**مقدمة**

تقدم ورقة الحقائق هذه نظرة عامة موجزة عن قانون تعليم الأفراد المعاقين (إيديا) (IDEA) الجزء B ومتطلبات قانون البحث عن الطفل للولاية المطبق على وكالات التعليم المحلية في ماساتشوستس. كما وتوفر هذه الورقة الموارد لدعم وكالات التعليم المحلية لضمان تحديد وإيجاد وتقييم الأطفال ذوي الإعاقة بشكل مناسب. في ولاية ماساتشوستس، يجب على وكالات التعليم المحلية إجراء أنشطة البحث عن الطفل لجميع الأطفال ذوي الإعاقة الذين تتراوح أعمارهم من 3 إلى 21 سنة والذين يقيمون في مدرسة خاصة أو يذهبون إليها في الحدود الجغرافية لوكالة التعليم المحلية.

**نظرة عامة على المتطلبات الفيدرالية للبحث عن الطفل بموجب قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) الجزء B**

يجب تحديد جميع الأطفال ذوي الإعاقة الذين تتراوح أعمارهم من 3 إلى 21 سنة الذين يقيمون في الولاية وتحديد موقعهم وتقييمهم. يشمل ذلك كل الأطفال ذوي الإعاقة الذين هم في رعاية التبني أو المشردين أو المدرسين في المنزل أو الملتحقين بمدارس خاصة بغض النظر عن شدة إعاقتهم، والذين يحتاجون إلى تعليم خاص وما يتصل بذلك من الخدمات. يجب أن يتضمن البحث عن الطفل أطفال يُشتبه في كونهم معاقين ويحتاجون إلى تعليم خاص حتى لو كانوا يتقدمون من صف إلى آخر. لمزيد من المعلومات حول المتطلبات الفيدرالية للبحث عن الطفل، يرجى مراجعة مكتب التعليم الخاص وخدمات إعادة التأهيل التابع لوزارة التعليم الأمريكية المكني بـ أوسرز (OSERS) [خارطة طريق العودة إلى المدرسة: بحث الطفل بموجب الجزء B من قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a) (24 اغسطس/آب 2021) (إرشادات البحث عن الطفل).

يتطلب الجزء B من قانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) أيضا من كل وكالة تعليم محلية "إيجاد وتحديد موقع وتقييم جميع الأطفال ذوي الإعاقة المسجلين خصوصيا من قبل والديهم، بما في ذلك المدارس الدينية والابتدائية والثانوية الموجودة في المقاطعة التعليمية التي تخدمها وكالة تعليم محلية ".وفقا للوائح قانون تعليم الأفراد المعاقين، يجب أن تكون أنشطة البحث عن الطفل لهؤلاء الأطفال مشابهة لأنشطة البحث عن الطفل التي تم تبنيها لأطفال المدارس العامة التابعة لوكالة التعليم المحلية. لمزيد من المعلومات حول متطلبات البحث عن الطفل المتعلقة بالأطفال المسجلين بشكل خاص من ذوي الإعاقة، بما في ذلك الطلاب الذين يدرسون في المنزل، يرجى الاطلاع على [الموقع الشبكي](https://www.doe.mass.edu/sped/proshare/) الخاص بإدارة التعليم الابتدائي والثانوي(DESE) ، والذي يتضمن [الاستشارات الإدارية SPED 2018-1](https://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2018-1.html) [وعينة من إشعارات البحث](https://www.doe.mass.edu/sped/advisories/2018-1.html) عن الأطفال للطلاب المسجلين في المدارس الخصوصية .

**نظرة عامة على متطلبات البحث عن الأطفال بموجب قانون الولاية**

بالإضافة إلى القانون الفيدرالي، يتطلب قانون ولاية ماساتشوستس من "لجنة المدرسة في كل مدينة أو بلدة أو مقاطعة تعليمية" "تحديد [سن المدرسة للأطفال](https://malegislature.gov/Laws/GeneralLaws/PartI/TitleXII/Chapter71B/Section1) *الذين يقيمون هناك* ويعانون من إعاقة"، وكذلك "تشخيص وتقييم احتياجات هؤلاء الأطفال واقتراح برنامج تعليمي خاص لتلبية تلك الاحتياجات أو توفير أو الترتيب لتوفير مثل هذا البرنامج التربوي الخاص." يتطلب قانون الولاية أيضا أن "تحتفظ الإدارات التعليمية بسجل لهذا التحديد والتشخيص والاقتراح والبرنامج المقدم بالفعل".

**اعتبارات لإجراء أنشطة البحث عن الطفل**

كما هو موضح من قبل مكتب التعليم الخاص وخدمات إعادة التأهيل التابع لوزارة التعليم الأمريكية OSERS في إرشادات [البحث عن الطفل](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a)، في ضوء الاضطرابات التعليمية الناجمة عن كوفيد 19، يجب على وكالات التعليم المحلية إعادة فحص فعالية ممارسات البحث على الطفل الحالية وبدء أنشطة جديدة حسب الحاجة. على سبيل المثال، قد تفكر أيضا هيئات التعليم المحلية التي تنشر إشعارات البحث عن الطفل الخاصة بها على مواقعها الإلكترونية وفي الأماكن التي يتردد عليها أفراد العائلات في مجتمعهم، مثل مكاتب الأطباء ومراكز الانشغال بالذات والمستشفيات والمدارس الخاصة والرعاية النهارية في نشر إشعارات برنامج البحث عن الطفل الخاص بهم على صفحاتهم على وسائل التواصل الاجتماعي أو توسيع عدد الإعدادات التي يقومون بنشرها فيها. للحصول على أفكار إضافية لأنشطة البحث عن الأطفال، يرجى الاطلاع على سؤال وجواب 5 في OSERS ، [البحث عن الطفل](https://sites.ed.gov/idea/idea-files/rts-qa-child-find-part-b-08-24-2021/#citem_f301-6c4a).