | C >=  | Séries do Ensino Médio  | 47,00%  | 48,00%  | 49,00%  | 50,00%  |
| Matemática  | A >=  | 4º ano  | 73,00%  | 74,00%  | 75,00%  | 76,00%  |
| Matemática  | B >=  | 8º ano  | 69,00%  | 70,00%  | 71,00%  | 72,00%  |
| Matemática  | C >=  | Séries do Ensino Médio  | 67,00%  | 68,00%  | 69,00%  | 70,00%  |

**3D - mede o índice de proficiência de alunos com IEPs e todos os alunos em relação aos padrões de desempenho acadêmico do nível escolar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina**  | **Grupo**  | **Nome do grupo**  | **2022**  | **2023**  | **2024**  | **2025**  |
| Leitura  | A <=  | 4º ano  | 28,90   | 28,40  | 27,90  | 27,40  |
| Leitura  | B <=  | 8º ano  | 29,10  | 28,60  | 28,10  | 27,60  |
| Leitura  | C <=  | Séries do Ensino Médio  | 37,60  | 37,10  | 36,60  | 36,10  |
| Matemática  | A <=  | 4º ano  | 21,30  | 20,80  | 20,30  | 19,80  |
| Matemática  | B <=  | 8º ano  | 24,30  | 23,80  | 23,30  | 22,80  |
| Matemática  | C <=  | Séries do Ensino Médio  | 36,70  | 36,20  | 35,70  | 35,20  |

Relatórios públicos

É exigido que as Agências estaduais de educação[1](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator3/#1) forneçam ao público informações sobre onde encontrar [Relatórios públicos](https://profiles.doe.mass.edu/mcas/subgroups2.aspx?linkid=25&orgcode=00000000&fycode=2022&orgtypecode=0&) de avaliações de participação e resultados de desempenho.

Impacto da pandemia de COVID-19

* Massachusetts não conseguiu administrar as avaliações estaduais em 2020.
* A maioria dos alunos foi educada remotamente, mas também em ambientes híbridos e presenciais.
* Alunos, professores e famílias tiveram que se adaptar aos novos ambientes de aprendizagem.
* Interrupções e desigualdades no acesso levaram a discrepâncias no aprendizado e no desempenho.
* Houve perda significativa do aprendizado.

Atividades de melhoria:

* Projeto de melhoria do IEP - elaboração de metas rigorosas de Matemática e Leitura do IEP
* Literacia em Massachusetts/Ciência da Leitura
* [Nosso caminho](https://www.doe.mass.edu/bese/docs/fy2019/2019-06/item2.docx) a seguir

Recursos:

* [Perfis das escolas e do Distrito que mostraram a proficiência de grupos de alunos](https://profiles.doe.mass.edu/mcas/subgroups2.aspx?linkid=25&orgcode=00000000&fycode=2022&orgtypecode=0&)
* [Resumo das alterações no novo Plano de desempenho estadual/Relatório anual de desempenho dos Anos fiscais de 2020-2025](https://ideadata.org/news/item/2280/summary-of-changes-to-the-new-ffy-2020-2025-state-performance-planannual-performance)
* [Requisitos das partes interessadas de SPP/APR dos Anos fiscais de 2020-2025](https://www.ideadata.org/sites/default/files/media/documents/2021-02/Stakeholder%20Requirements.pdf)
* [Definição de bases e metas em um mundo de qualidade questionável de dados](https://www.youtube.com/watch?v=HG_tNpSi20A)

Saiba mais sobre o Indicador nº 3:

* [PowerPoint do Indicador 3](https://www.doe.mass.edu/sped/spp/indicators/indicator3/indicator3-slides-portuguese.pptx)